

**S p r á v a**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**  
**Materskej školy Oravské nábrežie 142 , 02744 Tvrdošín**  
**za školský rok 2019/2020**

**Predkladá:**

---

Ľubica Krasulová  
riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa 5.10.2020

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Mesto Tvrdošín

**s c h v á l i ť**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej  
výsledkoch a podmienkach MŠ  
Oravské nábrežie 142, Tvrdošín  
za školský rok 2019/2020

Mgr. Želmíra Koptová  
predseda Rady školy pri MŠ  
Oravské nábrežie 142, Tvrdošín

.....  
za radu školy

**Stanovisko zriaďovateľa:**

**Mesto Tvrdošín**

**s c h v a ľ u j e ,**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej  
výsledkoch a podmienkach  
**MŠ Oravské nábrežie 142, Tvrdošín**  
za školský rok 2019/2020

Ing. Ivan Šaško, primátor

.....  
za zriaďovateľa

# 1. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O MATERSKEJ ŠKOLE

## Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
- Koncepcie materskej školy
- Školského vzdelávacieho programu
- Plánu práce materskej školy na školský rok 2019/2020
- Vyhodnotenia plnenia plánov práce
- Informácií o činnosti Rady školy a Metodického združenia pri MŠ Oravské nábřežie 142, Tvrdošín

### 1.a.1-5) Základné identifikačné údaje o škole (§ 2ods. 1 písm. a)

Názov školy	<i>Materská škola</i>
Adresa školy	<i>Oravské nábřežie 142, 02744 Tvrdošín</i>
Telefónne číslo	<i>043/532 22 46</i>
Internetová adresa	<i>www.msts1.webnode.sk</i>
E-mailová adresa	<i>mstvrdosin@gmail.com</i>
Zriaďovateľ	<i>Mesto Tvrdošín, Trojičné námestie 185, 02744 Tvrdošín</i>

### 1.a.6) Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcia
<i>Lubica Krasulová</i>	<i>Riaditeľ školy</i>
<i>Ludmila Žofajová</i>	<i>Vedúca ŠJ</i>

### 1.a.7) Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch

**Rada školy** pri MŠ Oravské nábřežie 142, 02744 Tvrdošín bola ustanovená v zmysle §24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 27.04.2016.

Funkčné obdobie RŠ začalo dňom 14.6.2016 a podľa §24 ods.16 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. trvá 4 roky, t. j. do 14.06.2020. Na základe rozhodnutia MŠVVaŠ SR bolo funkčné obdobie RŠ predĺžené do septembra 2020 na nevyhnutné výkony potrebné pre prípravu riadnych volieb do RŠ na funkčné obdobie 2020-2024.

Členovia rady školy v školskom roku 2019/2020 pracovali v tomto zložení.

#### Členovia rady školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	<i>Mgr. Želmíra Koptová</i>	Predseda	rodičov
2.	<i>Ing. Janka Kotlárová</i>	Podpredseda	rodičov
3	<i>Anna Bučeková</i>	Člen	nepedagogických zamestnancov
4.	<i>Mgr. Tatiana Regulyová</i>	Člen	pedagogických zamestnancov
5.	<i>Paedr. Lucia Gabarová</i>	Člen	rodičov
6.	<i>Gabriela Greňová</i>	Člen	rodičov
7.	<i>Ján Gonda</i>	Člen	zriaďovateľa

#### Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2019/2020:

V školskom roku 2019/2020 zasadala Rada školy 1–krát kde prerokovala:

- Plán zasadnutí rady školy
- Plán práce školy na príslušný školský rok 2019/2020
- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019
- Školský poriadok
- Organizovanie celoškolských aktivít
- Informácie riaditeľky MŠ

Ďalšie plánované zasadnutia boli z dôvodu epidemiologickej situácie COVID 19 zrušené.

#### Iné poradné orgány riaditeľa školy

- Pedagogická rada
- Metodické združenie

**Pedagogická rada**, ktorej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci, zasadala 3-krát v zmysle plánu činnosti a podľa potreby. Prerokovala plán práce školy, plán vnútornej kontroly, plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov, výsledky z druhej fázy Sebahodnotenia MŠ. Uložila členom pedagogickej rady úlohy vyplývajúce z prerokovaných dokumentov v záujme zvýšenia kvality výchovno-vzdelávacej činnosti.

**Metodické združenie** pracovalo podľa plánu činnosti. Členovia MZ svoju činnosť orientovali na štúdium odbornej literatúry, odovzdávanie poznatkov z absolvovaných vzdelávaní a vzájomnú výmenu skúseností.

**1.b.) Údaje o deťoch v materskej škole za školský rok 2019/2020 (§ 2 ods. 1 písm. b)**

<i>Triedy</i>	<i>Veková skupina</i>	<i>k 15.9. 2019</i>	<i>k 31.8. 2020</i>	<i>ŠVVP</i>	<i>Rok pred plnením PŠD</i>	<i>Prijaté do ZŠ</i>	<i>OPŠD</i>	<i>Predčasne zaškolené</i>
<i>1.Trieda</i>	2-4	18	19	-	-	-	-	-
<i>2.Trieda</i>	4-5	20	20	-	-	-	-	-
<i>3.Trieda</i>	4-6	23	23	-	15		6	-
<i>4.Trieda</i>	5-6	23	23	-	23		3	0
<b>Počet detí spolu</b>		<b>84</b>	<b>85</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>29</b>	<b>9</b>	<b>0</b>

Vysvetlivky: ŠVVP – deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, PŠD- povinná školská dochádzka, OPŠD – odložená povinná školská dochádzka

Deväť detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou ostávajú v školskom roku 2020/2021 v materskej škole.

**1.g.) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov**

<b>Materská škola</b>	<b>Počet</b>	<b>Zariadenie školského stravovania</b>	<b>Počet</b>
zamestnanci MŠ	<b>10</b>	Zamestnanci ŠJ	3
<i>Z toho PZ*</i>	<b>8</b>	<i>Z toho</i>	
Z počtu PZ		kuchárky	2
kvalifikovaní	7		
nekvalifikovaní	1		
dopĺňajú si vzdelanie	0		
<i>Z toho NZ**</i>	<b>2</b>		
Z počtu NZ			
upratovačka	2		
práčka	0		

\*PZ – pedagogický zamestnanec

\*\* NZ – nepedagogický zamestnanec

**1.h.) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov ( §2 ods.1 písm. h)**

<b>Forma vzdelávania</b>	<b>Počet vzdelávaných</b>	<b>Priebeh vzdelávania/počet</b>		
		<b>Ukončilo</b>	<b>pokračuje</b>	<b>Začalo</b>
Aktualizačné vzdelávanie	0	0	0	0
Inovačné vzdelávanie	0	0	0	0
Funkčné vzdelávanie	0	0	0	0
Adaptačné vzdelávanie	0	0	0	0

Pedagogickí zamestnanci v rámci samoštúdia preštudovali viaceré odborné publikácie:

- odborné časopisy a knihy
- metodické materiály

### 1.i.) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti ( § 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou
<i>Aktivita</i>
<i>Bránu otvárame</i> – vítanie nových škôlkarov v materskej škole
<i>Pasovačka predškóláka</i> – celoškolská aktivita pre predškólákov
<i>V keramickej dielni</i> – návšteva keramickej dielne Kubo
<i>U pekára</i> – návšteva pekárne
<i>Na radnici</i> - návšteva MÚ spojená s prehliadkou a prednáškou
<i>Európsky týždeň športu v MŠ</i> - týždenný projekt zameraný na propagáciu športu
<i>Michalský jarmok</i> – návšteva Michalského jarmoku
<i>Deň plný úsmevov</i> - aktivita zameraná na pochopenie sily úsmevu
<i>Hudobné divadlo uja Doremina</i> - hudobno-divadelné predstavenie
<i>Veselo sa usmievaj</i> – aktivita zameraná na pochopenie sily úsmevu
<i>Deň v lesníckom učilišti</i> – návšteva v lesníckom učilišti spojená so vzdelávacími aktivitami
<i>Týždeň zdravia a športu, Jablčkov</i> –podpora zdravého životného štýlu, ochutnávka ovocia, zeleniny a šalátov
<i>Bez ovocia zeleniny, nebudeš mať vitamíny</i> - celoškolská aktivita propagujúca Svetový deň zdravej výživy
<i>Deň materskej školy</i> – propagácia predprimárneho vzdelávania
<i>Starí rodičia v MŠ</i> – aktivita organizovaná pri príležitosti mesiaca úcty k starším formou tvorivých dielní
<i>Turistický deň</i> - podpora pohybových aktivít a rozvoj vzťahu k okolitej prírode mesta
<i>Zeleninové kráľovstvo</i> - výtvarná súťaž s využitím netradičných techník
<i>Čarovné putovné vrecúško</i> - rozvíjanie vzťahu dieťaťa ku knihe pravidelným čítaním v domácom prostredí
<i>Noc v materskej škole</i> – noc plná zážitkov spojená s hľadaním pokladu
<i>Mikulášska besiedka</i> – spoločné posedenie s Mikulášom, besiedky v triedach
<i>Čarovné Vianoce</i> – vianočné trhy spojené s tvorivými dielňami rodičov a detí pri jedličke
<i>Snehové kráľovstvo</i> – celoškolská aktivita, stavanie zo snehu, hry na snehu
<i>Zimná športová olympiáda</i> – celoškolské súťaženie v rôznych zimných aktivitách
<i>Zimná vychádzka do prírody</i> - turistická vychádzka spojená s pozorovaním krás okolitej prírody mesta
<i>Kráľovský fašiangový karneval</i> – pochovávanie basy, pochod masiek, tanečná zábava
<i>Rozprávkový chodníček</i> - aktivita zorganizovaná v spolupráci s mestskou knižnicou
<i>MDD</i> - športové dopoludnie
<i>Rozlúčka s predškólákmi</i> – slávnostné ukončenie školského roku spojené s odovzdaním osvedčení o absolvovaní predprimárneho vzdelávania

Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila

*Aktivita*

**Úspechy materskej školy:**

<i>Názov aktivity, súťaže</i>	<i>Hodnotenie, umiestnenie</i>
-------------------------------	--------------------------------

Vzhľadom na mimoriadnu situáciu COVID-19 vyhlásenú od 13.3.2020 neboli ďalšie plánované aktivity materskej školy plnené.

**1.j.) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená ( § 2 ods. 1 písm. j)**

<i>Názov projektu</i>	
<i>Evička nám ochorela</i>	Celoslovenský projekt Červeného kríža na podporu formovania zdravotného uvedomenia detí
<i>Školské ovocie</i>	Európsky program podpory konzumácie ovocia a zeleniny v školách
<i>Školský mliečny program</i>	Projekt na podporu konzumácie mlieka a mliečnych výrobkov s finančnou podporou EÚ

**1.k.) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti ( § 2 ods. 1 písm. k)**

V školskom roku 2019/2020 inšpekčná činnosť ŠŠI nebola konaná v materskej škole. Posledná komplexná inšpekcia bola v roku 2007.

**1.l.) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy ( § 2 ods. 1 písm. l)**

Materská škola je štvortriedna a poskytuje celodennú výchovnú starostlivosť. Je umiestnená v dvojposchodovej budove, ktorá v školskom roku 2012/2013 prešla rozsiahlou rekonštrukciou. Priestorové podmienky materskej školy sú na dobrej úrovni. Jednotlivé triedy prešli postupnou rekonštrukciou počas ktorej sa vymenila podlahová krytina, školský nábytok a vybavenie tried. Súčasťou materiálno-technického vybavenia materskej školy je detská a odborná literatúra, učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, výpočtová, didaktická a audiovizuálna technika. Dostatočné vybavenie spotrebným materiálom na výtvarné, grafomotorické a pracovné činnosti. K štandardnému a nezastupiteľnému vybaveniu patria aj hračky a nábytok pre deti (stoly, stoličky a zariadenie triedy, ležadlá), ktorý rešpektuje antropometrické požiadavky (výška, veľkosť...).

Okolie materskej školy tvorí oplotený areál školskej záhrady s preliezačkami, hojdačkami, pohyblivým mostíkom, kolotočom, prírodnými lavičkami a využívame ho na pobyt vonku a rozvíjanie pohybových zručností detí. Pred budovou materskej školy sme vytvorili dopravné ihrisko, ktoré využívame na rozvíjanie dopravnej výchovy.

V školskom roku 2019/2020 bola zrekonštruovaná jedáleň materskej školy, vymenila sa podlahová krytina, vymaľovali steny a vymenili svietidlá v jedálni a troch triedach.

### **1.m.) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m)**

Materiály a údaje o finančnom zabezpečovaní našej MŠ sú spracovávané na finančnom oddelení Mestského úradu v Tvrdošíne .

#### **1.m.2.) Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov**

Za školský rok 2019/2020 bol príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov v sume:

Za 1. polrok školského roka: 2 700,00 €, za 2. polrok školského roka: 1 452 ,00 €.

Použité na: plyn, energie, údržba interiéru a exteriéru, interiérové vybavenie, učebné pomôcky a knihy.

Za mesiace apríl a máj nebol príspevok na čiastočnú úhradu nákladov od zákonných zástupcov odovzdaný vzhľadom na mimoriadnu situáciu COVID-19 vyhlásenú od 13.3.2020.

#### **1.m.4.) O finančných príspevkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít**

Finančné prostriedky zo zápisného do ZRS boli použité na rozlúčku predškolákov v sume 30 €. Ostatné finančné prostriedky neboli čerpané, pretože sa nekonali plánované aktivity a ostávajú v pokladni ZRS.

#### **1.m.5.) Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov**

Z Nadácie Volkswagen sme v rámci projektu „ Učíme sa s líštičkou“ získali 1000 €. Zriaďovateľ mesto Tvrdošín prispelo sumou 356 € na vytvorenie Knižnej búdky v MŠ.

#### **n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia ( § 2 ods. 1 písm. n)**

Nosnou myšlienkou návrhu koncepcie rozvoja materskej školy, jej dlhodobého smerovania a napredovania je vízia, akou sa naša materská škola chce stať.

*„ Vytvoriť pre deti takú materskú školu, ktorá podporuje zvedavosť, túžbu po poznaní a z ktorej sa deťom nechce ísť domov.“*

Na školský rok 2019/2020 sme si za prioritu stanovili:

- Naďalej vytvárať projekty na získanie finančných prostriedkov na vylepšenie materiálnych podmienok
- Aktualizovať plán profesijného rozvoja na základe sebareflexie a portfólia pedagogického zamestnanca

V spolupráci s pánom Leonardom Topľanským z nadácie Volkswagen a rodičmi sme vytvorili environmentálny projekt: „Učíme sa s líštičkou“, kde sme získali 1000 € od Nadácie Volkswagen a 356 € od zriaďovateľa Mesto Tvrdošín. Realizácia samotného projektu bola vzhľadom na epidemiologickú situáciu predĺžená do decembra 2020. Stanovený cieľ bude do decembra 2020 splnený.

Druhý stanovený cieľ bol vzhľadom na situáciu splnený čiastočne a presúvame ho na budúci školský rok.

### **Návrh cieľov na budúci školský rok 2020/2021**

- Aktualizovať plán profesijného rozvoja na základe sebareflexie a portfólia pedagogického zamestnanca
- Využiť výsledky sebahodnotenia školy na riadený proces zvyšovania kvality školy
- Zvýšiť kvalitu a úroveň vzdelávacieho procesu využitím inovatívnych foriem a metód učenia sa, prepojiť učenie so spoločenskými procesmi a životom

### **Hodnotenie úrovne detí v jednotlivých vzdelávacích oblastiach**

Výchovno-vzdelávaciu činnosť sme v školskom roku 2019/2020 realizovali podľa ŠVP „*Rok v kráľovskom meste*“, ktorý je vypracovaný v súlade so ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v MŠ. Pri plánovaní strategických cieľov výchovy a vzdelávania sme sa hlavne zamerali na rozvíjanie a formovanie pozitívneho vzťahu k prírodnému bohatstvu, podporovanie lokálneho a regionálneho povedomia a rozvíjanie kladného vzťahu k športu a k zdravému životnému štýlu. Zaradili sme aktivity zamerané na posilnenie zdravého životného štýlu a postupne realizovali program na podporu zdravia „*Evička nám ochorela*“.

Vzhľadom na mimoriadnu situáciu COVID-19 vyhlásenú od 13.3.2020 neboli všetky plánované činnosti a aktivity splnené.

### **Jazyk a komunikácia**

Pri rozvíjaní vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia sme sa zamerali na vytvorenie komunikačne aj literárne podnetného prostredia. Väčšine detí nerobí problém aktívne nadviazať rečový kontakt nielen s deťmi, ale aj s dospelými. Rešpektujú základné pravidlá komunikácie, staršie deti sa vedia prihlásiť o slovo a dodržať pravidlá vedenia dialógu. Najväčší záujem prejavujú deti o činnosti v knižnici. Predškolákom nerobí problém vyjadriť svoje pocity a názory, porovnať informácie získané prostredníctvom informačno-komunikačných technológií s vlastnou skúsenosťou.

### **Matematika a práca s informáciami**

Prostredníctvom oblasti Matematika a práca s informáciami sme rozvíjali u detí hlavne logické myslenie, chápanie čísel a jednoduchých operácií s nimi. Deti poznajú čísla od 1 do 10, vedia určiť počet počítaním po jednej, vytvárať skupiny s určeným počtom. Nerobí im problém pridávať a odoberať v skupine, určovať kde je viac, menej. Poznajú geometrické tvary, orientujú sa v priestore. Ovládajú základy práce s digitálnymi technológiami, obľubujú aktivity realizované na interaktívnej tabuli. Pri priestorovej orientácii na ploche vyžadujú usmernenie a niektorým deťom robí problém určovanie pravej a ľavej strany.

## **Človek a príroda**

Deti poznajú ročné obdobia, vedia ich charakterizovať a identifikovať zmeny v prírode a počasí. Veľmi radi bádajú, skúmajú, experimentujú a manipulujú s novými predmetmi. Výchovno-vzdelávaciu činnosť sme sa snažili rozvíjať hlavne prostredníctvom hry, zážitkového učenia, bádateľskými aktivitami a turistickými vychádzkami

## **Človek a spoločnosť**

V oblasti človek a spoločnosť deti vedia rozprávať o svojom režime dňa, záľubách, poznajú svoje meno, priezvisko, vek a adresu. Vedia sa orientovať v časových súvislostiach dňa, týždňa a roka. Na základe pozorovania okolitej krajiny vedia správne použiť pojmy les, lúka, rieka, potok. Majú vedomosti o významných budovách a histórii mesta. Vedia ohodnotiť vlastné správanie aj správanie kamarátov, identifikovať pozitívne a negatívne vlastnosti.

## **Človek a svet práce**

Deti mali možnosť spoznať rôzne materiály a ich vlastnosti, konštruovať, zoznámiť sa s technológiou výroby niektorých vybraných výrobkov, remeslami a profesiami. Navštívili sme miestnu pekáreň a keramickú dielňu. Oblasť konštruovania zvládli veľmi dobre.

## **Umenie a kultúra**

Hudobné zručnosti u detí sú na veľmi dobrej úrovni, veľmi radi spievajú, poznajú hudobné nástroje, ich pohyb je kultivovaný. Obľubujú výtvarné činnosti s tvarom na ploche, modelovanie, prácu s prírodným materiálom. Vedia pomenovať základné farby a zmiešané farby, radi experimentujú s farbami, snažia si vyberať pestré farby. O umeleckom diele dokážu rozprávať a vyjadriť svoje pocity.

## **Zdravie a pohyb**

Vo vzdelávacej oblasti zdravie a pohyb boli deti vedené k pohybu a každodennej pohybovej aktivite. Podoblast' hygiena a sebaobslužné činnosti je u väčšiny detí zvládnutá, staršie deti vedia používať príbor, majú osvojené základné hygienické návyky. Identifikácia typických znakov ochorenia im nerobí problém, u niektorých je potrebné docvičiť zaväzovanie šnúrok a udržanie poriadku vo svojom okolí. Pri zadaní slovného pokynu vedia vykonať správnu polohu a postoj. Dôležitosť dodržiavania pravidiel si osvojujú prostredníctvom pohybových hier.

**1.o.) Oblasti v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods.1 písm.o)**

<p style="text-align: center;"><b><i>SILNÉ STRÁNKY</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ MŠ rodinného typu,</li> <li>➤ záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie,</li> <li>➤ tímová spolupráca, ochota vzdelávať sa,</li> <li>➤ umiestnenie MŠ v centre mesta,</li> <li>➤ vlastné dopravné a školské ihrisko,</li> <li>➤ úspešná realizácia projektov,</li> <li>➤ postupná modernizácia interiéru a exteriéru,</li> <li>➤ pripravenosť detí na vstup do ZŠ,</li> <li>➤ spolupráca s SCŠPP, logopéd,</li> <li>➤ spolupráca so Základnou Školou,</li> <li>➤ spolupráca s RŠ a ZRŠ,</li> <li>➤ využívanie 2% z daní OZ KK,</li> <li>➤ činnosť pedagogických asistentov v materskej škole</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><i>SLABÉ STRÁNKY</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zvyšujúce sa nároky na nepriamu pedagogickú činnosť,</li> <li>➤ absencia údržbára,</li> <li>➤ potreba doplnenia školského dvoru o ďalšie exteriérové prvky,</li> <li>➤ nevyhovujúci stav sociálnych zariadení,</li> <li>➤ narastajúci počet detí zo sociálne znevýhodneného prostredia</li> <li>➤</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b><i>PRÍLEŽITOSTI</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Väčšie uplatnenie individuálnych schopností pedagógov, tvorivosti, nápadov</li> <li>➤ využívanie sebahodnotenia školy v jej prospech,</li> <li>➤ spolupráca s ďalšími organizáciami so zameraním na rozvoj materskej školy,</li> <li>➤ zapájanie sa do súťaží a aktivít,</li> <li>➤ posilnenie spoločenského statusu učiteľa,</li> <li>➤ zlepšenie finančných podmienok v školstve</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><i>RIZIKÁ</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zriadenie súkromnej materskej školy v okolí,</li> <li>➤ demografický pokles,</li> <li>➤ vysoká zaťaženosť a časový stres,</li> <li>➤ nedostatok kvalifikovaných pedagogických zamestnancov,</li> <li>➤ finančné nedocenenie práce učiteľa</li> </ul>

**2. ĎALŠIE INFORMÁCIE O MATERSKEJ ŠKOLE**

**2.o.) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)**

**2.d.) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

Spolupráca	Forma spolupráce
Spolupráca s rodičmi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konzultácie pre rodičov</li> <li>- spoločné aktivity</li> <li>- aktivity pre starých rodičov</li> <li>- tvorivé dielne</li> </ul>

	- spoločné stretnutie pre rodičov novoprijatých detí
Spolupráca so zriaďovateľom	- zabezpečenie materiálno-technických požiadaviek - podpora vzdelávania zamestnancov
Spolupráca s Oddelením školstva, kultúry a mládeže	- návšteva kultúrnych aktivít - poradenstvo
Spolupráca so ZŠ Š. Šmálika	- zoznámenie predškolákov s prostredím ZŠ - otvorené hodiny - zápis detí do ZŠ
Spolupráca so ZUŠ Tvrdošín	- výchovné koncerty pre deti
Spolupráca s SCŠPP v Tvrdošíne	- dielčie funkcie, testy školskej zrelosti - logopedická starostlivosť - odborné poradenstvo
Spolupráca s Mestskou knižnicou	- besedy v knižnici a v materskej škole
Spolupráca so SOŠ Lesníckou	- exkurzie
Spolupráca s odbornými lekármi	- odborné poradenstvo
Spolupráca s OZ KK	- podľa plánu OZ KK
Spolupráca s RŠ	- podľa plánu RŠ

### **3. ZÁVEREČNÉ USTANOVENIA**

- Správa bola prerokovaná na Pedagogickej Rade Materskej školy dňa 05.10.2020
- Správa bola predložená na schválenie na zasadnutí Rady Školy dňa 13.10.2020