

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy Oravské nábrežie 142, 02744 Tvrdošín
za školský rok 2016/2017

Predkladá:

Ľubica Krasulová
riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 10.10.2017

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mesto Tvrdošín

s c h v á l i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach MŠ
Oravské nábrežie 142, Tvrdošín
za školský rok 2016/2017

Mgr. Janka Belvončíková
predseda Rady školy pri MŠ
Oravské nábrežie 142, Tvrdošín

.....
za radu školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Tvrdošín

s c h v a ľ u j e ,

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach
MŠ Oravské nábrežie 142, Tvrdošín
za školský rok 2016/2017

Ing. Ivan Šaško, primátor

.....
za zriaďovateľa

1. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O MATERSKEJ ŠKOLE

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
- Koncepcie materskej školy
- Plánu práce materskej školy na školský rok 2016/2017
- Vyhodnotenia plnenia plánov práce
- Informácií o činnosti Rady školy pri MŠ Oravské nábrežie 142

1.a.1-5) Základné identifikačné údaje o škole (§ 2ods. 1 písm. a)

Názov školy	<i>Materská škola</i>
Adresa školy	<i>Oravské nábrežie 142, 02744 Tvrdošín</i>
Telefónne číslo	<i>043/532 22 46</i>
Internetová adresa	<i>www.msts1.webnode.sk</i>
E-mailová adresa	<i>mstvrdošinv@gmail.com</i>
Zriaďovateľ	<i>Mesto Tvrdošín, Trojičné námestie 185, 02744 Tvrdošín</i>

1.a.6) Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcia
<i>Eubica Krasulová</i>	<i>Riaditeľ školy</i>
<i>Ludmila Žofajová</i>	<i>Vedúca ŠJ</i>

1.a.7) Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch

Rada školy pri MŠ Oravské nábrežie 142, 02744 Tvrdošín bola ustanovená v zmysle §24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 27.04.2016. Funkčné obdobie RŠ začalo dňom 14.6.2016 a podľa §24 ods.16 zákona NR SR č. 596/2003

Z. z. trvá 4 roky, t.j. do 14.06.2020. Novozvolení členovia rady školy pracovali v tomto zložení.

Členovia rady školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Mgr. Janka Belvončíková	Predseda	rodičov
2.	Ing. Janka Kotlárová	Podpredseda	rodičov
3	Anna Bučková	Člen	nepedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Tatiana Regulová	Člen	pedagogických zamestnancov
5.	Mgr. Janka Vajduľáková	Člen	rodičov
6.	Marta Vranová	Člen	rodičov
7.	Ján Gonda	Člen	zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2016/2017:

V školskom roku 2016/2017 zasadala Rada školy 3–krát a na svojich zasadnutiach prerokovala:

- Plán zasadnutí rady školy
- Plán práce školy na príslušný školský rok 2016/2017
- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/2016
- Organizovanie celoškolských aktivít
- Hodnotiacu správu o výchovno- vzdelávacej činnosti za I. a II. polrok
- Informácie riaditeľky MŠ
- Informácie o prevádzke MŠ počas prázdnin
- Informácie o projektoch do ktorých sa MŠ zapojila
- Počet žiadostí o prijatie do MŠ na školský rok 2017/2018
- Výročnú správu RŠ
- Dopravný projekt: „S líštičkou na cestách“
- Realizáciu koncepcie rozvoja materskej školy

Z dôvodu ukončenia dochádzky dieťaťa do materskej školy skončilo členstvo M. Vranovej v Rade školy dňom 31.8.2017.

Iné poradné orgány riaditeľa školy

- Pedagogická rada
- Metodické združenie

Pedagogická rada, ktorej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci, zasadala 4-krát v zmysle plánu činnosti a podľa potreby. Na svojich zasadnutiach sa venovala riešeniu pedagogických a výchovno-vzdelávacích problémov. Prerokovala plán práce školy, školský poriadok, plán vnútornej kontroly, plán ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov. Uložila členom pedagogickej rady úlohy vyplývajúce z prerokovaných dokumentov v záujme zvýšenia kvality výchovno-vzdelávacej činnosti. Na záverečnom zasadnutí prerokovala revidovanie školského vzdelávacieho programu „Rok v kráľovskom meste“.

Metodické združenie pracovalo podľa plánu činnosti. Na zasadnutiach, ktoré sa uskutočnili 4-krát sa zúčastňovali všetky učiteľky, prizvaná bola aj riaditeľka materskej školy. Svoju činnosť orientovali na štúdium metódik k jednotlivým vzdelávacím oblastiam. Pedagogickí zamestnanci si navzájom odovzdávali poznatky z absolvovaných vzdelávaní.

1.b.) Údaje o deťoch v materskej škole za školský rok 2016/2017 (§ 2 ods. 1 písm. b)

<i>Triedy</i>	<i>Veková skupina</i>	<i>k 15.9. 2016</i>	<i>k 31.8. 2017</i>	<i>ŠVVP</i>	<i>Rok pred plnením PŠD</i>	<i>Prijaté do ZŠ</i>	<i>OPŠD</i>	<i>Predčasne zaškolené</i>	<i>Počet vydaných osvedčení</i>
1.Trieda	2-4	19	22	-	-	-	-	-	-
2.Trieda	4-5	20	20	-	-	-	-	-	-
3.Trieda	4-6	21	22	-	9	8	1	1	9
4.Trieda	5-6	23	22	-	22	21	1	-	21
Počet detí spolu		83	86	0	31	29	2	1	30

Vysvetlivky: ŠVVP – deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, PŠD- povinná školská dochádzka, OPŠD – odložená povinná školská dochádzka

Deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou ostávajú v školskom roku 2017/2018 v materskej škole.

1.g.) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Materská škola	Počet	Zariadenie školského stravovania	Počet
zamestnanci MŠ	10	Zamestnanci ŠJ	3
<i>Z toho PZ*</i>	8	<i>Z toho</i>	
Z počtu PZ		kuchárky	2
kvalifikovaní	8		
nekvalifikovaní	0		
dopĺňajú si vzdelanie	0		
<i>Z toho NZ**</i>	2		
Z počtu NZ			
upratovačka	2		
práčka	0		

*PZ – pedagogický zamestnanec

** NZ – nepedagogický zamestnanec

1.h.) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov (§2 ods.1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		Ukončilo	pokračuje	Začalo
Aktualizačné vzdelávanie	6	6	0	0
Inovačné vzdelávanie	0	0	0	0
Funkčné vzdelávanie	0	0	0	0
Adaptačné vzdelávanie	1	1	0	0

1.i.) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou
<i>Aktivita</i>
<i>Jesenná vychádzka do prírody</i> – turistická vychádzka zameraná na posilnenie vzťahu k blízkeho okoliu
<i>Šarkany a draci</i> - tvorivá aktivita rodičov a detí, spoločné vyrábanie šarkanov
<i>Deň plný úsmevov</i> - aktivita zameraná na pochopenie sily úsmevu
<i>Týždeň zdravia a športu, Jablčkov</i> -podpora zdravého životného štýlu, ochutnávka ovocia, zeleniny a šalátov
<i>Krížom, krážom</i> – vychádzka pri príležitosti Svetového dňa chôdze spojená so zbieraním jesenných plodov
<i>Výstava ovocia a zeleniny</i> - prezentácia tvorivosti detí
<i>Deň materskej školy</i> - propagácia predprimárneho vzdelávania
<i>Starí rodičia v MŠ</i> - aktivita organizovaná pri príležitosti mesiaca úcty k starším formou tvorivých dielní
<i>Mikulášska besiedka</i> - spoločné posedenie s Mikulášom, besiedky v triedach
<i>Nesieme Vám čaro Vianoc</i> - návšteva Domu sociálnych služieb v Tvrdošíne
<i>Čarovné Vianoce</i> - vianočné trhy spojené s tvorivými dielňami rodičov a detí pri jedličke
<i>Snehové kráľovstvo</i> - celoškolská aktivita, stavanie zo snehu, hry na snehu
<i>Zimná športová olympiáda</i> - celoškolské súťaženie v rôznych zimných aktivitách
<i>Zimná vychádzka do prírody</i> - turistická vychádzka spojená s pozorovaním krás okolitej prírody mesta
<i>Kráľovský fašiangový karneval</i>
<i>Rozprávkový chodníček</i> - aktivita zorganizovaná v spolupráci s mestskou knižnicou
<i>Básnička ti pomôže</i> - školská súťaž v prednese poézie
<i>Vynášanie Moreny</i> - jarné zvyky na Orave
<i>Hudobný koncert La musica</i> – hudobný koncert
<i>Čarovná noc v materskej škole</i> – noc v materskej škole spojená s hľadaním pokladu
<i>Pieseň letí medzi deti</i> - celoškolská aktivita v spievaní detských a ľudových piesní
<i>Deň mojej knihy</i> – aktivita venovaná knihám
<i>Deň Zeme</i> – celoškolská environmentálna aktivita
<i>Srdce dokorán</i> –besiedka ku dňu matiek
<i>Čo všetko už vieme</i> - otvorená hodina predškolákov
<i>Výlet na Oravský hrad</i> – spoznávanie regiónu, výlet predškolákov
<i>MDD</i> - športové dopoludnie

Vitajte u nás - slávnostný zápis detí do materskej školy
Letná olympiáda otcov a detí – celoškolská aktivita otcov a detí
Rozlúčka s predškólákmi - slávnostné ukončenie školského roku spojené s odovzdaním osvedčení o absolvovaní predprimárneho vzdelávania

Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
Aktivita
Až ja budem žiačikom – slávnostný zápis do ZŠ Š. Šmárika
Hviezdička - recitačná súťaž organizovaná Spoločnosťou predškolskej výchovy v Trstenej
Predškolský Trojboj – okresná súťaž predškólakov v Čimhovej
Mikuláš – vystúpenie predškólakov na oslavách organizovaných mestom
Oslavy mája – vystúpenie predškólakov na oslavách organizovaných mestom
Tvrdošín deťom – vytvorenie súťažného stanovišťa
Výtvarné súťaže – prezentácia výtvarných prác detí

Úspechy materskej školy:

Názov aktivity, súťaže	Hodnotenie, umiestnenie
Hviezdička	recitačná súťaž organizovaná SPV v okrese Tvrdošín, 3. miesto
Predškolský trojboj	okresná súťaž organizovaná SPV v okrese Tvrdošín, 1. miesto

1.j.) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	
EKO knižka Ježka Separka a Slimáčka Naturáčka	Projekt nadácie Kosit o ochrane životného prostredia
Evička nám ochorela	Celoslovenský projekt Červeného kríža na podporu formovania zdravotného uvedomenia detí
Čarovný čas	eTwinning projekt vytvárania partnerstiev prostredníctvom informačných a komunikačných technológií
Narodeninová pohľadnica pre Rebeku	eTwinning projekt vytvárania partnerstiev prostredníctvom informačných a komunikačných technológií
S líštičkou na cestách	Projekt na podporu dopravnej výchovy z grantového programu Nadácie Volkswagen
Školské ovocie	Európsky program podpory konzumácie ovocia a zeleniny v školách
Školský mliečny program	Projekt na podporu konzumácie mlieka a mliečnych výrobkov s finančnou podporou EÚ

1.k.) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti (§ 2 ods. 1 písm. k)

V školskom roku 2016/2017 inšpekčná činnosť ŠŠI nebola konaná v materskej škole. Posledná komplexná inšpekcia bola v roku 2007.

1.1.) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Materská škola je štvortriedna a poskytuje celodennú výchovnú starostlivosť. Je umiestnená v dvojposchodovej budove, ktorá v školskom roku 2012/2013 prešla rozsiahlou rekonštrukciou. Do budovy materskej školy sa vchádza dvoma vchodmi. V časti budovy prístupnej od hlavného vchodu sa nachádza druhá a tretia trieda, šatne pre obidve triedy, šatne pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov a sklad pre kuchyňu. V časti budovy prístupnej z vedľajšieho vchodu sa nachádza prvá a štvrtá trieda, riaditeľňa, šatne, sociálne zariadenie pre každú triedu a sociálne zariadenie pre pedagogických zamestnancov. V spojovacej časti budovy sa nachádza kuchyňa a v jej blízkosti je zriadená jedáleň pre deti z druhej, tretej a štvrtej triedy. Deti z prvej triedy sa stravujú v triede. V pivničných priestoroch sa nachádzajú sklady, sušiareň, kotolňa. Súčasťou materiálno-technického vybavenia materskej školy je detská a odborná literatúra, učebné zdroje - učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, výpočtová a didaktická a audiovizuálna technika. Dostatočné vybavenie spotrebným materiálom na výtvarné, grafomotorické a pracovné činnosti. K štandardnému a nezastupiteľnému vybaveniu patria aj hračky a nábytok pre deti (stoly, stoličky a zariadenie triedy, ležadlá), ktorý rešpektuje antropometrické požiadavky (výška, veľkosť...). Okolie materskej školy tvorí oplotený areál školskej záhrady s preliezačkami, hojdačkami a využívame ho na pobyt vonku a rozvíjanie pohybových zručností detí.

V školskom roku 2016/2017 bolo zrekonštruované schodisko od hlavnej brány výmenou podlahovej krytiny, vymaľovaním a vymenením svietidiel. Pravidelne sme dopĺňali hračky a učebné pomôcky. Z finančných prostriedkov OZ KK sme dokončili rekonštrukciu šatne 1. Triedy, kde boli zakúpené šatňové skrinky pre deti a skriňa pre pedagogických zamestnancov.

1.m.) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m)

Materiály a údaje o finančnom zabezpečovaní našej MŠ sú spracovávané na finančnom oddelení Mestského úradu v Tvrdošíne .

1.m.2.) Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov

Za školský rok 2016/2017 bol príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov v sume:

Za 1. polrok školského roka: 2 544,00 €, za 2. polrok školského roka: 3 480,00 €.

Použitie na: plyn, energie, údržba interiéru a exteriéru, interiérové vybavenie, učebné pomôcky a knihy.

1.m.4.) O finančných príspevkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

Na stretnutí Združenia rodičov školy konanom dňa 21.9.2016 rodičia hlasovaním schválili čiastku rodičovského príspevku 25€ s nasledovným využitím: zápisné 1€, balíček na

Mikuláša 2€, balíček k MDD 2€, výtvarný a pracovný materiál, hračky 20€. Finančné prostriedky zo zápisného boli použité na zaplatenie účastníckeho poplatku na súťaž Spieva celá rodina, Hviezdička, Predškolácky trojboj, poistného na výlet, tortu pre predškolákov.

1.m.5.) Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

O spôsobe využitia finančných prostriedkov Občianskeho združenia Kráľovská koruna rozhoduje Predsedníctvo OZ. V roku 2016 sme získali darovaním 2% sumu vo výške 2009,48€ z ktorých sme zakúpili: koberec, farebné kontajnery, šatňové skrinky, didaktické pomôcky /bližšie informácie Výročná správa OZ KK za 2016 /.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)

Nosnou myšlienkou návrhu koncepcie rozvoja materskej školy, jej dlhodobého smerovania a napredovania je vízia, akou sa naša materská škola chce stať.

„ Vytvoriť pre deti takú materskú školu, ktorá podporuje zvedavosť, túžbu po poznaní a z ktorej sa deťom nechce ísť domov.“

V rámci koncepcie rozvoja školy máme vytýčené strategické ciele stanovené v oblasti vzdelania, vzťahov, rodiny a regiónu. Na školský rok 2016/2017 sme si za prioritu stanovili:

- Prehĺbenie vzťahu s rodinou a verejnosťou
- Zabezpečenie kvality vzdelávania
- Rozvíjanie vzťahu k rodnému mestu, regiónu
- Viesť školu efektívnym spôsobom

Kvalitu materskej školy do určitej miery ovplyvňuje aj spolupráca a vzájomná kooperácia s rodinou a zákonnými zástupcami dieťaťa, ktorú sme sa snažili rozvíjať prostredníctvom rôznych foriem spolupráce: tvorivé dielne, besiedky, športové aktivity, vianočné trhy, zapojenie ďalších členov rodiny do vzdelávacieho procesu(starý rodič), deň otvorených dverí, rodičovské združenia a poradenská činnosť. Stanovený cieľ bol splnený.

Pri výchove a vzdelávaní sme v školskom roku 2016/2017 využívali základný pedagogický dokument, ktorým je Školský vzdelávací program „ Rok v kráľovskom meste“. Naplniť stanovené ciele daného dokumentu nám pomohla aj 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, podpora v kariérovom postupe, plnenie plánu kontinuálneho vzdelávania a neustále zabezpečovanie adaptačného vzdelávania začínajúcich zamestnancov.

Prostredníctvom spoznávania kultúrnych pamiatok, galérií, okolitej prírody, turistických vychádzok, zvykov a tradičnej kultúry mesta sme prispeli k rozvíjaniu národného povedomia a pozitívneho vzťahu k mestu, regiónu. Predškoláci sa zapojili do projektu, prostredníctvom ktorého predstavili svoje mesto, zvyky a tradície. Zaznamenali sme zvýšený záujem u detí a množstvo získaných vedomostí.

V našom kolektíve prevláda otvorená komunikácia, ústretovosť, spolupráca so snahou a ochotou dosiahnuť stanovené ciele. Realizácia školských a mimoškolských aktivít sa uskutočňuje po vzájomnej diskusii.

Návrh cieľov na budúci školský rok 2017/2018

- Zvýšiť počet rodičov, ktorí budú aktívne spolupracovať s materskou školou
- Systematicky uplatňovať a dodržiavať v riadiacej práci analýzu, plánovanie, kontrolu a hodnotenie
- Aktívne podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov a ich kariérový rast
- Skvalitniť úroveň materiálno-technického vybavenia materskej školy
- Podporovať u detí rozvoj predčitateľskej gramotnosti

Hodnotenie úrovne detí v jednotlivých vzdelávacích oblastiach

Výchovno-vzdelávaciu činnosť sme v školskom roku 2016/2017 realizovali podľa nového Školského vzdelávacieho programu „*Rok v kráľovskom meste*“, ktorý je vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Pri plánovaní strategických cieľov výchovy a vzdelávania sme sa hlavne zamerali na rozvíjanie a formovanie pozitívneho vzťahu k prírodnému bohatstvu hornooravského regiónu, podporovanie lokálneho a regionálneho povedomia u detí a rozvíjanie kladného vzťahu k športu a k zdravému životnému štýlu. V edukačnom procese sme využívali aktivizujúce, problémové a zážitkové metódy, ktoré podporovali tvorivosť, hodnotiace myslenie a aktívne učenie sa u detí.

Jazyk a komunikácia

Pri rozvíjaní vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia sme sa zamerali na vytvorenie komunikačne aj literárne podnetného prostredia a na rozvíjanie komunikačných kompetencií dieťaťa. Deti dokážu rešpektovať základné pravidlá komunikácie, vedia sa prihlásiť o slovo, dodržať pravidlá vedenia dialógu, rozlíšiť formálnu a neformálnu komunikáciu. Najväčší záujem prejavujú o činnosti s knihou. Poznajú množstvo básní, riekaniek, vedia identifikovať rozprávku podľa ilustrácií, prerozprávať vlastný príbeh. Predškólakom nerobí problém vyjadriť svoje pocity a názory, porovnať informácie získané prostredníctvom informačno-komunikačných technológií s vlastnou skúsenosťou. Vedia vyhľadať informácie v encyklopédiách, atlasoch aj časopisoch. Veľa sa zaujímajú o identifikáciu písmen. Zlepšil sa trojpalcový úchop ceruzky aj regulácia tlaku na podložku. Pozitívne môžeme hodnotiť vzťah k literárnym dielam, rozprávkam a encyklopédiám. Výrazný pokrok nastal aj v oblasti jemnej motoriky a grafomotoriky. Problémy pretrvávajú v počúvaní s porozumením.

Matematika a práca s informáciami

Prostredníctvom oblasti Matematika a práca s informáciami sme rozvíjali u detí hlavne logické myslenie, chápanie čísel a jednoduchých operácií s nimi. Deti poznajú čísla od 1 do 10, vedia určiť počet počítaním po jednej, vytvárať skupiny s určeným počtom. Nerobí im problém pridávať a odoberať v skupine, určovať kde je viac, menej, rozhodnúť o pravdivosti jednoduchých tvrdení. V rámci rozvoja geometrických predstáv sme sa sústredili na poznanie geometrických útvarov, orientáciu v priestore a zoznamovanie sa s problematikou merania dĺžky, ktorú deti považujú za veľmi zaujímavú. Ovládajú základy práce s digitálnymi technológiami, dokážu pracovať samostatne, objavovať, bádať a argumentovať, radi hrajú matematické hry a súťažia. Pozorujeme u detí viac rozvinutú samostatnosť a tvorivosť. U niektorých detí zaznamenávame menšie nedostatky v identifikácii geometrických tvarov.

Človek a príroda

Krásu a dostupnosť prírody v okolí materskej školy sme vo veľkej miere využívali pri napĺňaní cieľov vzdelávacej oblasti Človek a príroda. Do výchovno-vzdelávacích činností sme zaradili hru, zážitkové učenie, bádanie a experimentovanie. Deti prejavili záujem o výskumne ladenú koncepciu prírodovedného vzdelávania, kde na základe vlastného pozorovania a skúmania opisovali topenie a tuhnutie, svetlo a tieň, rozpúšťanie látok, magnetizmus, silu a pohyb. Vedia roztriediť živú a neživú prírodu, rozprávať o prírodných reáliách, poznajú ročné obdobia, vedia ich charakterizovať a identifikovať zmeny v prírode a počasí. Dokážu opísať jednotlivé časti rastlín, rozoznať ovocie a zeleninu, poznať ich význam pre správnu životosprávu. Získali množstvo vedomostí o zvieratách a vesmíre, rozvíjali spôsobilosť tvoriť predpoklady. Do budúcnosti vidíme ešte rezervy v ďalšom rozvíjaní ochranárskeho citenia a postojov u detí.

Človek a spoločnosť

V oblasti Človek a spoločnosť deti vedia rozprávať o svojom režime dňa, záľubách, správne použiť pojmy včera, dnes, zajtra. Vedia sa orientovať v časových súvislostiach dňa, týždňa a roka. Orientácia v interieri a exteriéri im nerobí problém. Na základe pozorovania okolitej krajiny vedia správne použiť pojmy les, lúka, rieka, potok. Získali množstvo vedomostí o histórii mesta, zvykoch a tradíciách nášho regiónu prostredníctvom príbehov a povestí. Vedia ohodnotiť vlastné správanie aj správanie kamarátov, použiť prosbu, poďakovanie, ba aj ospravedlnenie. Naďalej je potrebné zamerať sa na utváranie predpokladov pre prosociálne cítenie a správanie sa detí. Niektoré deti nedokážu ešte konflikt riešiť nenásilnou cestou a presadzovať sa spoločensky prijateľným spôsobom.

Človek a svet práce

Vo vzdelávacej oblasti Človek a svet práce môžeme povedať, že sme zaznamenali veľké pokroky v rozvíjaní základných zručností dieťaťa, ktoré vykonáva v bežnom živote a v rozvoji tvorenia základov technického premýšľania. Deti spoznali materiály a ich vlastnosti, zoznámili sa s technológiou výroby niektorých vybraných výrobkov a rôznymi profesiami. Majú dobrý prehľad o tradičných remeslách charakterizujúcich naše historické mesto. Podoblasť konštruovania sa stala jednou z najobľúbenejších činností, kde deti dokážu podľa návodu zhotoviť jednoduchý predmet, zdôvodniť svoj postup, šetriť s materiálom. V užívateľských zručnostiach im robí problém viazanie mašličky.

Umenie a kultúra

Elementárne hudobné schopnosti, zručnosti a návyky sú na veľmi dobrej úrovni. Deti radi spievajú, dokážu rytmizovať riekanky, vyčítanky, básničky, vedia vytvoriť hudobný sprievod k piesňam. Dokážu pomenovať svoje pocity z počúvanej hudby, vyjadriť ich pohybom aj prostredníctvom výtvarných činností. Hudobno – pohybové činnosti a tanec sa stali každodennou súčasťou. Obľubujú výtvarné činnosti s tvarom na ploche, v priestore, modelovanie, spájanie materiálov do priestorových zostáv. Vedia pomenovať základné farby a zmiešané farby, radi experimentujú s farbami. Dokážu výtvarne zaznamenať časti tváre aj časti ľudskej postavy. O umeleckom diele dokážu rozprávať, opísať ho, povedať ako na nich dielo pôsobí.

Zdravie a pohyb

Podoblasť hygiena a sebaobslužné činnosti je u väčšiny detí zvládnutá, staršie deti vedia používať príbor, majú osvojené základné hygienické a sebaobslužné návyky.

Identifikácia typických znakov ochorenia im nerobí problém, chápu význam zdravia pre človeka, význam pohybu pre zdravie a dôležitosť správnej životosprávy. Pri zadaní slovného pokynu vedia vykonať správnu polohu a postoj, ovládajú techniku chôdze a behu. Prekonávanie prekážok zvládli veľmi dobre, obľubujú cvičenie a manipuláciu s netradičným náčiním a náradím. Pri hrách dokážu rešpektovať pravidlá, vedia súťažiť a poznajú pravidlá fair - play správania.

1.o.) Oblasti v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods.1 písm.o)

SILNÉ STRÁNKY ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ veľmi dobrá pripravenosť detí na ZŠ ➤ tvorivosť, aktivita a flexibilita pedagogických zamestnancov ➤ aktívna spolupráca s Radou školy, Občianskym združením, ZŠ a ďalšími inštitúciami ➤ dobré medziľudské vzťahy ➤ pozitívna klíma, podnetné a priateľské prostredie ➤ realizácia projektov ➤ zapájanie do súťaží, aktivít ➤ rôznorodosť aktivít školy ➤ podpora zriaďovateľa ➤ záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie a využívanie možností odborného rastu podporované zriaďovateľom	SLABÉ STRÁNKY ➤ Nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov ➤ Nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu interiéru
PRÍLEŽITOSTI ➤ dobré podmienky pre zaškolenie detí ➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií, ➤ výučba anglického jazyka ➤ tvorba projektov ➤ záujem rodičov o predprimárne vzdelávanie ➤ rekonštrukcia a modernizácia školy ➤ obnova interiérového vybavenia ➤ profilácia cez školský vzdelávací program	RIZIKÁ ➤ nedostatok finančných prostriedkov ➤ priestorové podmienky školy

2. ĎALŠIE INFORMÁCIE O MATERSKEJ ŠKOLE

2.o.) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

2.d.) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Spolupráca	Forma spolupráce
Spolupráca s rodičmi	- konzultácie pre rodičov - spoločné aktivity - aktivita pre starých rodičov - tvorivé dielne - spoločné stretnutie pre rodičov novoprijatých detí
Spolupráca so zriaďovateľom	- zabezpečenie materiálno-technických požiadaviek - podpora vzdelávania zamestnancov
Spolupráca s Oddelením školstva, kultúry a mládeže	- návšteva kultúrnych aktivít - poradenstvo
Spolupráca so ZŠ Š. Šmálik	- zoznámenie predškolákov s prostredím ZŠ - otvorené hodiny - zápis detí do ZŠ
Spolupráca so ZUŠ Tvrdošín	- výchovné koncerty pre deti - vedenie výtvarného krúžku v MŠ
Spolupráca s SCŠPP v Tvrdošíne	- testy školskej zrelosti - odborné poradenstvo
Spolupráca s Mestskou knižnicou	- besedy v knižnici
Spolupráca so SOŠ Lesníckou	- exkurzie - besedy
Spolupráca s odbornými lekármi	- odborné poradenstvo
Spolupráca s OZ KK	- podľa plánu OZ KK
Spolupráca s RŠ	- podľa plánu RŠ

2. ZÁVEREČNÉ USTANOVENIA

- Správa bola prerokovaná na PR Materskej školy dňa 09.10.2017
- Správa bola predložená na schválenie na zasadnutí RŠ dňa 10.10.2017