

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

1. Názov školy: Základná škola Márie Medveckej
2. Adresa školy: Základná škola Márie Medveckej, Medvedzie 155, 027 44 Tvrdošín
3. Telefón: +421 43 5324855 Fax: +421 43 5324854
4. Internetová adresa: www.zsmmts.edupage.sk e-mailová adresa: zs@zsmmts.edu.sk
5. Zriaďovateľ: Mesto Tvrdošín, Trojičné námestie 185, 027 44 Tvrdošín

Vedúci zamestnanci školy

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Dagmar Šašková	riaditeľ školy
Ing. Zuzana Žilová	zástupca riaditeľa školy
Mgr. Renáta Margeťáková	zástupca riaditeľa školy

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Mgr. Eva Ferenčíková
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Eva Ferenčíková
	PaedDr. Martina Pániková
ostatní zamestnanci	Iveta Štubendeková
zástupcovia rodičov	Miloš Jurči
	Mário Lajmon
	Mgr. Oľga Čičmanová
	Milan Bednár
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Roman Mojš
	Milan Kováč
	PhDr. Anna Mravcová
	PhD. Ivan Plevík

Rada školy pri Základnej škole Márie Medveckej v Tvrdošíne bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 16.5.2012 na obdobie 4 rokov.

Jej členmi sú zástupcovia pedagogických a ostatných zamestnancov školy, zástupcovia rodičov a zástupcovia zriaďovateľa.

Poslanie: je iniciatívny a poradný orgán školy, vyjadruje a presadzuje záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania, plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy z pohľadu školskej problematiky.

Poradné orgány školy

Rada riaditeľa školy /RRŠ/

Je zložená z vedúcich zamestnancov školy.

Poslanie: úlohy programu práce školy rozpracúva do mesačných plánov a vyhodnocuje ich.

Pedagogická rada /PR/

Jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci.

Vyjadruje sa ku všetkým úlohám školy a rozhodnutiam riaditeľa školy, k ŠkVP, k organizácii, plánu práce, klasifikácii a hodnoteniu žiakov, komisionálnym a opravným skúškam, pochvalám a pokarháním, k zníženiu známky, k vnútornému poriadku školy, k zásadným otázkam výchovy a vzdelávania, k variantu učebného plánu, spôsobu hodnotenia, preradeniu žiaka, hodnoteniu výchovno-vzdelávacích výsledkov.

Metodické orgány školy /MZ-metodické združenie, PK-predmetové komisie/

Členmi jednotlivých MZ a PK sú pedagogickí zamestnanci, ktorí vyučujú jednotlivé predmety.

Poslanie: pomáhajú riaditeľovi školy pri riadení, kontrole školy, zaoberajú sa pedagogickými a výchovno-vzdelávacími problémami, koordinujú ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov a tým sa podieľajú na zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu na škole.

Funkcie: - **riadiaca** - spočíva v sledovaní práce všetkých členov a usmerňovaní ich činnosti, v zjednocovaní kritérií hodnotenia žiakov, v sledovaní a usmerňovaní pedagogickej tvorivosti a tvorbe materiálov, v rozboroch dosahovaných výsledkov a hodnotenia žiakov,

- **kontrolná** - spočíva v úzkej spolupráci s vedením školy /pozývanie člena vedenia školy na zasadnutia MZ,PK/, v kontrole TVVP a ich dodržiavanie, vypracúvanie individuálnych učebných plánov pre integrovaných žiakov.

- **vzdelávacia** - spočíva v uvádzaní začínajúcich učiteľov, vo venovaní pozornosti zmenám v základných pedagogických dokumentoch, v osvojovaní si najnovších poznatkov z pedagogiky, psychológie a odborných didaktík, v účasti na vzdelávaní, v určení náplne pracovných porád.

Vedúci predmetových komisií a metodických združení :

0. a 1.ročník	- Mgr. Vrláková Alena
2.ročník	- Mgr. Kollárová Mária
3.ročník	- Mgr. Rajniaková Martina
4.ročník	- Mgr. Belicová Michaela
ŠKD	Apolenová Viera
Špec. tr.	- Mgr. Kušnierová Eva
SJL	- Ing. Buková Beáta
MAT ,FYZ	- Mgr. Čuporáková Jana
ANJ	- Mgr. Gočalová Jana
NEJ, RUJ	- Mgr. Gandiová Jarmila
PRI, BIO, CHEM -	- Mgr. Lissová Monika
DEJ, HOD, OBN, OBV	- Mgr. Lajmonová Renáta
ZEM, GEO	- Mgr. Vorčáková Zdenka
TCHV, SVP, TECH, INF	- Mgr. Žatková Dana
VYV, HUV	- Mgr. Rajniaková Martina
TEV, TSV, SPP	- Mgr. Krasuľa Rastislav
ETV, NAV	- Mgr. Ďubašáková Adriána

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Ročník:	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	29
počet žiakov	9	60	63	62	57	67	60	46	59	66	549
z toho ŠVVP	0	10	1	2	6	7	5	9	4	9	53
z toho v ŠKD	2	28	32	15	5	0	0	0	0	0	82

1. Údaje o žiakoch školy za školský rok 2014/2015

2.1 Základná škola

Počet tried : 29

Počet žiakov: 549

2.2 Školský klub detí

Počet detí: 82

2.3 Zariadenie školského stravovania

Spolu stravníkov: 330

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	67	1	1	0	0	0	69

Počet zapísaných žiakov spolu: 67

- do 1. ročníka nastúpi 65 žiakov / 56 zapísaných + 9 z nultého ročníka/
- do 0. roč. nastúpi 11 žiakov

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení	6	1	15	41	10	0		73
prijatí	6	1	14	38	10	0		61
% úspešnosti	100%	100%	93,3%	92,7%	100%	0		94,5%

1. Rozmiestnenie žiakov 9. ročníka a z nižších ročníkov, ktorí končia vzdelávanie v ZŠ a žiakov 6. ročníka, ktorí sa hlásia na 8 – ročné gymnázia:

Gymnázium: 14

SOŠ 4-roč.: 36

SOŠ 3-roč.: 10

SOŠ 2-roč.: 0

Počet žiakov prijatých z 8. ročníka na bil. gymnázium: 1

Počet žiakov prijatých na 8-ročné gymnázium zo 6. ročníka: 6

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
0.r	9	9	0	0
1.A	10	10	0	0
1.B	25	24	0	1
1.C	25	24	0	1
2.A	21	18	0	3
2.B	19	18	0	1
2.C	19	19	0	0
3.A	21	19	0	2
3.B	21	21	0	0
3.C	20	20	0	0
4.A	17	17	0	0
4.B	17	17	0	0
4.C	20	20	0	0
5.A	25	25	0	0
5.B	23	23	0	0
5.C	13	13	0	0
6.A	23	22	1	0
6.B	21	21	0	0
6.C	13	13	0	0
7.A	28	27	1	0
7.B	8	8	0	0
7.C	10	10	0	0
8.A	19	19	0	0
8.B	24	23	0	1
8.C	16	16	0	0
9.A	19	19	0	0
9.B	19	19	0	0
9.C	22	22	0	0
IX/9.,11.	6	6	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
0.r	9	742	87,68	742	87,68	0	0,00
1.A	10	995	99,50	995	99,50	0	0,00
1.B	25	1160	48,33	1159	48,29	1	0,04
1.C	25	1042	43,42	1042	43,42	0	0,00
2.A	21	847	47,06	847	47,06	0	0,00
2.B	19	1042	57,89	1042	57,89	0	0,00
2.C	19	992	52,21	992	52,21	0	0,00

3.A	21	1275	67,11	1275	67,11	0	0,00
3.B	21	994	47,33	994	47,33	0	0,00
3.C	20	894	44,70	894	44,70	0	0,00
4.A	17	596	35,06	596	35,06	0	0,00
4.B	17	870	51,18	870	51,18	0	0,00
4.C	20	1141	57,05	1141	57,05	0	0,00
5.A	25	1393	56,72	1393	56,72	0	0,00
5.B	23	1325	57,61	1325	57,61	0	0,00
5.C	13	942	72,46	941	72,38	1	0,08
6.A	23	1451	63,09	1449	63,00	2	0,09
6.B	21	1558	74,19	1552	73,90	6	0,29
6.C	13	910	70,00	907	69,77	3	0,23
7.A	28	1731	61,82	1716	61,29	15	0,54
7.B	8	591	73,88	580	72,50	11	1,38
7.C	10	1416	141,60	1302	130,20	114	11,40
8.A	19	1596	84,00	1563	82,26	33	1,74
8.B	24	2556	111,13	2552	110,96	4	0,17
8.C	16	1288	80,50	1280	80,00	8	0,50
9.A	19	1614	84,95	1521	80,05	93	4,89
9.B	19	1927	101,42	1916	100,84	11	0,58
9.C	22	2461	111,86	2461	111,86	0	0,00
IX/9.,11.	6	398	66,33	398	66,33	0	0,00

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Percentil
Monitor SJL	60	62,36%	52,24
Monitor MAT	60	44,83%	28,89

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

0.- 9. roč. ZŠ - Školský vzdelávací program

1.A – Školský vzdelávací program pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou

7.B – Školský vzdelávací program pre žiakov s vývinovými poruchami učenia ISCED 2,

1 žiak Školský vzdelávací program pre žiakov s autizmom bez mentálneho postihu

5.C,6.C,7.C, 8.C– Školský vzdelávací program, triedy so športovou prípravou

Špeciálne triedy

9. ročník

4 žiaci – ŠkVP pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia ISCED 1

1 žiak - ŠkVP pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím

11.ročník

Učebný plán špeciálnej ZŠ pre žiakov s mentálnym postihnutím so vzdelávacím variantom B

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	1	9	0
Prvého ročníka	2	50	0
Bežných tried	23	466	29
Špeciálnych tried	3	14	24
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	29	549	53

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedagog. prac.	Počet nepedagog. prac.	Počet úväzkov pedagog. prac.	Počet úväzkov nepedagog. prac.
TPP	40	13	43,13	17,58
DPP	11	7	1,48	0,5
Znížený úväzok	4	4	1,46	1,96
ZPS	0	1	0	0
Na dohodu	0	0	0	0

Počet zamestnancov ZŠ: 71

- z toho pedagogickí zamestnanci: kvalifikovaní: 43

asistent učiteľa: 4

vychovávateľky ŠKD: 3

- z toho nepedagogickí zamestnanci: administratíva: 5

školník: 1

údržbár: 2

upratovačky: 6

kuchárky: 7

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	44	44
vychovávateľov	0	3	3
asistentov učiteľa	2	2	4
spolu	2	49	51

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	0	6
2.kvalifikačná skúška	7	1
štúdium školského manažmentu	0	0
špecializačné inovačné štúdium	14	
špecializačné kvalifikačné	0	
postgraduálne	0	
doplňujúce pedagogické	0	
vysokoškolské pedagogické	0	
vysokoškolské nepedagogické	0	

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Prírodovedné súťaže

Druh súťaže	Stupeň kola	Umiestnenie	Meno žiaka	Pripravoval
Pytagoriáda	okres	2. miesto	Smatana Ivan 6.A	Ing. Uherová
	okres	úsp. rieš.	Uherová Nina 6.B	Ing. Garbiarová
	okres	úsp. rieš.	Gelčinská Ema 3.B	Mgr. Kolejáková
	okres	úsp. rieš.	Hrobár Mário 4.B	Mgr. Kollárová
	okres	úsp. rieš.	Poláková Natália 4.C	Mgr. Belicová

Matematická olympiáda	okres	1. miesto	Beráková Lucia 5.A	Ing. Uherová
	okres	úsp. rieš.	Šturek Dušan 8.C	Mgr. Čuporáková
Fyzikálna olympiáda	okres	2. miesto	Medvecký Lukáš 9.B Kavuljak Michal 9.A	Mgr. Krivdová
	okres	3. miesto	Medvecká Lenka 9.C	Mgr. Krivdová
	okres	úsp. rieš.	Medvecký Lukáš 9.B	Mgr. Krivdová
	kraj	úsp. rieš.		Mgr. Krivdová
Chemická olympiáda	okres	úsp. rieš.	Adrián Krúpa 9.B	Mgr. Stopková
			Simona Motyčková 9.B	Mgr. Stopková
			Medvecká Lenka 9.C	Mgr. Stopková
Geografická olympiáda	okres	1. miesto	Pániková Katarína 5.A	Mgr. Vorčáková Mgr. Vorčáková
	okres	3. miesto	Kordiaková Petra 5.B	Mgr. Vorčáková
	okres	2. miesto	Káziková Eva 5.B	
Biologická olympiáda „D“	okres	úsp. rieš.	Balák Filip 7.A	PaedDr. Pániková
Matematický klokan	celoslov.	úsp. rieš.	Kristína Capková 1.B	Mgr. Hullová
		Najúspešnejší, zaradili sa medzi 5% na celom Slovensku	Lukáš Pánik 3.A Samuel Krivda 3.C	Mgr. Abaffyová Mgr. Rajniaková
Vševedko	Celoslov.	4% na najúspešnejší na Slovensku	Eva Dobrovolská 3.A	Mgr. Abaffyová
i Bobor	Celoslov.	úsp. rieš.	Gonda Dávid 4.C	Mgr. Margeťáková
		úsp. rieš.	Šmihel'ová Lucia 4.C	Mgr. Margeťáková
		úsp. rieš.	Balúnová Ema 4.C	Mgr. Margeťáková
		úsp. rieš.	Garbiar Dominik 4.C	Mgr. Margeťáková
		úsp. rieš.	Maďarová Ivona 4.C	Mgr. Belicová
		úsp. rieš.	Fábryová Megan-Magdaléna 4.C	Mgr. Margeťáková
		úsp. rieš.	Natália Poláková 4.C	
		úsp. rieš.		Mgr. Margeťáková

Jazykové, literárne a výtvarné súťaže

Druh súťaže	Stupeň kola	Umiestnenie	Meno žiaka	Pripravoval
Slávik Slovenska	okres	1. miesto	Simanová Nikola 9.C	Mgr. Rajniaková
	okres	2. miesto	Dobrovolská Eva 3.A	Mgr. Dobrovolská
	kraj	1. miesto	Simanová Nikola 9.C	Mgr. Rajniaková
Hviezdoslavov Kubín	okres	1. miesto	Hrubošová Eva 2.A	Mgr. Ferenčíková
	okres	1. miesto	Dobrovolská Eva 3.A Korbel'ová Martina 6.B	Mgr. Dobrovolská
	okres	3. miesto	Hirčáková Mária 9.B	Mgr. Ferenčíková Ing. Buková
	okres	2. miesto	Dobrovolská Eva 3.A	Mgr. Dobrovolská
	kraj	1. miesto		
Šaliensky Mat'ko	okres	1. miesto	Dobrovolská Eva 3.A	Mgr. Dobrovolská
	kraj	2. miesto	Dobrovolská Eva 3.A	Mgr. Dobrovolská
Dejepisná olympiáda	okres	1. miesto	Precner Patrik 7.A	Mgr. Šefčíková
Matičný sláviček	okres	1. miesto	Simanová Nikola 9.C	Mgr. Rajniaková
Biblická olympiáda	okres	úsp. rieš.	Medvecká Lenka 9.C	Mgr. Gazdíková M.
			Paľo Adam 9.C	
			Wirthová Aneta 5.B	
Olympiáda v anglickom jazyku	okres	2. miesto	Hlina Michal 7.A	Mgr. Gočalová

Športové súťaže

Stolný tenis	obvod	1. miesto	Belopotčanová Katarína 7.A	Ing. Buczacki
	región	1. miesto	Divinská Natália 6.A	
	kraj	1. miesto	Ferenčíková Sára 3.A	
	SR	2. miesto	Chylová Sabína 7.B	
Stolný tenis	obvod	1. miesto	Belopotčan Dávid 3.C	Ing. Buczacki

	región	1. miesto	Belopotočan Roman 4.A	
	kraj	4. miesto	Ballek Patrik	
Florbal ZŠ	obvod	1. miesto	Belicová Kristína 8.C	p. Burdeľ
	okres	1. miesto	Dúbravská Veronika 6.C	
	región	1. miesto	Dulková Gabriela 6.C	
	kraj	1. miesto	Dulková Michaela 8.C	
	SR	1. miesto	Fučeková Dominika 8.B	
			Kováčová Aneta 6.C	
			Kovaliková Frederika 5.C	
		Kovaliková Viktória 7.C		
		Morina Majlinda 5.C		
		Olbertová Alexandra 8.C		
		Orčová Rebeka 6.C		
		Šprláková Klaudia 8.C		
Veľký futbal žiacok ZŠ – Coca cola - Školský pohár	okres	1. miesto	Belicová Kristína 8.C	Mgr. Krasuľa
	región	2. miesto	Dulková Michaela 8.C	
			Šprláková Klaudia 8.C	
			Kovaliková Viktória 7.C	
			Kovaliková Frederika 5.C	
			Simanová Sandra 5.C	
			Olbertová Alexandra 8.C	
			Simanová Nikola 9.C	
			Dúbravská Veronika 6.C	
			Dulková Gabriela 6.C	
			Kováčová Aneta 6.C	
			Morina Majlinda 5.C	
			Orčová Rebeka 6.C	
Veľký futbal žiacov ZŠ – Coca	okres	1. miesto	Bednár Martin 8.C	Mgr. Krasuľa

cola - Školský pohár	región	3. miesto	Bednár Maroš 8.C Belopotočan Samuel 8.C Horvát Pavol 8.C Hrobár Jakub 8.C Marec Filip 8.C Orčo Erik 8.C Polák Lukáš 8.C Repka Roman 8.C Šturek Dušan 8.C Kadlec Mário 8.C Lonek Andrej 8.C Kovalík Timotej 9.B	
Cezpoľný beh	okres kraj	1.miesto 10.miesto	Hirčáková Mária 9.B Kohárová Marika 7.A Simanova Nikola 9.C	Mgr. Jaroš
Malý futbal mladších žiačok- Dôvera cup	obvod okres región kraj	1.miesto 1.miesto 1.miesto 2.miesto	Dúbravská Veronika 6.C Dulková Gabriela 6.C Kováčová Aneta 6.C Kovaliková Frederika 5.C Kovaliková Viktória 7.C Kurcinová Bianka 5.C Morina Majlinda 5.C Orčová Rebeka 6.C	Mgr. Krasuľa
Malý futbal žiačok ZŠ - Jednota COOP	obvod okres región	1. miesto 1. miesto 3. miesto	Bartošová Ema 7.C Belicová Kristína 8.C Dulková Michaela 8.C Kohárová Marika 7.A Kovaliková Frederika 5.C Kovaliková Viktória 7.C	Mgr. Krasuľa

			Olbertová Alexandra 8.C Simanová Nikola 9.C Šprláková Klaudia 8.C	
Dievčenská futbalová Dilong liga	región- turnaj		Belicová Kristína 7.C Dulková Michaela 7.C Šprláková Klaudia 7.C Kovaliková Viktória 6.C Kovaliková Frederika 4.B Simanová Nikola 8.C Olbertová Alexandra 8.C Simanová Nikola 9.C	Mgr. Krasuľa
Mladý záchranár CO	región	8. miesto	Bóková Sabína 7.A Chomisteková Kristína 7.A Precner Patrik 7.A Djubašák Martin 7.A	Mgr. Jaroš

Aktivity a prezentácia na verejnosti

- **Zberové akcie** – pomarančová kôra, papier, /environmentálna výchova, ochrana života a zdravia/
- **Týždeň zdravia** /ochrana života a zdravia, multikultúrna výchova, ľudské práva/
- **Týždeň športu** /ochrana života a zdravia
- **Biela pastelka** – finančná zbierka na pomoc zrakovo postihnutým spoluobčanom /rozvoj finančnej gramotnosti žiaka, osobnostný a sociálny rozvoj, ľudské práva/
- **Deň narcisov** – finančná zbierka na pomoc boja proti rakovine /rozvoj finančnej gramotnosti žiaka, osobnostný a sociálny rozvoj, ľudské práva/
- **Deň belasého motýľa** – finančná zbierka na podporu boja so svalovou dystrofiou /rozvoj finančnej gramotnosti žiaka, osobnostný a sociálny rozvoj, ľudské práva/
- **Škôlkari v škole** - návšteva detí z MŠ v prvých ročníkoch /osobnostný a sociálny rozvoj žiaka/
- **Vianočné trhy** /rozvoj finančnej gramotnosti, osobnostný a sociálny rozvoj/
- **Besiedky ku Dňu matiek, Vianočné besiedky** /osobnostný a sociálny rozvoj žiaka, prezentačné zručnosti žiakov/
- **„Čas premien“ „Nenič svoje múdre telo“, „Poznaj sám seba“** – aktivity na triednických hodinách /osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana života a zdravia/

- **Plavecký výcvik** /ochrana života a zdravia, osobnostný a sociálny rozvoj/
- **Vianočná a veľkonočná výzdoba** /regionálna výchova, osobnostný a sociálny rozvoj, environmentálna výchova – netradičné využitie odpadového materiálu/
- **Deň hlasného čítania v mestskej knižnici** / regionálna výchova, osobnostný a sociálny rozvoj/
- **Školské turnaje vo volejbale, vybíjanej, florbale** /ochrana života a zdravia/
- **Tretiaci čítajú prvákom** regionálna výchova, osobnostný a sociálny rozvoj/
- Návšteva divadla v Žiline, Banskej Bystrici
- **Besedy ochrancom prírody** /ochrana života a zdravia, osobnostný a sociálny rozvoj, environmentálna výchova/
- **Fašiangový karneval** /regionálna výchova, osobnostný a sociálny rozvoj/
- **Čistenie sídliska** /environmentálna výchova/
- **Školské kolá súťaží a olympiád** /osobnostný a sociálny rozvoj/
- **Organizácia okresných kôl predmetových súťaží** /osobnostný a sociálny rozvoj/
- **Účast' na všetkých okresných súťažiach** /osobnostný a sociálny rozvoj/
- **Návšteva poľskej družobnej školy – Koscielisko Kasprov vrch – Or. Hrad, skanzen** /regionálna výchova/
- **Kvietočková slávnosť pre štvrtákov – rozlúčka s 1. stupňom ZŠ** /osobnostný a sociálny rozvoj, prezentačné zručnosti žiakov/
- **Exkurzie** /podľa zamerania ENV, REV, DOV, OŽZ, OSR/
- **Deň jablka** /ochrana života a zdravia/
- **„NOC V ŠKOLE“ - večerné čítanie, víkendy s rozprávkou** /regionálna výchova, osobnostný a sociálny rozvoj/
- **Návšteva tretiačkov v MŠ** - scénky, dramatizácie /osobnostný a sociálny rozvoj, prezentačné zručnosti žiakov/
- **Deň vody** /environmentálna výchova, ochrana života a zdravia/
- **Besedy v spolupráci Regionálneho úradu verejného zdravotníctva v Dolnom Kubíne** /zdravé zúbky, zdravé držanie tela, protidrogová prevencia/- / ochrana života a zdravia, osobnostný a sociálny rozvoj, environmentálna výchova/
- **Starostlivosť o hrob Márie Medveckej** /regionálna výchova, osobnostný a sociálny rozvoj/
- **Projektové dni** - environmentálny deň, multikultúrna a regionálna výchova

§ 2. ods. 1 j

Projekty

V rámci národného projektu „Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami“ nám Štátny inštitút odborného vzdelávania vybavil nábytkom a modernými učebnými pomôckami učebne fyziky, biológie s chémiou a technickej výchovy, uskutočnilo sa niekoľko kontrolných dní na využívanie učebných pomôcok. Učitelia sa zúčastnili odborných vzdelávaní a žiaci reprezentovali našu školu na celoslovenských súťažiach-Škola mojej profesie, Mladý mechatronik, Základoškolská odborná činnosť.

V rámci projektu Comenius sa naši žiaci a učitelia dostali tento školský rok do škôl v Bulharsku a Portugalsku a v mesiaci február žiaci a učitelia z krajín Turecko, Bulharsko, Maďarsko, Španielsko a Portugalsko navštívili našu školu.

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

Inšpekcia sa uskutočnila v dňoch 4.- 5.3.2015. Predmetom inšpekcie boli podmienky a výchovno-vzdelávacia činnosť v školskom klube – **bez odporúčaní a opatrení**

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Priestorové podmienky sú dobré, na 2. stupni máme zriadené odborné učebne pre všetky predmety. Vyučujúci tam majú potrebné učebné pomôcky, žiaci prichádzajú za učiteľom.

V prístavbe je ŠKD. V tomto šk. roku sme vymenili podlahu a školský nábytok vo všetkých troch oddeleniach.

Zároveň tam poskytujeme priestory pre CVC a ZUŠ.

Škola je dobre vybavená učebnými pomôckami, ktoré sa snažíme stále dopĺňať aj vďaka úspešným projektom.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov boli vo výške 867 202 €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť vo výške 55 510 €

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

8561 - mzdy, odvody, tovary a služby

4. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov projekt COMENIUS - 21 000 €.

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Postavenie školy v súčasnom ponímaní chápeme v podstatne širšom kontexte. Škola sa profiluje na vzdelávaciu inštitúciu a zároveň sa stáva kultúrnym, športovým a spoločenským centrom. Školu považujeme za otvorené spoločenstvo žiakov, učiteľov a rodičov, ktorej hlavným poslaním je poskytovať komplexné služby v oblasti výchovy a vzdelávania každej rodine.

Škola okrem základných výchovno – vzdelávacích aktivít ponúkala aj doplnkové vzdelávacie aktivity, mimoškolské aktivity, športové a kultúrne aktivity i doplnkové služby. Smerodajný bol každý jeden konkrétny žiak a jeho individuálne potreby a danosti.

Škola sa viac priblížila deťom, žiakom, rodičom, verejnosti.

V koncepčnom zámere rozvoja školy sme si stanovili tieto **hlavné ciele**:

- modernizovať materiálne – technické vybavenie školy
- udržať vysokú odbornosť pedagogických zamestnancov, vytvárať podmienky pre ich ďalšie vzdelávanie a odborný rast, vytvárať inšpirujúce a motivujúce prostredie v učiteľskom kolektíve

Plnenie: V priebehu školského roka sme sa zapojili realizovali projekty: Národný projekt „Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami“ jeho úspešným schválením sme získali finančné prostriedky, ktoré nám umožnili modernizovať materiálne – technické vybavenie školy, skvalitniť a modernizovať vyučovací proces v predmetoch FYZ, TECH, BIO a CHEM.

Čiastkové ciele školy:

Škola je miesto, ktoré umožňuje žiakom získať vedomosti a rozvíjať ich tvorivé schopnosti. Ale aj pestovať u žiakov postoje k základným otázkam ľudského života, učiť sa vzájomnej úcte a ohľaduplnosti, rozvíjať v človeku dobro – jednoducho vychovávať.

To sa však nedá bez dobrých a chápacích učiteľov.

- V súlade s Programovým vyhlásením vlády SR organizačne zabezpečiť monitorovanie úrovne vedomostí žiakov Testovanie 9- 2015.

Plnenie: *Testovanie 9 - 2015 sa uskutočnil v súlade s pokynmi MŠVVaŠ SR za účasti externého dozoru.*

- Na 1.stupni ZŠ posilňovať predovšetkým čitateľskú gramotnosť. V rámci čitateľskej výchovy využívať priestory a knižný fond školskej a mestskej knižnice. Na 2. stupni ZŠ vytvárať podmienky na osvojenie si metód individuálneho štúdia a využívania rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie.

Plnenie: *Žiacka knižnica bola pre žiakov otvorená 1x do týždňa. Učitelia si pre svoje triedy na mimo čítankové čítanie vypožičiavali knihy v priebehu celého týždňa. Žiaci prejavovali záujem najmä o vzdelávacie knihy encyklopedického charakteru, ale aj o príbehové a rozprávkové knihy, hlavne po odporúčaní knihy svojím učiteľom S.JL.*

Každoročne pre žiakov 1. ročníka uskutočňujeme v mesiaci marec prezentáciu vhodných kníh zo školskej knižnice s následným vypožičiavaním si prezentovaných kníh. V ročníkoch 1. stupňa sa uskutočnili kvízy o prečítanej knihe. Uvítali by sme väčší záujem o literatúru u žiakov 2. stupňa. Žiaci mali možnosť denne popoludní navštevovať PC učebňu s voľným prístupom na internet, kde si individuálne vyhľadávali informácie na referáty a projekty.

- Pri zápise do 1.ročníka úzko spolupracovať s učiteľkami MŠ, rodičmi a školským špeciálnym pedagógom.

Plnenie: *Pred zápisom do školy deti predškolského veku z MŠ na sídlisku Medvedzie navštívili žiakov 1. ročníka. Prváci sa predviedli svojim mladším kamarátom ako vedia čítať, písať a počítať. Deti si vyskúšali školské lavice a prvú školskú úlohu.*

- Venovať osobitnú pozornosť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Plnenie: *Triedni učitelia spolupracovali s rodičmi, škola s úradom práce, sociálnych vecí a rodiny, mestským úradom. Záškoláctvo bolo hlásené podľa metodických pokynov.*

- Zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, monitorovať zmeny v správaní a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania bezodkladne riešiť problém v súčinnosti s príslušnými orgánmi.

Plnenie: *Vyučujúci monitorovali správanie sa žiakov v čase vyučovacích hodín, cez prestávky i na celoškolských podujatiach. Už pri menších náznakoch nevhodného správania sa žiakov to riešili so žiakmi, vedením školy i s rodičmi.*

- Nadalej zabezpečovať aplikáciu prevencie kriminality tak, aby bola integrálnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Dôraz klásť na výchovu k právnemu vedomiu, demokracii, mravným hodnotám a prosociálnemu cíteniu.

Plnenie: *Na vyučovaní, počas triednických hodín i na spoločných podujatiach vyučujúci upozorňovali žiakov na dôsledky nevhodného správania, konania s príkladmi na možné následky. Viedli žiakov k prosociálnemu správaniu, k vzájomnej úcte a tolerancii.*

- Vytvárať záujmové útvary a organizovať mimoškolské aktivity tak, aby žiaci mohli rozvíjať svoje záujmy, nadanie a talent.

Plnenie: *V záujme aktívneho využívania voľného času detí viedli vyučujúci záujmové útvary rôzneho zamerania a organizovali ďalšie voľnočasové aktivity/ krátkodobé i dlhodobé/.*

- Koordinátor prevencie iniciuje preventívne aktivity a koordinuje prevenciu ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu. Vypracuje preventívny program školy a sprostredkúva prepojenie školy s preventívnymi, poradenskými a inými odbornými zariadeniami.

Preferovať pozitívny prístup, posilňovať výchovu k zdraviu a zdravému životnému štýlu.

Plnenie: *Koordinátor prevencie mal vypracovaný plán aktivít, tento sa plnil. Veľmi dobre hodnotíme spoluprácu so ŠpPP a PPP v Námestove*

- V súlade s Národným programom rozvoja športu v SR venovať pozornosť upevňovaniu fyzického a duševného zdravia, telesnému a pohybovému rozvoju žiakov a dodržiavaniu stanovenej dotácie hodín telesnej výchovy v ZŠ. Hľadať možnosti

rozširovania organizačných foriem telesnej výchovy a pohybových aktivít, ktoré nevyžadujú náročné priestorové a materiálne podmienky, s cieľom zapojenia čo najširšieho počtu detí a tiež detí so zdravotným postihnutím. Podporovať činnosť školského športového strediska zameraného na stolný tenis a hľadať možnosti viac zdrojového financovania jeho činnosti.

Plnenie: *Stanovená dotácia vyučovacích hodín TV bola dodržaná. Športoviská však ani popoludní nezívali prázdnotou. V rámci záujmových útvarov a ďalších príležitostných alebo dlhodobých aktivít sa do športovej činnosti zapojil veľký počet žiakov.*

Na triednických hodinách prehľbovať poznatky žiakov o ľudských právach a právach dieťaťa.

Plnenie: *V rámci triednických hodín boli žiaci informovaní o ľudských právach i právach dieťaťa, o problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie. Vyučujúci upozorňovali žiakov na danú problematiku. Žiaci radi diskutujú na tieto témy, vyjadrujú svoje názory a postoje.*

- Implementovať prvky environmentálnej výchovy do TVVP. Vytvárať podmienky pre vyučovanie v prírode, pre zážitkové formy vyučovania, rozvoj kritického myslenia, úcty a tolerance k názorom druhých.

Plnenie: *Žiaci sa na vyučovacích hodinách oboznamovali so základnými zložkami živej a neživej prírody, s globálnymi ekologickými problémami, vypracovali úlohy a projekty, ktoré im pomohli naučiť sa ekologicky myslieť, umožnili im získať nové poznatky, uskutočnili besedy na rôzne témy týkajúce sa ekológie, aktivity zamerané na ochranu životného prostredia, prírodovedné vychádzky a i.*

Vo všetkých vyučovacích predmetoch boli prvky environmentálnej výchovy zakomponované v TVVP a realizované pri vyučovaní.

- Za účelom skvalitnenia vyučovacieho procesu organizovať exkurzie, plavecký a lyžiarsky výcvik.

Plnenie: *Plánované exkurzie a plavecký výcvik pre žiakov 3. ročníka boli uskutočnené. No nie všetci žiaci sa daných aktivít zúčastnili / finančné dôvody /.*

- Podporovať zapájanie sa žiakov do súťaží a uvoľňovať ich na tie, ktoré majú MŠ SR schválené organizačné poriadky a sú zamerané na rozvoj ich talentu a nadania. Predmetové olympiády, súťaže v odborných vedomostiach a zručnostiach, školské

športové súťaže naďalej považovať za integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu.

Plnenie: *Naši žiaci sa zúčastňujú súťaží a olympiád. Menší záujem je o predmetové olympiády. Športové súťaže sú pre žiakov viac atraktívne. Sme radi, že sa naši žiaci umiestňujú v súťažiach na popredných miestach.*

- Školskú knižnicu využívať ako informačné, komunikačné a kultúrne centrum. Dopĺňať knižný fond podľa finančných možností školy.

Plnenie: *V súčasnom počítačovom prostredí žiaci nie veľmi využívajú žiacku knižnicu. Najčastejšie išlo o mladších čitateľov, žiakov 1. – 4. ročníka. Vypožičovali si najmä knižné tituly na povinné alebo záujmové čítanie. Knižné tituly postupne dopĺňame o odbornú literatúru.*

- Oboznamovať vyučujúcich so zákonmi a dokumentmi. Informovať o dianí v školstve. Vytvárať podmienky pre aktívne zapájanie sa do pozitívnych zmien v školstve a to účasťou na školeniach, seminároch a poradách a prispievaním do tlače.

Plnenie: *Na pracovných poradách a pedagogických radách sme sa snažili rozširovať právne vedomie učiteľov, boli oboznamovaní s novými právnymi normami. Iniciovali sme učiteľov, aby sa zapájali do projektov, z ktorých niektoré boli vypracované a v niektorých sme boli aj úspešní.*

Vyučujúci sa zúčastnili rôznych vzdelávaní cez Metodicko-pedagogické centrum Bratislava.

- Zapájať rodičov a verejnosť do školských akcií, na pomoc škole, do mimoškolskej činnosti. Umožniť rodičom účasť na ľubovoľnej hodine.

Plnenie: *Pri organizovaní celoškolských podujatí, exkurzií, výletov a kurzov nám účinne vypomáhajú pri dozore i organizácii rodičia našich žiakov.*

Na konzultáciách alebo rodičovských združeníach sa rodičia majú možnosť dozvedieť výchovno – vyučovacie výsledky svojich detí. V prípade potreby / záškoláctvo, zhoršený prospech, nevhodné správanie.../ pozývame zákonných zástupcov žiakov do školy na konzultácie s triednym učiteľom alebo s vedením školy.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
➤ vysoká odbornosť pedagogických	➤ nedostatočné ohodnotenie pedag.zam.

<p>zamestnancov</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ modernizácia materiálne – technického vybavenia školy/ jazykové laboratórium a multimediálna učebňa ➤ tvorivý prístup k práci ➤ ochota vyučujúcich ďalej sa vzdelávať ➤ vysoká úroveň ovládania práce s PC ➤ individuálna integrácia žiakov so ŠVVP ➤ zapájanie sa do projektov ➤ úspešnosť v projektoch ➤ úspešnosť žiakov v športových súťažiach ➤ úspešnosť žiakov vo vedomostných súťažiach ➤ úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach ➤ široké spektrum záujmových útvarov ➤ dobré meno školy v okolí na základe mimoškolských aktivít ➤ dobré meno školy na základe vedomostnej úrovne žiakov na stredných školách ➤ humanistický prístup ku žiakom ➤ kvalita medzil'udských vzťahov 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nízky záujem niektorých rodičov a žiakov o vzdelanie ➤ neochota niektorých rodičov spolupracovať so školou
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ nedostatok finančných prostriedkov ➤ vysoká nezamestnanosť v regióne, veľký počet rodičov odchádza za

<p>technológií</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ práca s deťmi so sociálne znevýhodneného prostredia ➤ práca s talentovanými žiakmi ➤ lepšie finančné ohodnotenie pracovníkov školy ➤ tvorivosť a ďalšie vzdelávanie učiteľov ➤ prezentácia školy na verejnosti ➤ zlepšenie spolupráce s rodičmi ➤ zvýšiť záujem verejnosti o školu ➤ vytvárať inšpirujúce a motivujúce prostredie v učiteľskom kolektíve 	<p>prácou mimo mesta</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ zlá ekonomická situácia ➤ stav legislatívy v školstve ➤ slabá finančná motivácia pre mladých učiteľov
--	--

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Vedúci
Aerobic	PaedDr. Soňa Gavulová
Angličtina hrou 2. ročník	Mgr. Anna Gallasová
Atletika	Mgr. Martin Jaroš
Bedminton	Mgr. Martin Jaroš
EU klub	Mgr. Mária Gužiňáková
Florbal chlapci 4-8.ročník	Mgr. Rastislav Krasuľa
Futbal dievčatá	Mgr. Rastislav Krasuľa
Hravá slovenčina	Ing. Beáta Buková
Hravé popoludnie	Marta Tomagová
Hravé popoludnie 1.A	PaedDr. Eva Planietová
Hravo - zdravo	Mgr. Eva Ferenčíková
Chemický krúžok	Ing. Zuzana Žilová
Klub kamarátov	Mgr. Adriana Ďubašáková
Logik	Viera Apolenová
Matematický krúžok 7. ročník	Mgr. Lenka Krivdová
Matematický krúžok pre 8. a 9.roč.	Mgr. Janka Čuporáková
Počítačový krúžok 1.stupeň	Mgr. Renáta Margeťáková
Počítačový krúžok- 7.B	Mgr. Mária Danková
Posilka	Viera Apolenová

Posilňovanie chlapci	Mgr. Rastislav Krasuľa
Robotika	Mgr. Dana Žatková
Rozprávkové popoludnie	Alena Ferenčíková
Ruština okolo nás	Mgr. Renáta Lajmonová
Škola hrou	Bc. Ľubica Brnová
Škola hrou pre 4.ročník	Mgr. Mária Gužiňáková
Športovo - hravé popoludnia	Mgr. Matilda Abaffyová
Turisticko - zábavné popoludnie	Mgr. Mária Kollárová
Turistický krúžok	Mgr. Martin Jaroš
Tvorivá dielňa	Mgr. Alena Vrláková
Tvorivé deti	Mgr. Martina Rajniaková
Veselé popoludnia	Mgr. Eva Kolejáková
Vybíjaná	Mgr. Rastislav Krasuľa
Zábavné popoludnie 4.A	Mgr. Zuzana Dobrovolská
Zábavníček	Mgr. Michaela Belicová
Zábavníček 1.B	Mgr. Danka Hullová

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Špeciálna pedagogička poskytovala rodičom žiakov so špeciálno - pedagogickými potrebami poradenskú službu a robila s integrovanými žiakmi reedukáciu a úzko spolupracovala so CPP a P v Námestove, CPPaP v Tvrdošíne zároveň vykonávala aj logopedickú činnosť so žiakmi s poruchami reči.

Výchovný poradca poskytoval služby v oblasti profesijného rozvoja žiakov.

V spolupráci s PPP v Trstenej mali možnosť žiaci robiť test profesijnej orientácie, ktorý bol vyhodnocovaný so žiakmi 9.ročníka a ich rodičmi. Žiaci sa zúčastnili i burzy povolania.

V rámci konzultácií a rodičovských združení majú rodičia možnosť informovať sa o výchovno – vyučovacích výsledkoch svojich detí. Každý rodič má právo kedykoľvek sa zúčastniť na vyučovacích hodinách..

Vo večerných hodinách je pre verejnosť k dispozícii telocvičňa.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Škola sa kontaktuje s okolitými subjektmi. Kvalita vzťahov ovplyvňuje vnútornú kultúru školy a prináša prospech obom.

Mesto Tvrdošín, zriaďovateľ našej školy, nám v maximálnej miere vychádza v ústrety. Dostávame 100% rozpočtu školy, ktoré nám prideluje MŠ SR.

Za pomoci zriaďovateľa sa nám podarilo vyvinúť technologický inventár školskej kuchyne.

Úzko spolupracujeme s rodičovskou radou a radou školy. Rodičia boli priamo zainteresovaní na dianí školy. Členovia rodičovskej rady sponzorsky pomáhajú škole, organizujú tradičný ples, výťažok z tomboly ide na nákup učebných pomôcok.

Rada školy na svojich pravidelných zasadnutiach hodnotila činnosť školy a vyjadrovala sa ku zásadným otázkam / plán práce školy, rozpočet..../.

Mestské kultúrne stredisko v spolupráci so školou zabezpečuje výchovné koncerty a iné kultúrne podujatia pre našich žiakov.

Dobrá je spolupráca s mestskou knižnicou, snažíme sa podnieť čitateľskú kultúru našich žiakov.

Veľmi dobre spolupracujeme s detskými lekárkami v našom meste. V prípade podozrenia na šikanovanie a záškoláctvo sme sa hneď skontaktovali s lekárkou a rodičmi, a tak sme predišli možným problémom.

Centru voľného času Radosť sme poskytli priestory na voľnočasové športové aktivity v popoludňajších a večerných hodinách, zamestnanci CVČ nám ochotne pomáhajú pri školských podujatiach väčšieho rozsahu.

Priestory na vyučovanie poskytujeme i základnej umeleckej škole.

Veľmi dobrá je spolupráca s okolitými základnými školami.

V nemalej miere nám pomáhajú i Technické služby mesta Tvrdošín, ktoré promptne reagujú na požiadavky školy.

Záver

Vypracoval: Mgr. Dagmar Šašková, Mgr. Renáta Margeťáková

V Tvrdošíne, 9. októbra 2015

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 31. augusta 2015