

**S p r á v a**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**  
**Materskej školy Medvedzie 138 , 02744 Tvrdošín**  
**za školský rok 2012/2013.**

**Predkladá:**

---

Mgr. Monika Lajmonová  
RMŠ

Prerokované na pedagogickej rade školy  
dňa 25.09.2013

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Mestu Tvrdošín

**s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
MŠ Medvedzie 138 za školský rok 2013/2014

.....  
Anna Michnová  
predseda Rady školy pri MŠ Medvedzie 138

**Stanovisko zriaďovateľa:**

**Mesto Tvrdošín**

**s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti

**MŠ Medvedzie 138**

za školský rok 2012/2013

.....  
Ing. Ivan Šaško  
primátor

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č.9/2006 Z.z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy .
4. Plán práce MŠ Medvedzie 138 na školský rok 2012/2013
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Medvedzie 138.

**S p r á v a**  
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
Materskej školy Medvedzie 138, 02744 Tvrdošín  
za školský rok 2012/2013

**I.**

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

<b>1. Názov školy:</b>	<b>Materská škola</b>
<b>2. Adresa školy:</b>	<b>Medvedzie 138, 02744 Tvrdošín</b>
<b>3. telefónne číslo:</b>	<b>0435322798</b> faxové číslo:
<b>4. Internetová adresa:</b>	msts2.webnode.sk emailová adresa: <a href="mailto:mamedvedzie@gmail.com">mamedvedzie@gmail.com</a> <a href="mailto:zuffovalydia@centrum.sk">zuffovalydia@centrum.sk</a>
<b>5. Zriaďovateľ:</b>	<b>Mesto Tvrdošín, Trojičné námestie 185, 02744 Tvrdošín</b>

**Vedúci zamestnanci školy:**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcie</b>
Mgr. Monika Lajmonová	riaditeľ školy
Lýdia Žuffová	zástupca školy
Mária Danková	vedúca ŠJ

**Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

Rada školy pri MŠ Medvedzie 138, Tvrdošín bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 30.10.2012.

Funkčné obdobie začalo dňom 1.11.2012 na obdobie 4 rokov. Funkčné obdobie orgánu školskej samosprávy je podľa § 24 ods. 16 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. štyri roky a končí dňa 29.10.2016.

**Členovia rady školy:**

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený /delegovaný/ za</b>
1.	Anna Míchnová	predseda	- pedagogických zamestnancov
2.	Helena Pajunková	podpredseda	- pedagogických zamestnancov
3.	MUDr. Anna Medvecká	člen	delegovaný zriaďovateľom - poslanec MZ
4.	Mgr. Erik Gándi	člen	delegovaný zriaďovateľom - poslanec MZ
5.	Mgr. K. Šaradinová	člen	delegovaný zriaďovateľom
6.	Bc. Tatiana Hreusová	člen	delegovaný zriaďovateľom
7.	Katarína Chomová	člen	- nepedagogických zamestnancov
8.	Mgr. Pavol Danko	člen	- rodičov
9.	PaedDr. Martina Pániková	člen	- rodičov
10.	Mgr. Lenka Krivdová	člen	- rodičov
11.	Katarína Pániková	člen	- rodičov

**Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2012/2013:**

Rada školy zasadala v školskom roku 2012/2013 3x.

Zápisnice zo zasadnutí spolu s prezenčnými listinami sú u predsedu Rady školy A. Michnovej.

**b) Údaje o deťoch v MŠ za školský rok 2012/2013 (§ 2 ods. 1 písm. b)**

**Štatistické údaje : k 15. 9. 2012**

počet tried : 5                    2-3 ročné 23  
    3-4 ročné 24  
    4-5 ročné 24  
    5-6 ročné 26  
    5-6 ročné 25

počet zaradených detí:                    **122**  
 počet nastúpených detí :                    122  
 počet detí s odloženou PŠD:  
 počet detí s dodat. odloženou PŠD:                    0  
 počet 5 - 6 ročných detí :                    **41**  
 počet začlenených detí so ŠVVP:                    0

**MŠ Medvedzie 138 - alokované triedy**

**Štatistické údaje : k 15. 9. 2012**

počet tried : 4                    2-4 ročné 25  
    4-5 ročné 25  
    5-6 ročné 25

**MŠ Medvedzie 138 – alokované triedy Krásna Hôrka**

2-6 ročné 24

počet zaradených detí:                    **99**  
 počet nastúpených detí :                    99  
 počet 5 - 6 ročných detí :                    **31**  
 počet začlenených detí so ŠVVP: 2  
 počet detí s odloženou PŠD:                    3

**Počet zaradených detí spolu : 221**

**Údaje k 31. 6. 2013**

Z počtu 72 predškolákov odišlo do ZŠ 65 detí, 7 detí malo OPŠD (odloženú povinnú školskú dochádzku).

**g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov**

<b>Materská škola</b>	<b>Počet</b>	<b>Zariadenie školského stravovania</b>	<b>Počet</b>
zamestnanci MŠ	<b>25</b>	zamestnanci ZŠS	<b>7</b>
<b>Z toho PZ*</b>	<b>20</b>	<b>Z toho</b>	
Z počtu PZ		- vedúca ZŠS	1

- kvalifikovaní	19	- kuchárky	6
- nekvalifikovaní	1		
- dopĺňajú si vzdelanie	1		
<b>Z toho NZ**</b>	<b>5</b>		
Z počtu NZ			
- upratovačky	3		
- práčka	2		

\*PZ pedagogický zamestnanec, \*\* NZ nepedagogický zamestnanec

#### h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy ( §2 ods.1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		Ukončilo	pokračuje	Začalo
Aktualizačné vzdelávanie	0	0	0	<b>0</b>
Inovačné vzdelávanie	6	6	0	<b>0</b>
Celoživotné vzdelávanie	1	0	1	<b>0</b>
Funkčné vzdelávanie	1	0	1	<b>0</b>
Adaptačné vzdelávanie	1	1	0	<b>0</b>

#### i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti ( § 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
- Týždeň zdravia	
	- „Koncert absolventov ZUŠ“ - v MŠ, v spol. sále
- športové aktivity v rámci Národného programu: „Boj proti obezite a nadváhe detí“	- zapojenie sa do projektov: Zelená oáza, Veselé zúbky, Zlepšime spoločne Slovensko
- profesionálne divadlá v MŠ	- „Hviezdička“ – okresná súťaž v recitácii detí
- „Čarujeme s papierom“	- zápis detí do základnej školy
- „O najkrajšieho šarkana“ – tvorivé dielne s rodičmi	
- návšteva historického kostolíka na cintoríne	- testy školskej zrelosti v spolupráci s SCŠPP ABC
	- „Spevákik“ – okresná súťaž v speve
- pravidelná logopedická prevencia s logopédkou	- „Predškolácky trojboj“ – okresná vedomostná súťaž
- Mikuláš v MŠ	- účasť detí na krúžkoch v CVC
- pravidelné cvičenie s mamičkami v MŠ	- účasť detí na výtvarnom krúžku v spolupráci so ZUŠ
- vianočná besiedka detí v MŠ s rodičmi	
- mikulášske oslavy – prezentácia detí na námestí	- účasť detí v celoslovenskej výtvarnej súťaži: Pramienok
- pečenie a zdobenie vianočných medovníkov v MŠ – tvorivé dielne s deťmi, rodičmi	- „Stavanie mája“ – účasť detí na Trojič. námestí

- adventná besiedka detí so starými rodičmi v MŠ	- „Deň matiek“ – vystúpenie detí v kine Javor
- Fašiangový karneval s rodičmi v MŠ	
- „Pletený korbáč a kraslica“ – tvorivé dielne s rodičmi v MŠ	
- návšteva Galérie M.M., Art galérie Schurger	- projekt „Modrá stužka“ – aktivity s deťmi
- beseda o detskej knihe - v knižnici	- „Challange day“
- účasť detí na krúžkoch v CVCČ, v ZUŠ	
- nadštandardná aktivita s psychológom v MŠ	- „Hlasné čítanie“ - čítanie rodičmi deťom
- posedenia s mamičkami „ Deň matiek“	
- „Putovné vrecúško“ – čítanie rodičov deťom doma	- „Oslavy MDD“ – hry detí na ihrisku
- návšteva požiarnikov, exkurzie	
- koncoročný výlet s predškólakmi – „Oravská lesná železnica“	
- koncoročná rozlúčka s predškólakmi s odovzdávaním osvedčenia na MsÚ	
- „Čarovná noc detí v MŠ“	

### Úspechy materskej školy:

- za účasť MŠ v okresnej recitačnej súťaži „Hviezdička“ – 2. miesto

### Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená ( § 2 ods. 1 písm. j)

MŠ je zapojená do projektu Vzdelávanie pedagogických zamestnancov MŠ ako súčasť reformy vzdelávania.

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti uplatňujeme prvky projektu „Združenie Orava“ – (štyri učiteľky majú certifikát).

### k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .

V našej MŠ bola od 18.11.2008 do 21.11.2008 vykonaná inšpekčná kontrola zo Štátnej školskej inšpekcie zameraná na zisťovanie stavu a úrovne výchovno-vzdelávacej činnosti a učenia sa detí v materskej škole.

Inšpekčnú kontrolu vykonávali počas štyroch dní štyri školské inšpektorky. Priebeh výchovno-vyučovacej činnosti (VVČ) sa sledoval z hľadiska činnosti učiteliek a činnosti detí hospitačnou činnosťou počas 36 organizačných foriem (hry a hrové činnosti, pohybové a relaxačné cvičenia, edukačné aktivity a pobyt vonku detí).

#### Závery :

Silnou stránkou VVČ je sprístupňovanie poznatkov zrozumiteľným spôsobom, zážitkovým učením, s dôrazom na vytváranie predstáv v praktických činnostiach, - vedenie detí k osvojeniu si správnych postupov počas činností a dodržiavanie pravidiel bezpečnosti a ochrany zdravia, - vytváranie a podporovanie pozitívnej a priaznivej atmosféry v triedach, - prejavenie záujmu detí o osvojenie si vedomostí a zručností, - praktické a verbálne aplikovanie poznatkov, ktoré si deti osvojili v praxi a primerané spracovanie pokynov zadaných učiteľkami.

Slabou stránkou VVČ je nižšia miera zadávania úloh, ktoré by vyžadovali od detí vzájomnú spoluprácu, nepodporovanie porovnávania výkonov s predchádzajúcimi a nehodnotenie detí podľa vopred stanovených pravidiel.

### **I) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. I)**

Materská škola je umiestnená v 4 účelových budovách - (Materská škola Medvedzie 138, Medvedzie 138- alokované triedy a MŠ Medvedzie 138 - Krásna Hôrka). V MŠ Medvedzie 138 sú v dvoch prízemných budovách umiestnené triedy od 1 až po 5 triedu. Do budovy, v ktorej sú umiestnené 1. a 2. trieda sa vchádza vstupnou chodbou a šatňou do tried so spálňou, umyvárňou a sociálnym zariadením. V druhej budove, v ktorej sú umiestnené triedy 3, 4 a 5 sa vchádza osobitne do každej triedy vstupnou chodbou so šatňami cez umyvárne do tried so spálňami, príručnými skladmi a kuchynkami. V MŠ Medvedzie 138 – alokované triedy sa do prízemnej budovy, v ktorej sú umiestnené tri triedy vchádza osobitnými vchodmi cez šatne do tried so spálňami a sociálnym zariadením a skladmi. V MŠ Medvedzie 138 – Krásna Hôrka je umiestnená jedna heterogénna trieda. Budova je účelová, priestraná, so spálňou, šatňou, sociálnym zariadením a kuchynkou, ktorá slúži na vydávanie jedál. Každá trieda má samostatnú spálňu, šatňu a sociálne zariadenie.

V hospodárskych budovách sú na prízemí umiestnené kuchyne, sklady potravín, riaditeľne, kancelárie vedúcej ŠJ, priestory pre personál a sociálne zariadenia. Na poschodí sú pracovne, sušiarne, žehliarne, sklady bielizne, sklady CO, UP a sociálne zariadenia. V pivničných priestoroch sú sklady potravín, škrabka a výmenná stanica teplovodného rozvodu.

Súčasťou materiálno-technického vybavenia materskej školy je detská a odborná literatúra, učebné zdroje - učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, výpočtová a didaktická a audiovizuálna technika, atď.

Dostatočné vybavenie spotrebným materiálom na výtvarné, grafomotorické, pracovné činnosti je dobrým východiskom pre kvalitné plnenie VVP.

K štandardnému a nezastupiteľnému vybaveniu patria aj hračky a nábytok pre deti (stoly, stoličky a zariadenie triedy, ležadlá), ktorý rešpektuje antropometrické požiadavky (výška, veľkosť...).

Okolie školy tvorí veľká neoplotená záhrada. Športový areál s preliezačkami, hojdačkami a rôznym náradím, slúži na pohybové činnosti detí.

Vykurovanie materskej školy je zabezpečované firmou KOMTERM a zásobovanie pitnou vodou je z mestského vodovodu.

Priestorové a materiálne podmienky v materskej škole sú na primeranej úrovni a splňajú požiadavky ustanovené školským zákonom.

Výchovno-vzdelávací proces bol realizovaný v duchu tvorivo humanistickej výchovy a bol zameraný na rozvoj kompetencií detí uvedených v Školskom vzdelávacom programe. Dominantnou činnosťou počas dňa bola hra.

Celý kolektív smeroval v zmysle filozofie školy, kde dôležitú úlohu zohrávali faktory – ľudskosť, láskavý prístup k deťom, rodičom, zamestnancom, korektnosť, tolerancia, úcta k druhým, tvorivosť a pod. Tvorivosť a záujem o sebavzdelávanie pedagogických zamestnancov svedčil o pružnosti pri realizácii nových metodických postupov. Naše pedagogické zamestnankyne sú odborne zdatné, flexibilné na zmeny. Rýchlo sa stotožnili s požiadavkami hľadania nových metodických foriem vo VVP, úroveň plánovania a svojim entuziazmom strhli aj tie, ktoré pretavenie humanistických prvkov vo svojom každodennom živote prijímali ťažšie.

Pedagogické zamestnankyne, ktoré sú držiteľkami certifikátov, uplatňovali vo výchovno-vzdelávacom procese inovačné prvky z projektov Združenie **ORAVA a Krok za krokom, Grafomotorika a Komunikácia**. Deťom sme vytvárali podnetné prostredie plné

pohody a porozumenia prostredníctvom rôznych činností, záujmových a didaktických aktivít. Naše snaženia smerovali k tomu, aby deti z našej MŠ boli maximálne šťastné a spokojné.

**m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).**

Materiály a údaje o finančnom zabezpečovaní našej MŠ sú spracovávané na finančnom oddelení Mestského úradu v Tvrdošíne .

**Príspevok zákonného zástupcu v zmysle VZN č. 1/2011 o výške príspevku a spôsobe jeho platby na čiastočnú úhradu nákladov v školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Tvrdošín:**

**PRÍJEM:** – 5 920,00 €  
**za 1. polrok šk. roka**

**POUŽITÉ NA :**

1. Energie
2. Plyn
3. Všeobecný materiál
4. Interiérové vybavenie – detské stoličky, koberce, detské stoly, lehátka

**PRÍJEM :**  
**za 2. polrok šk. roka – 4 800,00 €**

**POUŽITÉ NA :**

5. Energie
6. Plyn
7. Interiérové vybavenie – výmena detských toaliet
8. Údržba interiéru, exteriéru budovy

**n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia ( § 2 ods. 1 písm. n).**

**Strategický cieľ :**

**„Zabezpečiť všestranný harmonický rozvoj dieťaťa, aby s dôrazom na jeho individualitu, bolo pripravené na vstup do ZŠ po stránke osobnostnej, psychickej, fyzickej a sociálnej“.**

VVP bola zameraná na plnenie úloh a cieľov v súlade so Štátnym vzdelávacím programom ISCED 0, s Pedagogicko - organizačnými pokynmi (POP ) na šk. rok 2012/2013 a plánom práce školy. Do VVP počas šk. roka sme zarad'ovali aj aktivity v súlade s Národným programom boja proti obezite (NPP0) zamerané na aktívny pohyb detí a zdravú výživu. Vo VVP sme realizovali prvky z projektov Združenie Orava (IOWA), Krok za krokom.



Uplatňovali sme stratégie na podporu rozvoja osobnostných a sociálnych kompetencií detí s rešpektovaním prvkov Dohovoru o právach dieťaťa.

V ŠVP sme sa zamerali na všetky tematické okruhy: Ja som, Ľudia, Príroda a Kultúra.

Výchovno-vzdelávacie činnosti sme plánovali v troch základných oblastiach:

- 1.oblasť kognitívneho rozvoja detí
- 2.oblasť sociálno-emocionálneho rozvoja detí
- 3.oblasť perceptuálno-motorického rozvoja detí.

### **Hodnotenie úrovne detí v kognitívnej oblasti**

Edukačnými aktivitami boli deti vedené k tomu, aby sa vedeli predstaviť, zaujať postoj k členom rodiny. Vychádzkami do okolia cvičili orientáciu v tesnej blízkosti domova a MŠ, postoj k domovu dokážu vyjadriť rôznymi umeleckými výrazovými prostriedkami. Na základe viacmyslového vnímania dokážu určiť časti tela a niektoré životne dôležité orgány. Vedia zaujať pozitívny postoj k svojmu zdraviu a rozlíšiť príčiny možného poškodenia zdravia pri zakázanej manipulácii s niektorými predmetmi. Poznajú základné dopravné značky, vedia zdôvodniť význam dodržiavania pravidiel cestnej premávky vzhľadom na bezpečnosť. Prostredníctvom rôznych námetových a konštruktívnych hier vedia napodobniť prácu rodičov, chápu význam práce na základe rozmanitých pracovných činností. Zvládnu vykonávať jednoduché operácie v číselnom rade od 1 do 10, poznajú niektoré rovinné a priestorové geometrické tvary. Používajú spisovnú podobu štátneho jazyka, vedia počúvať s porozumením a komunikovať jednoduchými vetnými konštrukciami. Na základe priameho alebo sprostredkovaného pozorovania dokážu rozlíšiť ročné obdobie, zvieratá, kvety, stromy a zložky neživej prírody. Zvládnu sa orientovať v časových vzťahoch jedného dňa, týždňa, roka v spojení s konkrétnymi činnosťami. Vedia, že naša vlasť je Slovenská republika, poznajú niektoré miestne aj štátne symboly, navštívili viaceré významné miesta nášho mesta.

### **Hodnotenie úrovne detí v sociálno-emocionálnej oblasti**

Prostredníctvom rôznych aktivít a prosociálnych hier si deti dokážu uvedomiť a uplatniť vlastnú jedinečnosť a vlastné nápady. Vedia pozdraviť, poďakovať, požiadať o pomoc a komunikovať prijateľným spôsobom. V rôznych činnostiach zvládnu ohodnotiť svoje schopnosti, uplatniť a rešpektovať návyky kultúrneho správania. Slovnú zásobu uplatňujú vzhľadom na obsahový kontext, dokážu tvoriť jednoduché rýmy a opisné hádanky. Deti sú schopné zapamätať si a prednášať krátke literárne útvary, reprodukovat ľudové aj autorské rozprávky, vnímať bábkové a iné divadlo. Majú záujem experimentovať s vlastnosťami farieb, používať tvorivo rôzne výtvarné a pracovné techniky, vnímať a pozorovať krásu umeleckých diel. Vedia sa zapojiť do skupinovej hry, uplatniť tvorivosť v hre, pochopiť jej rôznorodosť. Dokážu spievať v rozsahu kvinty, sexty, rytmizovať piesne hrou na tele alebo na detských nástrojoch.

### **Hodnotenie úrovne detí v oblasti perceptuálno – motorickej**

V perceptuálno-motorickej oblasti si deti rozvíjali hrubú, jemnú motoriku, učili sa orientovať v priestore, ovládajú základné lokomočné pohyby a postoje, poznajú a správne v praxi vedia použiť ich názvy, dokážu manipulovať s rôznym náčiním, pohybovať sa na rôznom náradí, správnym vedením vedia dodržiavať zvolené pravidlá, dokážu spolupracovať a byť tolerantní. Pri realizácii výtvarných a pracovných činností so správnym držaním tela, kresbou uvoľnenou rukou boli vedené k udržiavaniu poriadku, čistoty a hlavne k rozvoju výtvarnej a technickej tvorivosti. Prostredníctvom nácviku a následnej realizácie rôznych hudobno-pohybových činností majú rozvinutý zmysel pre rytmus, vedia uplatniť rôzne tanečné prvky, dokážu pohotovo reagovať na zmenu tempa hudobného sprievodu.

S výsledkami práce v perceptuálno-motorickej oblasti sa deti predstavili rodičom aj verejnosti na vystúpeniach pri príležitosti osláv Mikuláša, Vianoc aj Dňa matiek.

V súlade s NPPO (Národný program boja proti obezite) sme vo zvýšenej miere realizovali s deťmi rôzne relaxačné, športové a pohybové aktivity s využitím množstva zaujímavých a netradičných pomôcok (trampolína, relaxačné lopty, detský trenažér, rovnovážny had, vario-play...), ktoré MŠ získala zapojením sa do projektu: Máme radi pohyb. Všetky zrealizované aktivity detí v spolupráci s učiteľkami, rodičmi sú zdokumentované na fotografiách a DVD.

**o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).**

<p><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov</li> <li>➤ dobrá úroveň pripravenosti detí na ZŠ</li> <li>➤ tvorivosť, aktivita a flexibilita pedagogických zamestnancov</li> <li>➤ dobré medziľudské vzťahy</li> <li>➤ záujem o vzdelávanie zamestnancov</li> <li>➤ uplatňovanie inovačných metód v praxi</li> <li>➤ dobrá spolupráca s rodičmi, ZŠ, ZUŠ a inými inštitúciami</li> <li>➤ podpora zriaďovateľa</li> <li>➤ zapájanie sa do projektov</li> <li>➤ atraktívne prostredie okolia MŠ pre deti – Detský park</li> </ul>	<p><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov</li> <li>➤ priemerná úroveň ovládania práce s PC</li> <li>➤ znečisťovanie exteriéru MŠ mládežou zo sídliska vo večerných hodinách</li> <li>➤ nedostatok finančných prostriedkov pre materiálno-technické vybavenie (modernizáciu) interiéru MŠ</li> </ul>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dobré podmienky pre zaškolenie detí</li> <li>➤ možnosť kontinuálneho vzdelávania</li> <li>➤ záujem rodičov o predprimárne vzdelávanie</li> </ul>	<p><b>RIZIKÁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nedostatok finančných prostriedkov</li> </ul>

**II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:**

**c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)**

**d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

- **s rodičmi** - vzájomné rozhovory o deťoch – poskytovanie spätnej väzby, realizácia spoločných prác určených na výstavku , spoločné aktivity: Mikuláš, vianočné besiedky , karneval, ukážka edukačných aktivít detí rodičom, koncoročný výlet, pomoc pri úprave MŠ, pomoc pri riešení materiálneho zabezpečenia finančnými príspevkami - 2x ročne
- **so zriaďovateľom** – snaha zabezpečiť včas všetky materiálne – technické nedostatky, ústretovosť v poskytovaní finančných prostriedkov na interiérového vybavenia, podpora ďalšieho vzdelávania pedag. zamestnancov hradením nákladov spojených s účasťou na školení
- **so základnou školou M. Medveckej** - účasť detí na vyučovaní v I. ročníku ZŠ, zápis detí do ZŠ s rodičmi a uč. MŠ, ukážka edukačných aktivít detí v prítomnosti učiteliek z I. ročníka ZŠ
- **Oddelenie školstva, kultúry a mládeže** – návšteva kultúrnych akcií organizovaných na území mesta, pracovné stretnutia učiteliek, poradenstvo
- **s detskými lekárkami** – odborné poradenstvo a komunikácia
- **s logopédkou** – logopedická depistáž,, prevencia a rozvoj fonologického sluchu detí
- **s CPPPaP v Trstenej**– testy školskej zrelosti, odborné poradenstvo, reedukačné cvičenia
- **s ABC** – súkromné centrum špeciálno- pedagogického poradenstva – odborné poradenstvo pre rodičov
- **so ZUŠ** – koncerty pre deti v materskej škole, v spoločenskej sále, výtvarný krúžok
- **s Mestským centrom voľného času** - krúžková činnosť: anglický jazyk, disco tance, spevácky krúžok, mažoretky
- **so ZUŠ Nižná** – tanečný odbor v MŠ.