

**S p r á v a**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**  
**Materskej školy Oravské nábrežie 142 , 02744 Tvrdošín**  
**za školský rok 2017/2018**

**Predkladá:**

---

Ľubica Krasulová  
riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa 08.10.2018

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Mesto Tvrdošín

**s c h v á l i ť**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej  
výsledkoch a podmienkach MŠ  
Oravské nábrežie 142, Tvrdošín  
za školský rok 2017/2018

Mgr. Janka Belvončíková  
predseda Rady školy pri MŠ  
Oravské nábrežie 142, Tvrdošín

.....  
za radu školy

**Stanovisko zriaďovateľa:**

**Mesto Tvrdošín**

**s c h v a ľ u j e ,**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej  
výsledkoch a podmienkach  
**MŠ Oravské nábrežie 142, Tvrdošín**  
za školský rok 2017/2018

Ing. Ivan Šaško, primátor  
.....

za zriaďovateľa

# 1. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O MATERSKEJ ŠKOLE

## Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
- Koncepcie materskej školy
- Plánu práce materskej školy na školský rok 2017/2018
- Vyhodnotenia plnenia plánov práce
- Informácií o činnosti Rady školy pri MŠ Oravské nábrežie 142

### 1.a.1-5) Základné identifikačné údaje o škole (§ 2ods. 1 písm. a)

Názov školy	<i>Materská škola</i>
Adresa školy	<i>Oravské nábrežie 142, 02744 Tvrdošín</i>
Telefónne číslo	<i>043/532 22 46</i>
Internetová adresa	<i>www.msts1.webnode.sk</i>
E-mailová adresa	<i>mstvrdošinv@gmail.com</i>
Zriaďovateľ	<i>Mesto Tvrdošín, Trojičné námestie 185, 02744 Tvrdošín</i>

### 1.a.6) Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcia
<i>Eubica Krasulová</i>	<i>Riaditeľ školy</i>
<i>Ludmila Žofajová</i>	<i>Vedúca ŠJ</i>

### 1.a.7) Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch

**Rada školy** pri MŠ Oravské nábrežie 142, 02744 Tvrdošín bola ustanovená v zmysle §24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 27.04.2016.

Funkčné obdobie RŠ začalo dňom 14.6.2016 a podľa §24 ods.16 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. trvá 4 roky, t. j. do 14.06.2020. Členovia rady školy pracovali v tomto zložení.

### Členovia rady školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	<i>Mgr. Janka Belvončíková</i>	Predseda	rodičov
2.	<i>Ing. Janka Kotlárová</i>	Podpredseda	rodičov
3.	<i>Anna Bučeková</i>	Člen	nepedagogických zamestnancov
4.	<i>Mgr. Tatiana Regulyová</i>	Člen	pedagogických zamestnancov
5.	<i>Mgr. Janka Vajduľáková</i>	Člen	rodičov
6.	<i>Veronika Kumorová</i>	Člen	rodičov
7.	<i>Ján Gonda</i>	Člen	zriaďovateľa

### Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2017/2018:

V školskom roku 2017/2018 zasadala Rada školy 3–krát a na svojich zasadnutiach prerokovala:

- Plán zasadnutí rady školy
- Plán práce školy na príslušný školský rok 2017/2018
- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2016/2017
- Školský poriadok
- Organizovanie celoškolských aktivít
- Hodnotiacu správu o výchovno- vzdelávacej činnosti za I. a II. polrok
- Informácie riaditeľky MŠ
- Informácie o prevádzke MŠ počas prázdnin
- Informácie o projektoch do ktorých sa MŠ zapojila
- Počet žiadostí o prijatie do MŠ na školský rok 2018/2019
- Výročnú správu RŠ
- Technický projekt: „S technikou do záhrady“
- Realizáciu koncepcie rozvoja materskej školy

### Iné poradné orgány riaditeľa školy

- Pedagogická rada
- Metodické združenie

**Pedagogická rada**, ktorej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci, zasadala 5-krát v zmysle plánu činnosti a podľa potreby. Na svojich zasadnutiach sa venovala riešeniu pedagogických a výchovno-vzdelávacích problémov. Prerokovala plán práce školy, nový Školský poriadok, Školský vzdelávací program a jeho revidovanie, plán vnútornej kontroly, plán vzdelávania pedagogických zamestnancov. Uložila členom pedagogickej rady úlohy vyplývajúce z prerokovaných dokumentov v záujme zvýšenia kvality výchovno-vzdelávacej činnosti.

**Metodické združenie** pracovalo podľa plánu činnosti. Na zasadnutiach, ktoré sa uskutočnili 4-krát sa zúčastňovali všetky učiteľky, prizvaná bola aj riaditeľka materskej školy.

Svoju činnosť orientovali na štúdium odbornej literatúry. Pedagogickí zamestnanci si navzájom odovzdávali poznatky z absolvovaných vzdelávaní.

### 1.b.) Údaje o deťoch v materskej škole za školský rok 2017/2018 (§ 2 ods. 1 písm. b)

<i>Triedy</i>	<i>Veková skupina</i>	<i>k 15.9. 2016</i>	<i>k 31.8. 2017</i>	<i>ŠVVP</i>	<i>Rok pred plnením PŠD</i>	<i>Prijaté do ZŠ</i>	<i>OPŠD</i>	<i>Predčasne zaškolené</i>	<i>Počet vydaných osvedčení</i>
<i>1.Trieda</i>	2-4	19	23	-	-	-	-	-	-
<i>2.Trieda</i>	4-5	20	21	-	-	-	-	-	-
<i>3.Trieda</i>	4-6	21	21	-	-	-	-	-	0
<i>4.Trieda</i>	5-6	23	22	-	22	16	6	0	16
<b>Počet detí spolu</b>		<b>83</b>	<b>86</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>16</b>

Vysvetlivky: ŠVVP – deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, PŠD- povinná školská dochádzka, OPŠD – odložená povinná školská dochádzka

Päť detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou ostáva v školskom roku 2018/2019 v materskej škole, jedno dieťa bolo odhlásené, presťahovali sa.

### 1.g.) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

<b>Materská škola</b>	<b>Počet</b>	<b>Zariadenie školského stravovania</b>	<b>Počet</b>
zamestnanci MŠ	<b>10</b>	Zamestnanci ŠJ	3
<i>Z toho PZ*</i>	<b>8</b>	<i>Z toho</i>	
Z počtu PZ		kuchárky	2
kvalifikovaní	8		
nekvalifikovaní	0		
dopĺňajú si vzdelanie	0		
<i>Z toho NZ**</i>	<b>2</b>		
Z počtu NZ			
upratovačka	2		
práčka	0		

\*PZ – pedagogický zamestnanec

\*\* NZ – nepedagogický zamestnanec

**1.h.) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov ( §2 ods.1 písm. h)**

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		Ukončilo	pokračuje	Začalo
Aktualizačné vzdelávanie	4	0	4	0
Inovačné vzdelávanie	0	0	0	0
Funkčné vzdelávanie	0	0	0	0
Adaptačné vzdelávanie	1	1	0	0

Plánované aktualizačné vzdelávanie z dôvodov administratívnych zo strany organizátorov bude uskutočnené v októbri školského roku 2018/2019.

**1.i.) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti ( § 2 ods. 1 písm. i)**

Údaje o aktivitách organizovaných školou
<i>Aktivita</i>
<i>Jesenná vychádzka do prírody</i> – turistická vychádzka zameraná na posilnenie vzťahu k blízkeho okoliu
<i>Slávnostné otvorenie dopravného ihriska</i> – otvorenie dopravného ihriska vytvoreného v rámci projektu „S líštičkou na cestách“ s Nadáciou Volkswagen
<i>Deň plný úsmevov</i> - aktivita zameraná na pochopenie sily úsmevu
<i>Týždeň zdravia a športu, Jablčkovo</i> -podpora zdravého životného štýlu, ochutnávka ovocia, zeleniny a šalátov
<i>Krížom, krážom</i> – vychádzka pri príležitosti Svetového dňa chôdze spojená so zbieraním jesenných plodov
<i>Výstava ovocia a zeleniny</i> - prezentácia tvorivosti detí
<i>Deň materskej školy</i> - propagácia predprimárneho vzdelávania
<i>Starí rodičia v MŠ</i> - aktivita organizovaná pri príležitosti mesiaca úcty k starším formou tvorivých dielní
<i>Mikulášska besiedka</i> - spoločné posedenie s Mikulášom, besiedky v triedach
<i>Nesieme Vám čaro Vianoc</i> - návšteva Domu sociálnych služieb v Tvrdošíne
<i>Čarovné Vianoce</i> - vianočné trhy spojené s tvorivými dielňami rodičov a detí pri jedličke
<i>Veselá Lienka</i> –divadelné predstavenie
<i>Snehové kráľovstvo</i> - celoškolská aktivita, stavanie zo snehu, hry na snehu
<i>Zimná športová olympiáda</i> - celoškolské súťaženie v rôznych zimných aktivitách
<i>Zimná vychádzka do prírody</i> - turistická vychádzka spojená s pozorovaním krás okolitej prírody mesta
<i>Kráľovský fašiangový karneval</i>
<i>Rozprávkový chodníček</i> - aktivita zorganizovaná v spolupráci s mestskou knižnicou
<i>Básnička ti pomôže</i> - školská súťaž v prednese poézie
<i>Vynášanie Moreny</i> - jarné zvyky na Orave
<i>Hudobný koncert La musica</i> – hudobný koncert
<i>Čarovná noc v materskej škole</i> – noc v materskej škole spojená s hľadaním pokladu
<i>Cirkus sem a cirkus tam</i> –divadelné predstavenie
<i>Pieseň letí medzi deti</i> - celoškolská aktivita v spievaní detských a ľudových piesní
<i>Deň mojej knihy</i> – aktivita venovaná knihám

<i>Deň Zeme</i> – celoškolská environmentálna aktivita
<i>Srdce dokorán</i> –besiedka ku dňu matiek
<i>Čo všetko už vieme</i> - otvorená hodina predškolákov
<i>Výlet na Oravský hrad</i> – spoznávanie regiónu, výlet predškolákov
<i>MDD-</i> športové dopoludnie
<i>Vítajte u nás</i> - slávnostný zápis detí do materskej školy
<i>Letná olympiáda otcov a detí</i> – celoškolská aktivita otcov a detí
<i>Rozlúčka s predškolákmi</i> - slávnostné ukončenie školského roku spojené s odovzdaním osvedčenií o absolvovaní predprimárneho vzdelávania

<b>Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila</b>
<i>Aktivita</i>
<i>Až ja budem žiakom</i> – slávnostný zápis do ZŠ Š. Šmálika
<i>Spieva celá rodina</i> –spevácka súťaž rodín v speve ľudových piesní
<i>Tvrdošín deťom</i> – vytvorenie súťažného stanovišťa

### Úspechy materskej školy:

<i>Názov aktivity, súťaže</i>	<i>Hodnotenie, umiestnenie</i>
<i>Spieva celá rodina</i>	spevácka súťaž rodín organizovaná SPV v okrese Tvrdošín, <b>1. miesto</b>

### 1.j.) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

<i>Názov projektu</i>	
<i>Evička nám ochorela</i>	Celoslovenský projekt Červeného kríža na podporu formovania zdravotného uvedomenia detí
<i>Detský svet vedy a techniky</i>	Projekt na podporu technickej výchovy z grantového programu Nadácie Volkswagen
<i>Technika od materských škôl</i>	Projekt na podporu technickej výchovy Nadácie Volkswagen
<i>Školské ovocie</i>	Európsky program podpory konzumácie ovocia a zeleniny v školách
<i>Školský mliečny program</i>	Projekt na podporu konzumácie mlieka a mliečnych výrobkov s finančnou podporou EÚ

### 1.k.) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti (§ 2 ods. 1 písm. k)

V školskom roku 2017/2018 inšpekčná činnosť ŠŠI nebola konaná v materskej škole. Posledná komplexná inšpekcia bola v roku 2007.

### 1.l.) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Materská škola je štvortriedna a poskytuje celodennú výchovnú starostlivosť. Je umiestnená v dvojposchodovej budove, ktorá v školskom roku 2012/2013 prešla rozsiahlou rekonštrukciou. Do budovy materskej školy sa vchádza dvoma vchodmi. V časti budovy

prístupnej od hlavného vchodu sa nachádza druhá a tretia trieda, šatne pre obidve triedy, šatne pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov a sklad pre kuchyňu. V časti budovy prístupnej z vedľajšieho vchodu sa nachádza prvá a štvrtá trieda, riaditeľňa, šatne, sociálne zariadenie pre každú triedu a sociálne zariadenie pre pedagogických zamestnancov. V spojovacej časti budovy sa nachádza kuchyňa a v jej blízkosti je zriadená jedáleň pre deti z druhej, tretej a štvrtej triedy. Deti z prvej triedy sa stravujú v triede. V pivničných priestoroch sa nachádzajú sklady, sušiareň, kotolňa. Súčasťou materiálno-technického vybavenia materskej školy je detská a odborná literatúra, učebné zdroje - učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, výpočtová a didaktická a audiovizuálna technika. Dostatočné vybavenie spotrebným materiálom na výtvarné, grafomotorické a pracovné činnosti. K štandardnému a nezastupiteľnému vybaveniu patria aj hračky a nábytok pre deti (stoly, stoličky a zariadenie triedy, ležadlá), ktorý rešpektuje antropometrické požiadavky (výška, veľkosť...). Okolie materskej školy tvorí oplotený areál školskej záhrady s preliezačkami, hojdačkami a využívame ho na pobyt vonku a rozvíjanie pohybových zručností detí.

V školskom roku 2017/2018 bola zrekonštruovaná 2. trieda, vymenila sa podlahová krytina, urobila sadrokartónová stena, vymaľovali steny a vymenili svietidlá.

### **1.m.) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m)**

Materiály a údaje o finančnom zabezpečovaní našej MŠ sú spracovávané na finančnom oddelení Mestského úradu v Tvrdošíne .

### **1.m.2.) Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov**

Za školský rok 2017/2018 bol príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov v sume:

Za 1. polrok školského roka: 3600,00 €, za 2. polrok školského roka:4 032 ,00 €.

Použitie na: plyn, energie, údržba interiéru a exteriéru, interiérové vybavenie, učebné pomôcky a knihy.

### **1.m.4.) O finančných príspevkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít**

Na stretnutí Združenia rodičov školy konanom dňa 27.9.2017 rodičia hlasovaním schválili čiastku rodičovského príspevku 25€ s nasledovným využitím: zápisné 1€, balíček na Mikuláša 2€, balíček k MDD 2€, výtvarný a pracovný materiál, hračky 20€. Finančné prostriedky zo zápisného boli použité na zaplatenie účastníckeho poplatku na súťaž Spieva celá rodina, poistného a vstupného na koncoročný výlet.

### **1.m.5.) Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov**

O spôsobe využitia finančných prostriedkov Občianskeho združenia Kráľovská koruna rozhoduje Predsedníctvo OZ. V roku 2017 sme získali darovaním 2% sumu vo výške 1661,21€ z ktorých sme zakúpili: učebné pomôcky, prispeli na školský výlet predškolákov./bližšie informácie Výročná správa OZ KK za 2017/. Z Nadácie Volkswagen sme v rámci projektov získali spolu 1844 €. Zriaďovateľ mesto Tvrdošín prispel sumou 311€.

**n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia ( § 2 ods. 1 písm. n)**

Nosnou myšlienkou návrhu koncepcie rozvoja materskej školy, jej dlhodobého smerovania a napredovania je vízia, akou sa naša materská škola chce stať.

*„ Vytvoriť pre deti takú materskú školu, ktorá podporuje zvedavosť, túžbu po poznaní a z ktorej sa deťom nechce ísť domov.“*

V rámci koncepcie rozvoja školy máme vytýčené strategické ciele stanovené v oblasti vzdelania, vzťahov, rodiny a regiónu. Na školský rok 2017/2018 sme si za prioritu stanovili:

- Zvýšiť počet rodičov, ktorí budú aktívne spolupracovať s materskou školou
- Systematicky uplatňovať a dodržiavať v riadiacej práci analýzu, plánovanie, kontrolu a hodnotenie
- Aktívne podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov a ich kariérový rast
- Skvalitniť úroveň materiálno-technického vybavenia materskej školy
- Podporovať u detí rozvoj predčitateľskej gramotnosti

Spoluprácu materskej školy s rodičmi sme počas minulého školského roku rozvíjali prostredníctvom organizovania aktivít ako sú tvorivé dielne, besiedky, športové aktivity, vianočné trhy, koncoročný výlet a účasť na súťaži Spieva celá rodina. Rodičia sa aktívne zapojili do projektov „ S líštičkou na cestách“ a „ Detský svet vedy a techniky“, ktoré boli uskutočnené za aktívnej spolupráce s pánom Leonardom Topľanským z nadácie Volkswagen. Rodičia prejavili svoju podporu materskej škole aj v spolupráci s Občianskym združením Kráľovská koruna poukázaním 2% z daní. Do vzdelávacieho procesu sa nám podarilo zapojiť aj starých rodičov pre ktorých sme pripravili tvorivé dielne pri príležitosti osláv Dňa starých rodičov. V školskom roku 2017/2018 sa zvýšil počet rodičov, ktorí aktívne spolupracovali s materskou školou. Stanovený cieľ bol splnený.

V materskej škole podporujeme záujem pedagogických zamestnancov o kontinuálne vzdelávania. Pedagogickí zamestnanci sa zúčastňujú vzdelávania na základe schváleného plánu. V školskom roku 2017/2018 sme zabezpečili aj jedno adaptačné vzdelávanie začínajúcich zamestnancov. Stanovený cieľ bol splnený.

Nadalej skvalitňujeme materiálno-technické vybavenie materskej školy prostredníctvom spolupráce so zriaďovateľom, prostredníctvom spolupráce s Nadáciou Volkswagen a prostredníctvom Občianskeho združenia Kráľovská koruna. Cieľ je plnený priebežne.

Predčitateľskú gramotnosť detí sme rozvíjali prostredníctvom práce s pexesom, písmenkovou abecedou, spoluprácou s mestskou knižnicou. Cieľ je plnený priebežne

## Návrh cieľov na budúci školský rok 2018/2019

- Spolupracovať so zriaďovateľom na prezentácii materskej školy
- Aktívnou spoluprácou s SCŠPP zabezpečiť logopedickú starostlivosť v materskej škole
- Využiť portfólio dieťaťa na komunikáciu medzi rodičom a pedagogickým zamestnancom

## Hodnotenie úrovne detí v jednotlivých vzdelávacích oblastiach

Výchovno-vzdelávaciu činnosť sme v školskom roku 2017/2018 realizovali podľa ŠVP „*Rok v kráľovskom meste*“, ktorý je vypracovaný v súlade so ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v MŠ. Pri plánovaní strategických cieľov výchovy a vzdelávania sme sa hlavne zamerali na rozvíjanie a formovanie pozitívneho vzťahu k prírodnému bohatstvu hornooravského regiónu, podporovanie lokálneho a regionálneho povedomia u detí a rozvíjanie kladného vzťahu k športu a k zdravému životnému štýlu. Zrealizovali sme dva projekty „*S líštičkou na cestách*“ a „*Detský svet vedy a techniky*“, ktoré boli podporené nadáciou Volkswagen Slovakia a mestom Tvrdošín. Prostredníctvom dopravného projektu sme vytvorili v areáli MŠ dopravné ihrisko a zážitkovým učením podporili osvojovanie správania sa detí na cestách a v rôznych dopravných situáciách. Projekt *Detský svet vedy a techniky* rozvíjal u detí špecifické manuálne zručnosti a základné spôsobilosti vedeckej práce.

### 3.1 Jazyk a komunikácia

Pri rozvíjaní vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia sme sa zamerali na vytvorenie komunikačne aj literárne podnetného prostredia prostredníctvom ktorého deti spoznávajú možnosti využitia hovorenej a písanej reči. Väčšina detí nemá problém nadviazať vzájomnú komunikáciu, vedú sa prihlásiť o slovo, dodržať pravidlá vedenia dialógu, rozlíšiť formálnu a neformálnu komunikáciu. Najväčší záujem prejavujú o činnosti s knihou. Poznajú množstvo básní, riekaniek, vedú identifikovať rozprávku podľa ilustrácií, prerozprávať vlastný príbeh. Zaujímajú sa o identifikáciu písmen, vedú sa podpísať, vyhľadať informácie v encyklopédiách, atlasoch aj časopisoch. Zlepšil sa trojpalcový úchop ceruzky aj regulácia tlaku na podložku.

### 3.2 Matematika a práca s informáciami

Prostredníctvom oblasti Matematika a práca s informáciami sme rozvíjali u detí hlavne logické myslenie, chápanie čísel a jednoduchých operácií s nimi. Deti poznajú čísla od 1 do 10, vedú určiť počet počítaním po jednej, vytvárať skupiny s určeným počtom. Nerobí im problém pridávať a odoberať v skupine, určovať kde je viac, menej, rozhodnúť o pravdivosti jednoduchých tvrdení. V rámci rozvoja geometrických predstáv sme sa sústredili na poznanie geometrických útvarov, orientáciu v priestore a zoznamovanie sa s problematikou merania. Ovládajú základy práce s digitálnymi technológiami, dokážu pracovať samostatne, objavovať, bádať a argumentovať, radi hrajú matematické hry a súťažia.

### 3.3 Človek a príroda

Do výchovno-vzdelávacích činností vo vzdelávacej oblasti Človek a príroda sme zaradili hru, zážitkové učenie, bádanie a experimentovanie. Deti vedia roztriediť živú a neživú prírodu, rozprávať o prírodných reáliách, poznajú ročné obdobia, vedia ich charakterizovať a identifikovať zmeny v prírode a v počasí. Dokážu opísať jednotlivé časti rastlín, rozoznať ovocie a zeleninu, poznať ich význam pre správnu životosprávu, opísať ľudské telo a jeho funkcie. Identifikácia živočíchov im nerobí problém, rozpoznávajú mláďatá, dokážu napodobniť pohyb zvierat, určiť druh potravy. Oblasť bádania, skúmania a experimentovania je pre deti veľmi zaujímavá, potvrdenie ich predpokladov vyvoláva u detí pozitívne emócie.

### **3.4 Človek a spoločnosť**

V oblasti Človek a spoločnosť deti vedia zoradiť činnosti do časového úseku jedného dňa, poznajú dni v týždni, väčšina detí vie vymenovať mesiace v roku, vedia koľko majú rokov. Orientácia v interiéri a exteriéri im nerobí problém, vedia opísať trasu na základe orientačných bodov. Na základe pozorovania okolitej krajiny vedia správne použiť pojmy les, lúka, rieka, potok. Vďaka projektu „S líštičkou na cestách“ získali množstvo vedomostí o dopravnej výchove, vedia základné pravidlá chodcov aj kolobežkárov. Naučili sa identifikovať pozitívne a negatívne vlastnosti. Niektoré deti majú problém s dodržiavaním pravidiel prosociálneho správania.

### **3.5 Človek a svet práce**

Vo vzdelávacej oblasti Človek a svet práce môžeme povedať, že sme zaznamenali veľké pokroky v rozvíjaní základných zručností dieťaťa, ktoré vykonáva v bežnom živote a v rozvoji tvorenia základov technického premýšľania. Deti spoznali materiály a ich vlastnosti, zoznámili sa s technológiou výroby niektorých vybraných výrobkov a rôznymi profesiami. Veľa nám pomohli skladačky a pomôcky nakúpené z projektu „Detský svet vedy a techniky“. Pochopenie a zvládnutie kresleného postupu bolo pre deti jednoduchšie a zábavnejšie.

### **3.6 Umenie a kultúra**

Elementárne hudobné zručnosti sú na veľmi dobrej úrovni, dokážu rytmizovať riekanky, vyčítanky, básničky, vedia vytvoriť hudobný sprievod k piesňam. Veľmi radi spievajú a v hudobno-pohybových hrách imitujú pohyb. Poznajú hudobné nástroje, dokážu spojiť tanečné prvky do tanca, pomenovať svoje pocity z počúvanej hudby, vyjadriť ich pohybom aj prostredníctvom výtvarných činností. Obľubujú modelovanie a kreslenie, dokážu využiť celú plochu papiera. Niektorým deťom ešte robí problém vytváranie papierových skladačiek. Radi experimentujú s farbami, o umeleckom diele dokážu rozprávať.

### **3.7 Zdravie a pohyb**

Podoblast' hygiena a sebaobslužné činnosti je u väčšiny detí zvládnutá, staršie deti vedia používať príbor, majú osvojené základné hygienické a sebaobslužné návyky. Identifikácia typických znakov ochorenia im nerobí problém, chápu význam zdravia pre človeka, význam pohybu pre zdravie a dôležitosť správnej životosprávy. Pri zadaní slovného pokynu vedia vykonať správnu polohu a postoj, ovládajú techniku chôdze a behu. Prekonávanie prekážok zvládli veľmi dobre, obľubujú cvičenie a manipuláciu s netradičným

náčiním a narádím. Pri hrách dokážu rešpektovať pravidlá, vedia súťažiť a poznajú pravidlá fair - play správania.

**1.o.) Oblasť v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods.1 písm.o)**

<p style="text-align: center;"><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov</li> <li>➤ veľmi dobrá pripravenosť detí na ZŠ</li> <li>➤ tvorivosť, aktivita a flexibilita pedagogických zamestnancov</li> <li>➤ aktívna spolupráca s Radou školy, Občianskym združením, ZŠ a ďalšími inštitúciami</li> <li>➤ dobré medziľudské vzťahy</li> <li>➤ pozitívna klíma, podnetné a priateľské prostredie</li> <li>➤ realizácia projektov</li> <li>➤ zapájanie do súťaží, aktivít</li> <li>➤ rôznorodosť aktivít školy</li> <li>➤ podpora zriaďovateľa</li> <li>➤ záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie a využívanie možností odborného rastu podporované zriaďovateľom</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov</li> <li>➤ Obmedzené finančné zdroje na modernizáciu interiéru</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dobré podmienky pre zaškolenie detí</li> <li>➤ prezentácia školy na verejnosti</li> <li>➤ výučba anglického jazyka</li> <li>➤ tvorba projektov</li> <li>➤ záujem rodičov o predprimárne vzdelávanie</li> <li>➤ rekonštrukcia a modernizácia školy</li> <li>➤ obnova interiérového vybavenia</li> <li>➤ profilácia cez školský vzdelávací program</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>RIZIKÁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nedostatok finančných prostriedkov</li> <li>➤ priestorové podmienky školy</li> </ul>

**2. ĎALŠIE INFORMÁCIE O MATERSKEJ ŠKOLE**

**2.o.) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)**

**2.d.) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

Spolupráca	Forma spolupráce
Spolupráca s rodičmi	- konzultácie pre rodičov - spoločné aktivity - aktivita pre starých rodičov - tvorivé dielne - spoločné stretnutie pre rodičov novoprijatých detí
Spolupráca so zriaďovateľom	- zabezpečenie materiálno-technických požiadaviek - podpora vzdelávania zamestnancov
Spolupráca s Oddelením školstva, kultúry a mládeže	- návšteva kultúrnych aktivít - poradenstvo
Spolupráca so ZŠ Š. Šmálika	- zoznámenie predškolákov s prostredím ZŠ - otvorené hodiny - zápis detí do ZŠ
Spolupráca so ZUŠ Tvrdošín	- výchovné koncerty pre deti - vedenie výtvarného krúžku v MŠ
Spolupráca s SCŠPP v Tvrdošíne	- dielčie funkcie, testy školskej zrelosti - odborné poradenstvo
Spolupráca s Mestskou Knižnicou	- besedy v knižnici
Spolupráca so SOŠ Lesníckou	- exkurzie - besedy
Spolupráca s odbornými lekármi	- odborné poradenstvo
Spolupráca s OZ KK	- podľa plánu OZ KK
Spolupráca s RŠ	- podľa plánu RŠ

## **2. ZÁVEREČNÉ USTANOVENIA**

- Správa bola prerokovaná na PR Materskej Školy dňa 08.10.2018
- Správa bola predložená na schválenie na zasadnutí RŠ dňa 09.10.2018