

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy Medvedzie 138 , 02744 Tvrdošín
za školský rok 2010/2011.

Predkladá:

Mgr. Monika Lajmonová
RMŠ

Prerokované na pedagogickej rade školy
dňa 21.09.2011

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

Mesto Tvrdošín

s c h v á l i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach

MŠ Medvedzie 138 za školský rok 2010/2011

.....
Anna Michnová
predseda Rady školy pri MŠ Medvedzie 138

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Tvrdošín

s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach

MŠ Medvedzie 138
za školský rok 2010/2011

.....
Ing. Ivan Šaško
primátor

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy .
4. Plán práce MŠ Medvedzie 138 na školský rok 2010/2011
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Medvedzie 138.

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy Medvedzie 138, 02744 Tvrdošín
za školský rok 2010/2011

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy:	Materská škola
2. Adresa školy:	Medvedzie 138, 02744 Tvrdošín
3. telefónne číslo:	0435322798 faxové číslo:
4. Internetová adresa:	msts2.webnode.sk emailová adresa: msmedvedzie@gmail.com zuffovalydia@centrum.sk
5. Zriaďovateľ:	Mesto Tvrdošín, Trojičné námestie 185, 02744 Tvrdošín

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Monika Lajmonová	riaditeľ školy
Lýdia Žuffová	zástupca školy
Mária Danková	vedúca ŠJ

Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy pri MŠ Medvedzie 138, Tvrdošín bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 31.10.2008.

Funkčné obdobie začalo dňom 1.11.2008 na obdobie 4 rokov. Funkčné orgánu školskej samosprávy je podľa § 24 ods. 16 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. štyri roky a končí dňa 30.10.2012.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Anna Michnová	predseda	- pedagogických zamestnancov
2.	Helena Pajunková	člen	- pedagogických zamestnancov
3.	MUDr. Anna Medvecká	člen	delegovaný zriaďovateľom - poslanec MZ
4.	Mgr. Erik Gándi	člen	delegovaný zriaďovateľom - poslanec MZ
5.	Mgr. K. Šaradinová	člen	delegovaný zriaďovateľom
6.	Bc. Tatiana Hreusová	člen	delegovaný zriaďovateľom
7.	Katarína Chomová	člen	- nepedagogických zamestnancov
8.	Martina Belopotočanová	člen	- rodičov
9.	Veronika Laťáková	člen	- rodičov
10.	Janka Obtulovičová	člen	- rodičov
11.	Katarína Pániková	člen	- rodičov

Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2010/2011:

Rada školy zasadala v školskom roku 2010/2011 4x.

Zápisnice zo zasadnutí spolu s prezenčnými listinami sú u predsedu Rady školy A. Michnovej.

b) Údaje o deťoch v MŠ za školský rok 2010/2011 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Štatistické údaje : k 15. 9. 2010

počet tried : 5 2-3 ročné 26
 3-4 ročné 24
 4-5 ročné 26
 5-6 ročné 26
 5-6 ročné 25

počet zaradených detí: **127**
 počet nastúpených detí : 127
 počet detí s odloženou PŠD: 2
 počet 5 - 6 ročných detí : **40**
 počet integrovaných detí : 0

MŠ Medvedzie 138 - alokované triedy

Štatistické údaje : k 15. 9. 2010

počet tried : 4
 počet zaradených detí 2-4 ročné 24
 4-5 ročné 24
 5-6 ročné 24

MŠ Medvedzie 138 – alokované triedy Krásna Hôrka 2-6 ročné 23

počet zaradených detí: **95**
 počet nastúpených detí : 95
 počet 5 - 6 ročných detí : **30**
 počet integrovaných detí : 1
 počet detí s odloženou PŠD: 1

Počet zaradených detí spolu : 222

Údaje k 31. 6. 2011

Z počtu **70** predškolákov odišlo do ZŠ 62 detí, 8 detí majú OPŠD (odloženú povinnú školskú dochádzku), 1 dieťa bolo predčasne zaškolené.

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov

Materská škola	Počet	Zariadenie školského stravovania	Počet
zamestnanci MŠ	25	zamestnanci ZŠS	7
Z toho PZ*	20	Z toho	
Z počtu PZ		- vedúca ZŠS	1
- kvalifikovaní	19	- kuchárky	6
- nekvalifikovaní	1		
- dopĺňajú si vzdelanie	0		

Z toho NZ**	5		
Z počtu NZ			
- upratovačky	3		
- práčka	2		

*PZ pedagogický zamestnanec, ** NZ nepedagogický zamestnanec

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		Ukončilo	pokračuje	Začalo
Cyklické školenie	1	1	0	0
Magisterské	0	0	0	0

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
- „Šarkaniáda“ – púšťanie šarkanov v prírode	- divadlá - v kine Javor
- Týždeň zdravia	
- „Plody jesene“ - tvorivé dielne s rodičmi	- „Koncert absolventov ZUŠ“ - v MŠ, v spol. sále
- športové aktivity v rámci Národného programu: „Boj proti obezite a nadváhe detí“	
- besiedka so starými rodičmi v MŠ	- „Hviezdička“ – okresná súťaž v recitácii detí
- exkurzia na farmu v rámci projektu: „Objav mlieko“	
- „Čarujeme s papierom“	- zápis detí do základnej školy
- „O najkrajšieho šarkana“ – tvorivé dielne s rodičmi	- účasť detí na ukážke vyučovacej hodiny v základnej škole M. Medveckej
- „Radujme sa, veselme sa“, „Princezná Julinka“ – profesionálne divadlo v MŠ	- testy školskej zrelosti v spolupráci s CPPPpP
- „Danko a Danko v kráľovstve Mňam“ – divadlo v rámci projektu Danone	- „Spevák“ – okresná súťaž v speve
- pravidelná logopedická prevencia s logopédkou	- „Predškolácky trojboj“ – okresná vedomostná súťaž
- návšteva historického kostolíka na cintoríne	- účasť detí na krúžkoch v CVČ
- pravidelné cvičenie s mamičkami v MŠ	- účasť detí na výtvarnom krúžku v spolupráci so ZUŠ
- vianočná besiedka detí v MŠ s rodičmi	
- mikulášske oslavy – prezentácia detí na námestí	
- pečenie a zdobenie vianočných medovníkov v MŠ – tvorivé dielne s deťmi, rodičmi	
- „Tesco očami detí“ – aktualizácia výtvarných prác detí	- „Deň matiek“ – vystúpenie detí v kine Javor
- Fašiangový karneval s rodičmi v MŠ	- celoslovenské výtvarné súťaže
- „Veľkonočné kraslice“ – tvorivé dielne v MŠ s rodičmi	
- návšteva Galérie M.M., Art galérie Schurger	- projekt „Modrá stužka“ – aktivity s deťmi
- beseda o detskej knihe - v knižnici	- „Challenge day“
- účasť detí na krúžkoch v CVČ, v ZUŠ	
- benefičný festival detí MŠ okresu detí Tvrdošín	- „Hlasné čítanie“ - čítanie rodičmi deťom
- beseda s policajtom s ukážkou psovoda	

- divadlá a koncerty v MŠ	
- otvorená ukážka VVČ pre rodičov a uč. ZŠ	- „Oslavy MDD“ – hry detí na ihrisku
- návšteva požiarnikov, exkurzie	- zapojenie sa do projektov: „Naturáčkove dobrodružstvá“, Žabka Bupi“, Schauma deťom“
- „Putovné vrecúško“ – čítanie rodičov deťom doma	
- koncoročná rozlúčka s predškólakmi s odovzdávaním osvedčenia na MsÚ	

Úspechy materskej školy:

- I. a III. miesto v okresnej súťaži „Hviezdička“
- II. miesto v celoslovenskej výtvarnej súťaži s ekologickým charakterom – Pramienok
- I. miesto v celoslovenskej spotrebiteľskej súťaži „Žabka Bupi“

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

MŠ je zapojená do projektu Vzdelávanie pedagogických zamestnancov MŠ ako súčasť reformy vzdelávania.

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti uplatňujeme prvky projektu „**Združenie Orava**“ – (štyri učiteľky majú certifikát) a prvky z projektu „**Krok za krokom**“.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .

V našej MŠ bola od 18.11.2008 do 21.11.2008 vykonaná inšpekčná kontrola zo Štátnej školskej inšpekcie zameraná na zisťovanie stavu a úrovne výchovno-vzdelávacej činnosti a učenia sa detí v materskej škole.

Inšpekčnú kontrolu vykonávali počas štyroch dní štyri školské inšpektorky. Priebeh výchovno-vyučovacej činnosti (VVČ) sa sledoval z hľadiska činnosti učiteliek a činnosti detí hospitačnou činnosťou počas 36 organizačných foriem (hry a hrové činnosti, pohybové a relaxačné cvičenia, edukačné aktivity a pobyt vonku detí).

Záver :

Silnou stránkou VVČ je sprístupňovanie poznatkov zrozumiteľným spôsobom, zážitkovým učením, s dôrazom na vytváranie predstáv v praktických činnostiach, - vedenie detí k osvojeniu si správnych postupov počas činností a dodržiavanie pravidiel bezpečnosti a ochrany zdravia, - vytváranie a podporovanie pozitívnej a priaznivej atmosféry v triedach, - prejavenie záujmu detí o osvojenie si vedomostí a zručností, - praktické a verbálne aplikovanie poznatkov, ktoré si deti osvojili v praxi a primerané spracovanie pokynov zadaných učiteľkami.

Slabou stránkou VVČ je nižšia miera zadávania úloh, ktoré by vyžadovali od detí vzájomnú spoluprácu, nepodporovanie porovnávania výkonov s predchádzajúcimi a nehodnotenie detí podľa vopred stanovených pravidiel.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Materská škola je umiestnená v 4 účelových budovách - (Materská škola Medvedzie 138, Medvedzie 138- alokované triedy a MŠ Medvedzie 138 - Krásna Hôrka). V MŠ Medvedzie 138 sú v dvoch prízemných budovách umiestnené triedy od 1 až po 5 triedu. Do budovy, v ktorej sú umiestnené 1. a 2. trieda sa vchádza vstupnou chodbou a šatňou do tried so spálňou, umývárňou a sociálnym zariadením. V druhej budove, v ktorej sú umiestnené triedy 3 ,4 a 5 sa vchádza osobitne do každej triedy vstupnou chodbou so šatňami cez

umyvárne do tried so spálňami, príručnými skladmi a kuchynkami. V MŠ Medvedzie 138 – alokované triedy sa do prízemnej budovy, v ktorej sú umiestnené tri triedy vchádza osobitnými vchodmi cez šatne do tried so spálňami a sociálnym zariadením a skladmi. V MŠ Medvedzie 138 – Krásna Hôrka je umiestnená jedna heterogénna trieda. Budova je účelová, priestranná, so spálňou, šatňou, sociálnym zariadením a kuchynkou, ktorá slúži na vydávanie jedál. Každá trieda má samostatnú spálňu, šatňu a sociálne zariadenie.

V hospodárskych budovách sú na prízemí umiestnené kuchyne, sklady potravín, riaditeľne, kancelárie vedúcej ŠJ, priestory pre personál a sociálne zariadenia. Na poschodí sú pracovne, sušiarne, žehliarne, sklady bielizne, sklady CO, UP a sociálne zariadenia. V pivničných priestoroch sú sklady potravín, škrabka a výmenná stanica teplovodného rozvodu.

Súčasťou materiálo-technického vybavenia materskej školy je detská a odborná literatúra, učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, výpočtová a didaktická a audiovizuálna technika, atď.

Dostatočné vybavenie spotrebným materiálom na výtvarné, grafomotorické, pracovné činnosti je dobrým východiskom pre kvalitné plnenie VVP.

K štandardnému a nezastupiteľnému vybaveniu patria aj hračky a nábytok pre deti (stoly, stoličky a zariadenie triedy, ležadlá), ktorý rešpektuje antropometrické požiadavky (výška, veľkosť...).

Okolie školy tvorí veľká neoplotená záhrada. Športový areál s preliezačkami, hojdačkami a rôznym náradím, slúži na pohybové činnosti detí.

Vykurovanie materskej školy je zabezpečované firmou KOMTERM a zásobovanie pitnou vodou je z mestského vodovodu.

Priestorové a materiálne podmienky v materskej škole sú na primeranej úrovni a splňajú požiadavky ustanovené školským zákonom.

Výchovno-vzdelávací proces bol realizovaný v duchu tvorivo humanistickej výchovy a bol zameraný na všestranný rozvoj detskej osobnosti a získavanie vedomostí primeraných veku detí. Dominantnou činnosťou počas dňa bola hra.

Celý kolektív smeroval v zmysle filozofie školy, kde dôležitú úlohu zohrávali faktory – ľudskosť, láskavý prístup k deťom, rodičom, zamestnancom, korektnosť, tolerancia, úcta k druhým, tvorivosť a pod. Tvorivosť a záujem o sebavzdelávanie pedagogických zamestnancov svedčil o pružnosti pri realizácii nových metodických postupov. Naše pedagogické zamestnankyne sú odborne zdatné, flexibilné na zmeny. Rýchlo sa stotožnili s požiadavkami hľadania nových metodických foriem vo VVP, úroveň plánovania a svojím entuziazmom strhli aj tie, ktoré pretavenie humanistických prvkov vo svojom každodennom živote prijímali ťažšie.

Pedagogické zamestnankyne, ktoré sú držiteľkami certifikátov, uplatňovali vo výchovno-vzdelávacom procese inovačné prvky z projektov Združenie **ORAVA a Krok za krokom, Grafomotorika a Komunikácia**. Deťom sme vytvárali podnetné prostredie plné pohody a porozumenia prostredníctvom rôznych činností, záujmových a didaktických aktivít. Naše snaženia smerovali k tomu, aby deti z našej MŠ boli maximálne šťastné a spokojné.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

Materiály a údaje o finančnom zabezpečovaní našej MŠ sú spracovávané na finančnom oddelení Mestského úradu v Tvrdošíne .

Príspevok od rodičov na úhradu nákladov:**PRÍJEM :****za 1. polrok šk. roka – 4 602,00 €****POUŽITÉ NA :**

1. Energie
2. Plyn
3. Školské potreby
4. Všeobecný materiál
5. Učebné pomôcky
6. Knihy, časopisy

PRÍJEM :**za II. polrok šk. roka – 4 484,00 €****POUŽITÉ NA :**

7. Energie
8. Plyn
9. Interiérové vybavenie – detské lehátka, detské stoly
10. Softvér pre deti
11. Údržba interiéru, exteriéru budovy

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

Strategický cieľ :

„Zabezpečiť všestranný harmonický rozvoj dieťaťa, aby s dôrazom na jeho individualitu, bolo pripravené na vstup do ZŠ po stránke osobnostnej, psychickej, fyzickej a sociálnej“.

VVP bola zameraná na plnenie úloh a cieľov v súlade so Štátnym vzdelávacím programom ISCED 0, s Pedagogicko - organizačnými pokynmi (POP) na šk. rok 2010/2011 a plánom práce školy. Do VVP počas šk. roka sme zaraďovali aj aktivity v súlade s Národným programom boja proti obezite (NPPO) zamerané na aktívny pohyb detí a zdravú výživu. Vo VVP sme realizovali prvky z projektov Združenie Orava (IOWA), Krok za krokom, žabka Bupi. Uplatňovali sme prosociálny výchovný štýl s rešpektovaním prvkov Dohovoru o právach dieťaťa.

V ŠVP sme sa zamerali na všetky tematické okruhy: Ja som, Ľudia, Príroda a Kultúra.

Výchovno-vzdelávacie činnosti sme plánovali v troch základných oblastiach:

- 1.oblasť kognitívneho rozvoja detí
- 2.oblasť sociálno-emocionálneho rozvoja detí
- 3.oblasť perceptuálno-motorického rozvoja detí.

Hodnotenie úrovne detí v kognitívnej oblasti

Edukačnými aktivitami boli deti vedené k tomu, aby sa vedeli predstaviť, zaujať postoj k členom rodiny. Vychádzkami do okolia cvičili orientáciu v tesnej blízkosti domova a MŠ, postoj k domovu dokážu vyjadriť rôznymi umeleckými výrazovými prostriedkami. Na základe viacmyslového vnímania dokážu určiť časti tela a niektoré životne dôležité orgány. Vedia zaujať pozitívny postoj k svojmu zdraviu a rozlíšiť príčiny možného poškodenia zdravia pri zakázanej manipulácii s niektorými predmetmi. Poznajú základné dopravné značky, vedia zdôvodniť význam dodržiavania pravidiel cestnej premávky vzhľadom na bezpečnosť. Prostredníctvom rôznych námetových a konštruktívnych hier vedia napodobniť prácu rodičov, chápu význam práce na základe rozmanitých pracovných činností. Zvládnu vykonávať jednoduché operácie v číselnom rade od 1 do 10, poznajú niektoré rovinné a priestorové geometrické tvary. Používajú spisovnú podobu štátneho jazyka, vedia počúvať s porozumením a komunikovať jednoduchými vetnými konštrukciami. Na základe priameho alebo sprostredkovaného pozorovania dokážu rozlíšiť ročné obdobie, zvieratá, kvety, stromy a zložky neživej prírody. Zvládnu sa orientovať v časových vzťahoch jedného dňa, týždňa, roka v spojení s konkrétnymi činnosťami. Vedia, že naša vlasť je Slovenská republika, poznajú niektoré miestne aj štátne symboly, navštívili viaceré významné miesta nášho mesta.

Hodnotenie úrovne detí v sociálno-emocionálnej oblasti

Prostredníctvom rôznych aktivít a prosociálnych hier si deti dokážu uvedomiť a uplatniť vlastnú jedinečnosť a vlastné nápady. Vedia pozdraviť, poďakovať, požiadať o pomoc a komunikovať prijateľným spôsobom. V rôznych činnostiach zvládnu ohodnotiť svoje schopnosti, uplatniť a rešpektovať návyky kultúrneho správania. Slovnú zásobu uplatňujú vzhľadom na obsahový kontext, dokážu tvoriť jednoduché rýmy a opisné hádanky. Deti sú schopné zapamätať si a prednášať krátke literárne útvary, reprodukovat ľudové aj autorské rozprávky, vnímať bábkové a iné divadlo. Majú záujem experimentovať s vlastnosťami farieb, používať tvorivo rôzne výtvarné a pracovné techniky, vnímať a pozorovať krásu umeleckých diel. Vedia sa zapojiť do skupinovej hry, uplatniť tvorivosť v hre, pochopiť jej rôznorodosť. Dokážu spievať v rozsahu kvinty, sexty, rytmizovať piesne hrou na tele alebo na detských nástrojoch.

Hodnotenie úrovne detí v oblasti perceptuálno – motorickej

V perceptuálno-motorickej oblasti si deti rozvíjali hrubú, jemnú motoriku, učili sa orientovať v priestore, ovládajú základné lokomočné pohyby a postoje, poznajú a správne v praxi vedia použiť ich názvy, dokážu manipulovať s rôznym náčiním, pohybovať sa na rôznom náradí, správnym vedením vedia dodržiavať zvolené pravidlá, dokážu spolupracovať a byť tolerantní. Pri realizácii výtvarných a pracovných činností so správnym držaním tela, kresbou uvoľnenou rukou boli vedené k udržiavaniu poriadku, čistoty a hlavne k rozvoju výtvarnej a technickej tvorivosti. Prostredníctvom nácviku a následnej realizácie rôznych hudobno-pohybových činností majú rozvinutý zmysel pre rytmus, vedia uplatniť rôzne tanečné prvky, dokážu pohotovo reagovať na zmenu tempa hudobného sprievodu.

S výsledkami práce v perceptuálno-motorickej oblasti sa deti predstavili rodičom aj verejnosti na vystúpeniach pri príležitosti osláv Mikuláša, Vianoc aj Dňa matiek.

V súlade s NPPO (Národný program boja proti obezite) sme vo zvýšenej miere realizovali s deťmi rôzne relaxačné, športové a pohybové aktivity s využitím množstva zaujímavých a netradičných pomôcok (trampolína, relaxačné lopty, detský trenažér, rovnovážny had, vario-play...), ktoré MŠ získala zapojením sa do projektu: Máme radi pohyb. Všetky zrealizované aktivity detí v spolupráci s učiteľkami, rodičmi sú zdokumentované na fotografiách a DVD.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

SILNÉ STRÁNKY ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ dobrá úroveň pripravenosti detí na ZŠ ➤ tvorivosť, aktivita a flexibilita pedagogických zamestnancov ➤ dobré medziľudské vzťahy ➤ záujem o vzdelávanie zamestnancov ➤ uplatňovanie inovačných metód v praxi ➤ dobrá spolupráca s rodičmi, ZŠ, ZUŠ a inými inštitúciami ➤ podpora zriaďovateľa ➤ zapájanie sa do projektov	SLABÉ STRÁNKY ➤ nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov ➤ nízka úroveň ovládania práce s PC ➤ poškodené prístupové chodníky ➤ znečisťovanie exteriéru MŠ mládežou zo sídliska vo večerných hodinách
PRÍLEŽITOSTI ➤ dobré podmienky pre zaškolenie detí ➤ možnosť kontinuálneho vzdelávania	RIZIKÁ ➤ nedostatok finančných prostriedkov

II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

- **s rodičmi** - vzájomné rozhovory o deťoch – poskytovanie spätnej väzby, realizácia spoločných prác určených na výstavku, spoločné aktivity: Mikuláš, vianočné besiedky, benefičný koncert, karneval, ukážka edukačných aktivít detí rodičom, koncoročný výlet, pomoc pri úprave MŠ, pomoc pri riešení materiálneho zabezpečenia finančnými príspevkami - 2x ročne
- **so zriaďovateľom** – snaha zabezpečiť včas všetky materiálne – technické nedostatky, ústretovosť v poskytovaní finančných prostriedkov na zakúpenie moderných didaktických pomôcok pre deti a pedagogických zamestnancov, podpora ďalšieho vzdelávania pedag. zamestnancov hradením nákladov spojených s účasťou na školení
- **so základnou školou M. Medveckej** - účasť detí na vyučovaní v I. ročníku ZŠ, zápis detí do ZŠ s rodičmi a uč. MŠ, ukážka edukačných aktivít detí v prítomnosti učiteliek z I. ročníka ZŠ

- **Oddelenie školstva, kultúry a mládeže** – návšteva kultúrnych akcií organizovaných na území mesta, prepožičanie miestností na podujatia MŠ – karneval, pracovné stretnutia učiteliek, poradenstvo
- **s detskými lekárkami** – odborné poradenstvo a komunikácia
- **so stomatológom** – odborné poradenstvo
- **s logopédkou** – logopedická depistáž,, prevencia a rozvoj fonologického sluchu detí
- **s CPPPaP v Trstenej**– testy školskej zrelosti, odborné poradenstvo, reedukačné cvičenia
- **s ABC** – súkromné centrum špeciálno- pedagogického poradenstva – odborné poradenstvo pre rodičov
- **so ZUŠ** – koncerty pre deti v materskej škole, v spoločenskej sále, výtvarný krúžok
- **s Mestským centrom voľného času** - krúžková činnosť: anglický jazyk, disco tance, spevácky krúžok, mažoretky
- **so ZUŠ Nižná** – tanečný odbor v MŠ.