

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy Oravské nábrežie 142, 02744 Tvrdošín
za školský rok 2022/2023

Predkladá:

Ľubica Krasulová
riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 28.08.2023

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mesto Tvrdošín

s c h v á l i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach MŠ
Oravské nábrežie 142, Tvrdošín
za školský rok 2022/2023

Mgr. Želmíra Koptová
predseda Rady školy pri MŠ
Oravské nábrežie 142, Tvrdošín

.....
za radu školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Tvrdošín

s c h v a ľ u j e ,

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach
MŠ Oravské nábrežie 142, Tvrdošín
za školský rok 2022/2023

Ing. Ivan Šaško, primátor

.....
za zriaďovateľa

1. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O MATERSKEJ ŠKOLE

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Koncepcie materskej školy
- Školského vzdelávacieho programu
- Plánu práce materskej školy na školský rok 2022/2023
- Vyhodnotenia plnenia plánov
- Informácií o činnosti Rady školy a Metodického združenia pri MŠ Oravské nábrežie 142, Tvrdošín

1.a.1-7) Základné identifikačné údaje o škole (§ 2ods. 1 písm. a)

Názov školy	<i>Materská škola</i>
Adresa školy	<i>Oravské nábrežie 142, 02744 Tvrdošín</i>
Telefónne číslo	<i>043/532 22 46</i>
Internetová adresa	www.msts1.webnode.sk
E-mailová adresa	<i>mstvrdošin@gmail.com</i>
Riaditeľ školy	<i>Lubica Krasulová</i>
Vedúca Školskej jedálne	<i>Ludmila Žofajová</i>

Členovia rady školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	<i>Mgr. Želmíra Koptová</i>	Predseda	rodičov
2.	<i>Mgr. Zuzana Maťošková</i>	Podpredseda	rodičov
3	<i>Jarmila Vojtečková</i>	Člen	nepedagogických zamestnancov
4.	<i>Mgr. Tatiana Regulyová</i>	Člen	pedagogických zamestnancov
5.	<i>Lucia Bakošová</i>	Člen	rodičov
6.	<i>Ing. Alexandra Bakošová</i>	Člen	rodičov
7.	<i>PaedDr. Martin Tomaga</i>	Člen	zriaďovateľa

1.b.1-4) Zriaďovateľ (§ 2ods. 1 písm. b)

Zriaďovateľ	<i>Mesto Tvrdošín</i>
Sídlo	<i>Trojičné námestie 185/2, Tvrdošín</i>
Telefónne číslo	<i>043/530 90 11</i>
E-mailová adresa	<i>tvrdosin@tvrdosin.sk</i>

1.c.) Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch (§ 2ods. 1 písm. c)

Rada školy pri MŠ Oravské nábrežie 142, Tvrdošín bola ustanovená v zmysle §24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 27.04.2016. Na základe rozhodnutia MŠVVaŠ SR bolo funkčné obdobie RŠ predĺžené do septembra 2020 na nevyhnutné výkony potrebné pre prípravu riadnych volieb do RŠ na funkčné obdobie 2020-2024. Ďalšie funkčné obdobie RŠ začalo dňom 13.10.2020 a podľa §24 ods.16 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. trvá 4 roky, t. j. do 13.10.2024.

Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2022/2023:

V školskom roku 2022/2023 zasadala Rada školy 2 krát:

Zasadnutie RŠ konané dňa 13.10.2022

Prijaté uznesenie:

Rada školy berie na vedomie:

- Informácie riaditeľky MŠ
- Plán práce školy na príslušný školský rok 2022/2023

Rada školy schvaľuje:

- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/ 2022
- Plán zasadnutí RŠ na školský rok 2022/2023

Rada školy ukladá:

- Pokračovať v rekonštrukcii priestorov MŠ.

Zasadnutie RŠ konané dňa 23.3.2023

Prijaté uznesenie:

Rada školy berie na vedomie:

- Informácie riaditeľky MŠ
- Informácie o Žiadostiach o prijatie dieťaťa do materskej školy, počte vyhovených a nevyhovených žiadostí
- Informácie o zabezpečení fungovania MŠ počas letných prázdnin
- Hodnotenie VVČ za 1. polrok 2022/2023

Rada školy schvaľuje:***Rada školy ukladá:***

- Pripraviť celoškolský projekt

Podrobnejšie sa všetky prerokovávané body a plnené uznesenia nachádzajú v zápisniciach z rokovaní Rady školy.

Iné poradné orgány riaditeľa školy

- Pedagogická rada
- Metodické združenie

Pedagogickú radu ďalej len PR, tvoria všetci pedagogickí zamestnanci materskej školy. V školskom roku 2022/2023 zasadala PR školy 5 krát.

Zasadnutie PR konané dňa 22.08.2022

Prijaté uznesenie:

Členovia Pedagogickej rady berú na vedomie:

- Plán práce na šk. rok 2022/2023
- Informácie k otvoreniu šk. roku 2022/2023

Pedagogická rada schvaľuje:

- Revidovanie Školského poriadku
- Správu VVČ za školský rok 2021/2022

Pedagogická rada ukladá:

- Preštudovať Sprievodcu školským rokom, Plán práce na šk. rok 2022/2023
- Pripraviť celoškolskú schôdzu ZRŠ
- Pripraviť Osobný plán profesionálneho rozvoja
- Pripraviť slávnostné otvorenie školského roku „Vitajte v MŠ“
- Navštíviť MÚ a kultúrne pamiatky mesta –predškolači
- Zorganizovať celoškolskú aktivitu „Bavíme deti športo“
- Navštíviť „Michalský jarmok“
- Pravidelne uskutočňovať aktivitu „Čarovné putovné vrecúško“
- Uskutočniť „Týždeň zdravia a športu“
- Pripraviť celoškolský „Turistický deň“
- Pozvať na návštevu starých rodičov a uskutočniť tvorivú dielňu „Najkrajší ježko“
- Pravidelne pozorovať jeden strom a vytvoriť obraz jeho života „Náš strom“
- Zabezpečiť environmentálnu aktivitu s p. Z. Kertysovou

Zasadnutie PR konané dňa 28.10.2022

Prijaté uznesenie:

Členovia pedagogickej rady berú na vedomie:

- Informácie riaditeľky MŠ a SPV Tvrdošín
- Informácie z vnútroškolskej kontroly

Pedagogická Rada schvaľuje:

Pedagogická Rada ukladá:

- Pripraviť noc v MŠ
- Zorganizovať mikulášsku besiedku
- Pripraviť vianočné trhy

Zasadnutie PR konané dňa 31.01.2023

Prijaté uznesenie:

Členovia Pedagogickej Rady berú na vedomie:

- Polročné hodnotenie výchovno-. vzdelávacej činnosti v MŠ za školský rok 2022/2023

Pedagogická Rada schvaľuje:

Pedagogická rada ukladá:

- Pripraviť Kráľovský fašiangový karneval
- Pripraviť školské kolo Básnička ti pomôže
- Zúčastniť sa recitačnej súťaže Hviezdička
- Vybrať družstvo na súťaž Predškolácky trojboj
- Pripraviť testy školskej zrelosti
- Pripraviť turistický deň
- Zorganizovať deň bádania

Zasadnutie PR konané dňa 23.03.2023

Prijaté uznesenie:

Členovia Pedagogickej Rady berú na vedomie:

- Informácie riaditeľky
- Informácie z vnútroškolskej kontroly

Pedagogická Rada schvaľuje:

Pedagogická Rada ukladá:

- Pripraviť deň Zeme s p. Kertysovou
- Zorganizovať aktivitu polícia v MŠ
- Uskutočniť na triedach súťaž Zaspievaj sláviček
- Pripraviť DOD
- Zorganizovať besiedku pre mamičky
- Pripraviť zápis do MŠ
- Ku dňu detí zorganizovať rozprávkový turistický deň
- Spracovať diagnostiku detí
- Pripraviť letnú olympiádu otcov a detí
- Spracovať a pripraviť koncoročné hodnotenie

Zasadnutie PR konané dňa 05.06.2023

Prijaté uznesenie:

Členovia Pedagogickej Rady berú na vedomie:

- Informácie riaditeľky
- Hodnotenie VVČ za 2.polrok školského roku 2022/2023

Pedagogická Rada schvaľuje:

Pedagogická Rada ukladá:

- Zúčastniť sa Predškoláckeho trojboja v Čimhovej
- Zorganizovať výlet predškolákov na Oravský hrad
- Pripraviť Rozlúčku s MŠ na školskom dvore
- Rozlúčiť sa s predškolákmi
- Pripraviť triedy na letné prázdniny
- Skontrolovať triednu dokumentáciu, osobné spisy detí

Podrobnejšie sa všetky prerokovávané body a plnené uznesenia nachádzajú v zápisniciach.

Metodické združenie ďalej len MZ, tvoria všetci pedagogickí zamestnanci materskej školy.

V školskom roku 2022/2023 zasadala MZ 5 krát

Zasadnutie MZ konané dňa 22.08.2022

Prijaté uznesenie:

Členovia Metodického združenia berú na vedomie:

- Plán Metodického združenia Materskej školy na školský rok 2022/2023

Metodické združenie ukladá:

- Preštudovať ŠSP ministerstva školstva na školský rok 2022/2023,
- Vypracovať diagnostiku a hodnotenia detí za prvý polrok 2022/2023
- Písomné spracovanie reflexie absolvovaných webinárov

Zasadnutie MZ konané dňa 31.01.2023

Prijaté uznesenie:

Členovia Metodického združenia berú na vedomie:

- Hodnotenie VVČ za 1.polrok 2022/2023

Metodické združenie ukladá:

- Doplniť profesijné portfólio o ľubovoľne zvolenú kompetenciu
- Viest' zápisy z absolvovaných vzdelávaní
- Uplatňovať nadobudnuté skúsenosti a prezentovať ako poznatky dobrej praxe

Zasadnutie MZ konané dňa 22.03.2023

Prijaté uznesenie:

Členovia Metodického združenia berú na vedomie:

Metodické združenie ukladá:

- Doplniť pedagogickú diagnostiku a hodnotenia výsledkov detí
- Podieľať sa na hodnotení činnosti MZ

Zasadnutie MZ konané dňa 05.06.2023

Prijaté uznesenie:

Členovia Metodického združenia berú na vedomie:

- Hodnotiacu správu MZ za školský rok 2021/2022

Metodické združenie ukladá:

- Vyhl'adať aktuálne možnosti vzdelávania pedagógov na školský rok 2023/2024 v spolupráci s vedúcou MZ s prihliadnutím na strategické ciele školy
- Premyslenie nástrojov analýzy plnenia strategických cieľov a rozvojových potrieb detí

Podrobnejšie sa všetky prerokovávané body a plnené uznesenia nachádzajú v zápisniciach.

1.d.) Údaje o deťoch v materskej škole za školský rok 2022/2023 (§ 2 ods. 1 písm. d)

<i>Triedy</i>	<i>Veková skupina</i>	<i>k 15.9. 2022</i>	<i>k 31.8. 2023</i>	<i>ŠVVP</i>	<i>Plnenie PPV</i>	<i>Prijaté do ZŠ</i>	<i>Pokračovanie v PPV</i>
1.Trieda	2-4	16+ 1 UA	20	-	-	-	-
2.Trieda	4-5	19+ 1 UA	19	-	-	-	-
3.Trieda	4-6	18	17	1	-	-	-
4.Trieda	5-6	19+ 2 UA	19+ 2 UA	-	19+2 UA	15	5+1UA
Počet detí spolu		76	77	1	21	15	6

Vysvetlivky: ŠVVP – deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, PPV- povinné predprimárne vzdelávanie

Z počtu 21 predškolákov odchádza do ZŠ 15 detí, 6 detí bude pokračovať v plnení predprimárneho vzdelávania v MŠ.

1.e-f) Údaje o počte pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov a o plnení kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov (§ 2 ods. 1 písm. e-f)

Materská škola	Počet	Zariadenie školského stravovania	Počet
zamestnanci MŠ	15	Zamestnanci ŠJ	3
<i>Z toho PZ*</i>	10	<i>Z toho</i>	
Z počtu PZ		kuchárky	2
kvalifikovaní	10		
nekvalifikovaní	0		
dopĺňajú si vzdelanie	0		
<i>Z toho NZ**</i>	2		
Z počtu NZ			
upratovačka	2		
práčka	0		

*PZ – pedagogický zamestnanec

** NZ – nepedagogický zamestnanec

1.g.) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. g)

Údaje o aktivitách organizovaných školou
Aktivita
<i>Bránu otvárame</i> – víťanie nových škôľkarov v materskej škole
<i>Európsky týždeň športu v MŠ</i> - týždenný projekt zameraný na propagáciu športu
<i>Týždeň zdravia a športu</i> - podpora zdravého životného štýlu, ochutnávka ovocia, zeleniny
<i>Spojení s prírodou</i> – environmentálna aktivita zameraná na poznávanie stromov
<i>Bez ovocia zeleniny, nebudeš mať vitamíny</i> - celoškolská aktivita propagujúca Svetový deň zdravej výživy
<i>Turistický deň</i> - podpora pohybových aktivít a rozvoj vzťahu k okolitej prírode mesta
<i>Michalský jarmok a keramika Kubo</i> - poznávanie tradičných remesiel
<i>Najkrajšia tekvička</i> - súťaž organizovaná mestom Tvrdošín
<i>Starí rodičia v MŠ</i> – dopoludnie plné aktivít pre starých rodičov
<i>Deň materskej školy</i> - oslava,, Sviatku materských škôľ“
<i>Čarovné putovné vrecúško</i> - rozvíjanie vzťahu dieťaťa ku knihe pravidelným čítaním v domácom prostredí
<i>Staráme sa o vtáčiky</i> - environmentálna aktivita organizovaná v spolupráci s CHKO Horná Orava
<i>Noc víl a škriatkov</i> - noc plná zážitkov spojená s hľadaním pokladu
<i>Mikulášska besiedka</i> – spoločné posedenie s Mikulášom, besiedky v triedach
<i>Vianočné trhy</i>
<i>Zimná športová olympiáda</i> – celoškolské súťaženie v rôznych zimných aktivitách
<i>Zimná vychádzka do prírody</i> - turistická vychádzka spojená s pozorovaním krás okolitej prírody mesta
<i>Kráľovský fašiangový karneval</i> – pochovávanie basy, pochod masiek, tanečná zábava
<i>Exkurzia u stredoškolákov</i> – Exkurzia predškolákov v Spojenej škole Nižná zameraná na rozvoj digitálnych kompetencií u detí
<i>Srdce dokorán</i> - Besiedky ku dňu matiek
<i>MDD</i> - športové dopoludnie spojené s guľášom pre deti
<i>Rozlúčka s predškolákmi</i> – slávnostné ukončenie školského roku spojené s odovzdaním osvedčení o absolvovaní predprimárneho vzdelávania

Úspechy materskej školy:

Názov aktivity, súťaže	Hodnotenie, umiestnenie
Najkrajšia tekvička	2. miesto detí zo 4. triedy
Hviezdička	L. Bakošová s básňou F. Hrubína „O repke“
Namaľuj si rozprávku	N. Lissová 3. miesto s ilustráciou rozprávky O škaredom káčatku , M. Medvecký 1. miesto s ilustráciou rozprávky O červenej čiapočke
Predškolácky trojboj v Čimhovej	reprezentovali 3 deti zo 4. triedy

1.h.) Údaje o projektoch do ktorých sa škola zapojila (§ 2 ods. 1 písm. h)

<i>Názov projektu</i>	
<i>Školské ovocie</i>	Európsky program podpory konzumácie ovocia a zeleniny v školách
<i>Školský mliečny program</i>	Projekt na podporu konzumácie mlieka a mliečnych výrobkov s finančnou podporou EÚ

1.i.) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou (§ 2 ods. 1 písm. i)

V školskom roku 2022/2023 nebola uskutočnená inšpekcia materskej školy. Posledná komplexná inšpekcia bola v roku 2007.

1.j.) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. j)

Materská škola je štvortriedna a poskytuje celodennú výchovnú starostlivosť. Je umiestnená v dvojposchodovej budove, ktorá v školskom roku 2012/2013 prešla rozsiahlou rekonštrukciou. Priestorové podmienky materskej školy sú na dobrej úrovni. Jednotlivé triedy prešli postupnou rekonštrukciou počas ktorej sa vymenila podlahová krytina, školský nábytok a vybavenie tried. Súčasťou materiálno-technického vybavenia materskej školy je detská a odborná literatúra, učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, výpočtová, didaktická a audiovizuálna technika. Dostatočné vybavenie spotrebným materiálom na výtvarné, grafomotorické a pracovné činnosti. K štandardnému a nezastupiteľnému vybaveniu patria aj hračky a nábytok pre deti (stoly, stoličky a zariadenie triedy, ležadlá), ktorý rešpektuje antropometrické požiadavky (výška, veľkosť...). Materská škola je vykurovaná vlastnou plynovou kotolňou.

Okolie materskej školy tvorí opлотený areál školskej záhrady s preliezačkami, hojdačkami, pohyblivým mostíkom, kolotočom, prírodnými lavičkami a využívame ho na pobyt vonku a rozvíjanie pohybových zručností detí. Pred budovou materskej školy sme vytvorili dopravné ihrisko, ktoré využívame na rozvíjanie dopravnej výchovy.

Vybavenie a zariadenie tried a vnútorných priestorov materskej školy sa nám darí postupne modernizovať v spolupráci so zriaďovateľom Mesto Tvrdošín a s Občianskym združením zriadeným pri materskej škole. V školskom roku 2022/2023 sme zakúpili učebné a výtvarné pomôcky. Zrekonštruovali sme šatňu 4. triedy položením novej dlažby a vymaľovaním, doplnili sme nábytok do 1. triedy. Boli zrekonštruované preliezačky na školskom dvore vymenením drevených trávov a obnovením náteru. Potrebné je ešte zrekonštruovať dve sociálne zariadenia pre deti v 3. a 1. triede a digitálny kútik v 3. a 4. triede. Vzhľadom na to, že v lete dochádza k prehriatiu a oslneniu tried na poschodí, je potrebné zabezpečiť vyhovujúce tienenie jednotlivých tried.

1.k.) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky (§ 2 ods. 1 písm. k)

<i>SILNÉ STRÁNKY</i> ➤ MŠ rodinného typu, ➤ záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie, ➤ tímová spolupráca, ochota vzdelávať sa, ➤ umiestnenie MŠ v centre mesta, ➤ vlastné dopravné a školské ihrisko, ➤ úspešná realizácia projektov, ➤ postupná modernizácia interiéru a exteriéru, ➤ pripravenosť detí na vstup do ZŠ, ➤ spolupráca s SCŠPP, logopéd, ➤ spolupráca so Základnou Školou, ➤ spolupráca s RŠ a ZRŠ, ➤ využívanie 2% z daní OZ KK, ➤ činnosť pedagogických asistentov v materskej škole	<i>SLABÉ STRÁNKY</i> ➤ Zvyšujúce sa nároky na nepriamu pedagogickú činnosť, ➤ absencia údržbára, ➤ potreba doplnenia školského dvoru o ďalšie exteriérové prvky, ➤ nevyhovujúci stav dvoch sociálnych zariadení, ➤ narastajúci počet detí zo sociálne znevýhodneného prostredia
<i>PRÍLEŽITOSTI</i> ➤ Väčšie uplatnenie individuálnych schopností pedagógov, tvorivosti, nápadov ➤ využívanie sebahodnotenia školy v jej prospech, ➤ spolupráca s ďalšími organizáciami so zameraním na rozvoj materskej školy, ➤ zapájanie sa do súťaží a aktivít, ➤ posilnenie spoločenského statusu učiteľa, ➤ zlepšenie finančných podmienok v školstve	<i>RIZIKÁ</i> ➤ Zriadenie súkromnej materskej školy v okolí, ➤ demografický pokles, ➤ vysoká zaťaženosť a časový stres, ➤ nedostatok kvalifikovaných pedagogických zamestnancov, ➤ finančné nedocenenie práce učiteľa

Výchovno-vzdelávaciu činnosť sme realizovali podľa Školského vzdelávacieho programu „*Rok v kráľovskom meste*“, ktorý je vypracovaný v súlade s platným štátnym vzdelávacím programom a vzhľadom na podmienky našej MŠ. Dôraz sme kladli na environmentálnu a regionálnu výchovu. Prostredníctvom aktívneho pohybu sme rozvíjali kladný vzťah k športu a k zdravému životnému štýlu.

Jazyk a komunikácia

Pri rozvíjaní vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia sme sa zamerali na rozvíjanie rečového kontaktu nielen s deťmi, ale aj s dospelými. Väčšina detí nemá problém nadviazať vzájomnú komunikáciu, vedia sa prihlásiť o slovo, rozlíšiť formálnu a neformálnu komunikáciu. U niektorých detí sa objavil problém s komunikáciou s dospelými a problém dodržania základných pravidiel komunikácie. Materskú školu pravidelne navštevovala logopedička, ktorá bude aj v ďalšom školskom roku pokračovať v logopedickej starostlivosti, niektoré deti navštevovali logopéda mimo materskej školy.

Najväčší záujem prejavujú deti o činnosti v knižnici, kde sa učia správnym spôsobom používať knihu, na základe ilustrácií prerozprávať rozprávku a zhodnotiť konanie postáv. Predškólakom nerobí problém vyjadriť svoje pocity a názory, porovnať informácie získané prostredníctvom informačno-komunikačných technológií s vlastnou skúsenosťou. Vedia vyhľadať informácie v encyklopédiách, atlasoch aj v časopisoch. Veľa sa zaujímajú o identifikáciu písmen. Zlepšil sa trojpalcový úchop ceruzky aj regulácia tlaku na podložku. Deti veľmi radi kreslia grafomotorické prvky vyžadujúce pohyb dlane a prstov.

Pozitíva :

- + Pozitívny vzťah k rozprávkam, literárnym dielam a encyklopédiám
- + Značné zlepšenie v grafomotorických činnostiach
- + Zlepšenie jazykových schopností prostredníctvom činnosti logopedickej poradne

Negatíva :

- + Problémy s dodržiavaním pravidiel vzájomnej komunikácie

Opatrenia:

- + Poskytovať deťom dostatočný priestor k verbálnemu vyjadreniu svojich pocitov, názorov a zážitkov

Matematika a práca s informáciami

Prostredníctvom oblasti Matematika a práca s informáciami sme rozvíjali u detí hlavne logické myslenie, chápanie čísel a jednoduchých operácií s nimi. Deti poznajú čísla od 1 do 10, vedia určiť počet počítaním po jednej, vytvárať skupiny s určeným počtom. Nerobí im problém pridávať a odoberať v skupine, určovať kde je viac, menej, rozhodnúť o pravdivosti jednoduchých tvrdení. V rámci rozvoja geometrických predstáv sme sa sústredili na poznanie geometrických útvarov, orientáciu v priestore a zoznamovanie sa s problematikou merania. Ovládajú základy práce s digitálnymi technológiami, dokážu pracovať samostatne, objavovať, bádať a argumentovať, radi hrajú matematické hry a súťažia. Pri manipulácii s interaktívnou tabuľou pracujú so zaujatím. Do budúcnosti je potrebné venovať sa viac oblasti dokresľovania obrázkov, dokresľovaniu podľa pokynov a identifikácii počtu hmatom.

Pozitíva :

- + Pozitívny prístup k matematickým aktivitám
- + Rozvoj informačných kompetencií prostredníctvom interaktívnej tabule
- + Záujem o prácu s digitálnymi pomôckami

Negatíva :

- + Nedostatky v priestorovej orientácii na ploche
- + Potreba častejšieho opakovania inštrukcií pre niektoré deti

Opatrenia:

- + Viac zaraďovať úlohy na priestorovú orientáciu, dokresľovanie podľa pokynov a identifikáciu prostredníctvom hmatu

Človek a príroda

Do výchovno-vzdelávacích činností vo vzdelávacej oblasti Človek a príroda sme zaradili hru, zážitkové učenie, bádanie a experimentovanie. Deti vedia roztriediť živú a neživú prírodu, rozprávať o prírodných reáliách, poznajú ročné obdobia, vedia charakterizovať a identifikovať zmeny v prírode aj v počasí. Dokážu opísať jednotlivé časti rastlín, rozoznať ovocie a zeleninu, poznať ich význam pre správnu životosprávu, opísať ľudské telo a jeho

funkcie. Identifikácia živočíchov im nerobí problém, rozpoznávajú mláďatá, dokážu napodobniť pohyb zvierat, určiť druh potravy. Oblasť bádania, skúmania a experimentovania je pre deti veľmi zaujímavá, potvrdenie ich predpokladov vyvoláva u detí pozitívne emócie, niekedy sú však ešte nesmelé. Rozvoj prírodovednej gramotnosti sme podporili spoluprácou s CHKO Horná Orava, kde sa nám podarilo zorganizovať besedy v materskej škole na tému Premeny stromu počas roka.

Pozitíva:

- ✚ Pozitívny vzťah k experimentovaniu, skúmaniu a bádaniu

Negatíva:

- ✚ Potreba naďalej rozvíjať environmentálne cítenie

Opatrenia:

- ✚ Poskytnúť väčší deťom priestor na samostatné riešenie problémových situácií

Človek a spoločnosť

V oblasti Človek a spoločnosť deti vedia zoradiť činnosti do časového úseku jedného dňa, poznajú dni v týždni, väčšina detí vie vymenovať mesiace v roku, vedia koľko majú rokov. Orientácia v interiéri a exteriéri im nerobí problém, vedia opísať trasu na základe orientačných bodov. Na základe pozorovania okolitej krajiny vedia správne použiť pojmy les, lúka, rieka, potok. Pravidelným využívaním dopravného ihriska získali množstvo vedomostí o dopravnej výchove. Vedia ohodnotiť vlastné správanie aj správanie kamarátov, identifikovať pozitívne a negatívne vlastnosti. U niektorých detí je ešte potrebné zamerať sa na rozvoj prosociálneho správania sa a cítenia s využitím rôznych hier.

Pozitíva:

- ✚ Pozitívny vzťah k mestu a regiónu
- ✚ Dostatočné vedomosti v dopravnej oblasti

Negatíva:

- ✚ Potreba docvičiť oblasť rešpektovania dohodnutých pravidiel

Opatrenia:

- ✚ Zaradiť do výchovno-vzdelávacej činnosti viac aktivít rozvíjajúcich hodnotenie seba a kamarátov

Človek a svet práce

Vo vzdelávacej oblasti Človek a svet práce môžeme povedať, že sme zaznamenali pokroky v rozvíjaní základných zručností dieťaťa, ktoré vykonáva v bežnom živote a v rozvoji tvorenia základov technického premýšľania. Deti spoznali materiály a ich vlastnosti, zoznámili sa s technológiou výroby niektorých vybraných výrobkov a rôznymi profesiami. Oblasť konštruovania je ešte pre niektoré deti náročná, niektoré ju však zvládli veľmi dobre. Radi pracujú s drobnými materiálmi.

Pozitíva:

- ✚ Dostatočné množstvo poznatkov o materiáloch, profesiách
- ✚ Schopnosť pracovať podľa jednoduchého kresleného postupu

Negatíva:

- + V užívateľských zručnostiach naďalej robí problém viazanie mašličky

Opatrenia:

- + Viac spolupracovať s rodičmi pri rozvíjaní užívateľských zručností detí

Umenie a kultúra

Elementárne hudobné zručnosti sú na veľmi dobrej úrovni, dokážu rytmizovať riekanky, vyčítanky, básničky, vedia vytvoriť hudobný sprievod k piesňam. Veľmi radi spievajú a v hudobno-pohybových hrách imitujú pohyb. Poznajú hudobné nástroje, dokážu spojiť tanečné prvky do tanca, pomenovať svoje pocity z počúvanej hudby, vyjadriť ich pohybom aj prostredníctvom výtvarných činností. Obľubujú modelovanie a kreslenie, dokážu využiť celú plochu papiera. Vedia správne použiť štetec, lep, ceruzku, pastelky, nožničky, problém im ešte robí strihanie podľa obrýsu. Jednoduché papierové skladačky zvládajú postupne, oproti začiatku školského roku sa zlepšili. Niektorým deťom robí problém kreslenie postavy človeka. Radi experimentujú s farbami, o umeleckom diele dokážu rozprávať.

Pozitíva:

- + Hudobno- pohybové činnosti a spev na veľmi dobrej úrovni
- + Radi pracujú s rôznymi výtvarnými technikami a materiálom

Negatíva:

- + Slabšie rozvinutá schopnosť vytvárať papierové skladačky

Opatrenia:

- + Pravidelne realizovať skladanie z papiera

Zdravie a pohyb

Podoblasť hygiena a sebaobslužné činnosti je u väčšiny detí zvládnutá, staršie deti vedia používať príbor, majú osvojené základné hygienické a sebaobslužné návyky. Identifikácia typických znakov ochorenia im nerobí problém, chápu význam zdravia pre človeka, význam pohybu pre zdravie a dôležitosť správnej životosprávy. Pri zadaní slovného pokynu vedia vykonať správnu polohu a postoj, ovládajú techniku chôdze a behu. Prekonávanie prekážok zvládli veľmi dobre, obľubujú cvičenie a manipuláciu s netradičným náčiním a náradím. Pri hrách dokážu rešpektovať pravidlá, vedia súťažiť a poznajú pravidlá fair - play správania. Zvládli súvislú chôdzu a turistickú vychádzku bez únavy a vyčerpania

Pozitíva:

- + Dostatočne vyvinutá hrubá motorika, pohybová zdatnosť, radosť z pohybu

Negatíva:

- + U niektorých detí nedostatky v sebaobslužnej činnosti

Opatrenia:

- + Spolupracovať s rodičmi pri rozvíjaní sebaobsluhy detí;

2. ĎALŠIE INFORMÁCIE O MATERSKEJ ŠKOLE

2.a) Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (§ 2 ods. 2 písm. a)

V materskej škole máme jedno dieťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktoré má asistenta.

2.b) Počet prijatých detí od školského roka, v ktorom sa správa spracúva (§ 2 ods. 2 písm. b)

V školskom roku 2022/2023 bolo prijatých nových žiadostí na školský rok 2023/2024 v počte 17 kusov. Všetkým žiadostiam bolo vyhovené.

3. ZÁVEREČNÉ USTANOVENIA

Správa bola prerokovaná na Pedagogickej Rade Materskej školy dňa 28.08.2023

Správa bola predložená na schválenie na zasadnutí Rady Školy dňa 11.10.2023