

Základná škola Márie Medveckej Tvrdošín

S p r á v a

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok
2010/2011**

Predkladá:

Mgr. Šašková Dagmar
riaditeľka

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 31.08.2011

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestu Tvrdošín

s c h v á ľ i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach za školský rok
2010/2011

Viera Apolenová
predseda Rady školy
pri ZŠ Márie Medveckej v Tvrdošíne

Stanovisko zriaďovateľa:

MESTO Tvrdošín

s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach za školský rok 2010/2011

Ing. Ivan Šaško
primátor mesta

S p r á v a

výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2010/2011

1.

a/ Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: Základná škola Márie Medveckej
2. Adresa školy: Základná škola Márie Medveckej, Medvedzie 155, 027 44 Tvrdošín
3. Telefón: +421 43 5324855 Fax: +421 43 5324854
4. Internetová adresa: www.zsmmts.edupage.sk e-mailová adresa: zs@zsmmts.edu.sk
5. Zriaďovateľ: Mesto Tvrdošín, Trojičné námestie 185, 027 44 Tvrdošín

b/ Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Dagmar Šašková	riaditeľka školy
Ing. Zuzana Žilová	zástupca riaditeľa školy
Mgr. Renáta Margeťáková	zástupca riaditeľa školy

2. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

2.1. Rada školy:

Rada školy pri Základnej škole Márie Medveckej v Tvrdošíne bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 15.04.2008. Funkčné obdobie začalo dňom 23.4.2008 na obdobie 4 rokov.

Jej členmi sú zástupcovia pedagogických a ostatných zamestnancov školy, zástupcovia rodičov a mestského zastupiteľstva.

Poslanie: je iniciatívny a poradný orgán školy, vyjadruje a presadzuje záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania, plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy z pohľadu školskej problematiky.

2.1.1. Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Apolenová Viera	predseda	za pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Eva Ferenčíková	podpredseda	za pedagogických zamestnancov
3.	Trst'ánová Viera	člen	za nepedagogických zamestnancov
4.	Burdel Milan	člen	za rodičov
5.	Franeková Silvia	člen	za rodičov
6.	Taraj Edmund	člen	za rodičov
7.	Melník Ivan	člen	za rodičov
8.	Belopotočan Jozef	člen	za zriaďovateľa
9.	Ing. Šefčíková Anna	člen	za zriaďovateľa
10.	Milan Kováč	člen	za zriaďovateľa
11.	Milan Kuriak	člen	za zriaďovateľa

2.2. Rada riaditeľa školy /RRŠ/

Je zložená z vedúcich zamestnancov školy.

Poslanie: úlohy programu práce školy rozpracúva do mesačných plánov a vyhodnocuje ich.

2.3. Pedagogická rada /PR/

Jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci.

Poslanie: prerokúva zásadné otázky výchovy a vzdelávania, pedagogickú koncepciu školy, vyjadruje svoje stanoviská k dosiahnutým výsledkom o výchove a vzdelávaní v škole i mimo nej a k opatreniam na odstránenie nedostatkov.

2.4. Rada rodičovského združenia /RR/

Je zložená zo zástupcov rodičov žiakov.

Poslanie: pomáha pri zabezpečovaní kvalitnej výchovy a vzdelávania, podporuje vzdelávanie, zdravie, šport.

2.5. Metodické orgány školy /MZ-metodické združenie, PK-predmetové komisie/

Členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci ktorí vyučujú jednotlivé predmety.

Poslanie: pomáhajú riaditeľovi školy pri riadení, kontrole školy, zaoberajú sa pedagogickými a výchovno-vzdelávacími problémami, koordinujú ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov a tým sa podieľajú na zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu na škole.

Funkcie: - **riadiaca** - spočíva v sledovaní práce všetkých členov a usmerňovaní ich činnosti, v zjednocovaní kritérií hodnotenia žiakov, v sledovaní a usmerňovaní pedagogickej tvorivosti a tvorbe materiálov, v rozboroch dosahovaných výsledkov a hodnotenia žiakov,

- **kontrolná** - spočíva v úzkej spolupráci s vedením školy /pozývanie člena vedenia školy na zasadnutia MZ,PK/, v kontrole časovo-tematických plánov a ich dodržiavaní, vypracúvaní individuálnych učebných plánov pre integrovaných žiakov,

- **vzdelávacia** - spočíva v uvádzaní začínajúcich učiteľov, vo venovaní pozornosti zmenám v základných pedagogických dokumentoch, v osvojovaní si najnovších poznatkov z pedagogiky, psychológie a odborných didaktík, v účasti na vzdelávaní, v určení náplne pracovných porád.

2.5.1 Vedúci predmetových komisií a metodických združení :

Vedúci MZ a PK:

1.ročník	- Mgr. Hullová
2.ročník	- Mgr. Iskrová
3.ročník	- Mgr. Belicová
4.ročník	- Mgr. Kollárová
SJL	- Ing. Buková
MAT ,FYZ	- Mgr. Čuporáková
ANJ	- Mgr. Musilová
NEJ, RUJ	- Mgr. Gandiová
PRI, BIO, PON, CHE-	- Mgr. Lissová
DEJ, HOD, OBN, OBV	- Mgr. Lajmonová
ZEM, GEO	- Mgr. Vorčáková
TCHV, SVP, TECH, INF	- Mgr. Žatková
VYV, HUV	- Mgr. Paľová
ETV, NAV	- Mgr. Ďubašáková
TEV, ŠPP, TSV	- Trstenská

3. Údaje o žiakoch školy za školský rok 2010/2011

3.1 Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2010			Stav k 31. 8. 2011		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	3	71	0	3	71	0
2.	3	71	1	3	72	3
3	3	56	4	3	54	5
4.	3	67	4	3	66	4
5.	3	73	1	3	71	1
6.	3	67	3	3	69	4
7.	3	59	2	3	56	2
8.	5	86	2	4	85	3
9.	3	62	0	3	62	0
Spolu	29	612	17	29	606	22

3.2 Školský klub detí

Počet detí k 30.6.2011		Z toho žiakov				
		0.roč.	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4.a 5. roč.
Odd. A	26	0	13	11	2	0
Odd. B	26	0	12	9	2	3
Odd. C	26	0	11	7	6	3
Spolu	79	0	36	27	10	6

3.3 Zariadenie školského stravovania

Stravníci	Počet
Žiaci 1. – 4.roč. ZŠ	135
Žiaci 5.- 9. roč. ZŠ	165
Zamestnanci ZŠ	42
Cudzí stravníci	40
Spolu	382

4. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

4.1 Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH		
SPOLU	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %
72	36 50,00 %	8 11,11 %	0

4.2 Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

Žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ							
	Gymnázia		Stredné odborné školy*				OŠ	
			4- ročné		3- ročné		2-ročné	
62	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	6	6	51	51	11	11	0	0

* spojené školy, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy					
	Osemročné gymnázia			Na iné školy		
73	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	4	4	4	0	0	0

Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	1	1 ž. -Bilingválne gymnázium
7. ročník	0	
6. ročník	0	
5. ročník	0	

Pozn.

Na stredné školy boli v tomto školskom roku prijatí aj žiaci so slabším prospechom, čo znižuje snahu lepších žiakov po širších vedomostiach a dosiahnutia lepšieho prospechu.

5. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

5.1 I. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 1. ročníka

Počet žiakov 1. ročníka		Počet žiakov, ktorí prospeli	Počet žiakov, ktorí neprosleli
1. A	24	24	0
1. B	23	23	0
1.C	24	24	0

Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried								
		SJL	ANJ	MAT	OSV	VLA	PRI	INV		Ø triedy
2.	2.A	1,56	-	1,24	1,00	1,16	1,24	1,04		1,12
	2.B	1,25	-	1,33	1,00	1,17	1,08	1,00		1,09
	2.C	1,78	-	1,52	1,09	1,13	1,17	1,09		1,19
3.	3.A	1,67	1,56	1,72	1,22	1,67	1,56	1,11		1,36
	3.B	2,00	1,56	1,67	1,17	1,39	1,5	1,33		1,35
	3.C	1,72	1,89	1,5	1,22	1,67	1,5	1,06		1,33
4.	4.A	1,86	1,68	1,77	-	1,27	1,18	-		1,3
	4.B	2,00	2,1	2,19	-	2,05	2,14	-		1,71
	4.C	1,65	2,0	1,74	-	1,57	1,43	-		1,38
Ø jedn. predmet		1,72	1,79	1,63	1,11	1,45	1,42	1,10		

5.2 Druhý stupeň základnej školy

Školský vzdelávací program

Roč	Tr	SJL	ANJ	MAT	INF	BIO	DEJ	GEO	FYZ	OB N	HV	TSV	KAJ	MA A	PON	HO D	SPP	Ø tr.
5.	5.A	2,3	2,1	2,3	2,3	1,92	2,0	2,6	-	1,6	1,3	1,2	1,8	2,6	1,8	1,4	-	1,8
	5.B	2,1	2,0	2,3	1,2	2,09	1,36	2,3	-	1,2	1,4	1,0	1,5	2,6	1,8	1,3	-	1,7
	5.C	2,2	2,4	2,6	1,3	2,0	1,72	2,5	-	1,6	1,5	1,2	1,7	2,9	1,0	1,5	-	1,8
6.	6.A	3,0	2,4	2,7	1,3	3,04	2,57	2,9	2,43	2,6	1,4	1,7	-	2,1	2,6	-	-	2,2
	6.B	3,1	2,3	2,6	1,3	2,58	2,54	3,3	2,46	1,7	1,3	1,3	-	2,5	2,6	-	-	2,2
	6.C*	2,9	2,3	2,8	1,1	2,48	2,14	2,6	2,48	1,8	1,5	1,0	-	3,1	-	-	1,6	2,0
7.	7.A	2,5	2,2	2,3	1,5	2,25	2,05	2,4	2,25	2,0	1,3	1,2	-	-	-	-	-	1,8
	7.B	3,0	2,5	3,1	1,7	2,74	2,95	2,6	2,79	2,4	1,6	1,4	-	-	-	-	-	2,2
	7.C*	2,8	2,6	2,4	1,5	2,65	2,88	2,3	2,76	2,2	1,5	1,0	-	-	-	-	1,4	2,0
Ø jedn. predmet		2,7	2,3	2,6	1,5	2,4	2,2	2,6	2,5	1,9	1,4	1,2	1,7	2,6	1,96	1,4	1,5	

Učebný variant

Roč	Tr.	SJL	AJ	NJ	D	Z	M	P	TV	F	CH	OV	HV	TC HV	TV	VV	Ø triedy
8.	8.A	1,0	-	-	1,0	1,0	1,4	1,0	1,0	1,0	-	1,0	1,0	-	1,0	1,0	1,03
	8.B	2,2	2,2	-	1,8	1,8	2,7	1,8	1,0	2,3	1,9	1,7	1,2	1,2	1,0	1,1	1,73
	8.C	3,1	2,3	3,2	2,3	2,9	3,4	2,4	1,3	2,8	3,1	2,0	1,2	1,6	1,3	1,3	2,30
	8.D	2,5	2,3	-	1,8	2,3	2,8	1,8	1,1	2,5	2,8	1,6	1,3	1,2	1,1	1,1	1,87
	8.E*	3,6	2,8	3,0	2,7	2,3	3,3	2,7	1,1	2,9	1,9	1,5	1,0	-	1,1	1,0	2,14
9.	9.A	3,1	2,8	-	2,8	2,4	3,0	2,0	1,0	2,5	2,6	1,6	1,0	1,0	1,0	1,0	2,01
	9.B	3,5	2,3	2,8	3,0	2,9	2,8	2,2	1,0	2,4	2,7	1,7	1,5	1,0	1,0	1,0	2,09
	9.C	3,3	3,0	3,3	3,3	2,8	3,3	2,6	1,1	3,0	3,2	1,9	1,4	1,0	1,1	1,0	2,35
Ø predmety		2,8	2,5	3,1	2,3	2,3	2,8	2,1	1,1	2,4	2,6	1,6	1,2	1,2	1,1	1,1	

6.C, 7.C a 8.E* - triedy so športovou prípravou

8.A a 9.C* - špeciálne triedy

Trieda 8.A bola hodnotená podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov osobitných škôl a žiakov špeciálnych tried pre mentálne postihnutých žiakov v ZŠ.

6. Výsledky externých meraní – Monitor 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
9. A	24	24	52,9 %	67,7 %	58,2 %	56,25 %
9. B	26	26	52,9 %	64,8 %	58,2 %	55,96 %
9.C	12	12	52,9 %	57,0 %	58,2 %	60,8 %
Celkom	62	62	52,9 %	64,4 %	58,2 %	54,6 %

7. Údaje o dochádzke žiakov a výchovných opatreniach

Trieda	Vymeškané hod.		Prospech			Výchovné opatrenia			Znížené známky zo správania		
	Ospr. hod.	Neosp	Neprospek 30.6.	Opravné skúš.	Neprosp. opr. sk.	Pokar. tr. uč	Pokar. r.š.	Pochv. r.š.	2.st.	3.st.	4.st.
1.A	1332	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0
1.B	959	0	0	0	0	1	0	9	0	0	0
1.C	1822	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0
2.A	2124	0	0	0	0	2	0	22	0	0	0
2.B	1594	0	0	0	0	7	0	20	0	0	0
2.C	1221	0	0	0	0	1	0	19	0	0	0
3.A	893	0	0	0	0	6	1	20	0	0	0
3.B	977	19	0	0	0	11	1	18	1	0	0
3.C	1178	1	0	0	0	0	4	5	1	0	0
4.A	1196	0	0	0	0	1	3	21	0	0	0
4.B	1475	0	0	0	0	8	1	12	0	0	0
4.C	1258	6	0	0	0	5	1	21	0	0	0
5.A	1313	2	0	0	0	1	6	8	0	0	0
5.B	1260	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0
5.C	2005	0	2	2	0	1	5	10	0	0	0
6.A	1999	0	0	0	0	9	3	1	1	0	0
6.B	1570	0	1	1	0	0	2	9	1	0	0
6.C	1288	5	1	1	0	1	14	14	0	1	0
7.A	1879	0	0	0	0	2	6	8	1	0	0
7.B	1466	5	0	0	0	24	14	2	2	3	0
7.C	1293	9	0	0	0	5	11	1	1	0	0
8.A	319	0	0	0	0	0	2	5	0	0	0
8.B	1951	12	1	1	0	6	2	14	1	0	0
8.C	1986	21	2	2	0	23	13	7	5	0	0
8.D	1706	51	3	3	2	12	7	8	2	1	0
8.E	998	0	0	0	0	1	5	4	1	0	0
9.A	2776	62	0	0	0	6	3	16	2	0	0
9.B	3000	6	0	0	0	11	4	7	0	0	0
9.C	1375	10	0	0	0	11	13	4	0	0	0
spolu	44213	209	10	10	2	155	121	323	19	5	0

Znížené známky zo správania boli udelené:

19 žiakom na druhý stupeň – neospravedlnené hodiny, porušovanie školského poriadku, zabúdanie si pomôcok, neplnenie si školských povinností

5 žiakom na tretí stupeň – neospravedlnené hodiny, vulgárne vystupovanie a krádež

Okrem znížených známok zo správania bolo udelených 121 pokarhaní od riaditeľky školy a 155 pokarhaní od triedneho učiteľa.

1. Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2010/2011

I. stupeň - ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
1.A	Školský vzdelávací program
1.B	
1.C	
2.A	
2.B	
2.C	
3.A	
3.B	
3.C	
4.A	- učebný plán pre 1.-4.roč.ZŠ, VARIANT 3 /jazykový/ /
4.B	
4.C	

II. Stupeň - ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
5.6.7.ročník	Školský vzdelávací program
6.C, 7.C	Školský vzdelávací program, trieda so športovou prípravou
8.A	Učebný plán pre vzdelávanie mentálne postihnutých žiakov v špeciálnych triedach ZŠ, VARIANT A
8.E	Učebný plán pre triedy so športovou prípravou v 5.-9.roč. ZŠ
9.C	Učebný plán pre vzdelávanie žiakov s vývinovými poruchami učenia, VARIANT A
9.A	Učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 5.-9. roč
8.B, 8.C, 8.D	Učebný plán pre 5. -9. ročník ZŠ
9.B 9.C	VARIANT 3

2. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

Základná škola	Počet			
zamestnanci ZŠ	58	Z toho NZ**	10	
Z toho PZ*	48	Z počtu NZ		
Z počtu PZ		- školník	1	
- kvalifikovaní	43	- údržbár	1	
- nekvalifikovaní	1	- upratovačky	6	
- asistent učiteľa	1			
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- ostatní	2	
- Školský klub detí	3	ŠJ		
- kvalifikovaní	3	zamestnanci -spolu	5	
- nekvalifikovaní	0			
Spolu zamestnancov ZŠ + ŠKD + ŠJ		63		
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ		48		

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

ŠKD – školský klub detí, ŠJ – školská jedáleň

Meno a priezvisko	Aprobácia
1. Mgr. Šašková Dagmar	SJ –PG – ŠPD
2. Ing. Žilová Zuzana	CH
3. Mgr. Margeťáková Renáta	1.-4.
4. Mgr. Otto Peter	1.-5, RJ
5. Mgr. Belicová Michaela	1.-4.,EV
6. Mgr. Rajniaková Martina	1.-4., EV
7. Mgr. Ďubašáková Adriána	1.-4., EV
8. Mgr. Hullová Dana	1.-4.
9. Mgr. Vrláková Alena	1.-4., EV
10. Mgr. Abaffyová Matilda	1.-4.
11. Mgr. Kollárová Mária	1.-4.
12. Mgr. Dobrovolská Zuzana	1.-4.
13. Mgr. Ferenčíková Eva	1.-4.Špec. ped.
14. Mgr. Gallasová Anna	1.-4.
15. Mgr. Iskrová Ľuboslava	1.-4.
16. Mgr. Salviaková Mária	1.-4., špec. ped.
17. Mgr. Gejdošová Lucia	1.-4.
18. Mgr. Planietová Eva	Psychopédia
19. Mgr. Gandiová Jarmila	SJ- NJ- OV
20. Ing. Buková Beáta	SJ- Pp
21. Mgr. Lajmonová Renáta	RJ- OV- D
22. Mgr. Čuporáková Jana	M
23. Mgr. Karpel'ová Danuša	M- Z
24. Mgr. Lissová Monika	Bio- EV- SJL
25. Mgr. Vorčáková Zdena	Z- TV
26. Trstenská Viera	SPŠ- ped. min
27. Mgr. Ottová Alžbeta	AJ- RJ
28. Mgr. Musilová Helena	RJ- AJ- OV
29. Mgr. Lukáčiová Mária	M- Zprv
30. Mgr. Stopková Mária	M- CH-EV
31. Mgr. Majcherová Mária	M- F
32. Ing. Garbiarová Gabriela	M- Pp
33. Mgr. Gazdíková Marta	NV- EV
34. Mgr. Florek Jaroslav	TV- TCHV
35. Mgr. Paľová Erika	SJL - HV
36. Graňáková Miriama	
37. Mgr. Pavlíkovský Tomáš	NAV- CHEM
38. PaedDr. Šurinová Iveta	SJL-OBV
39. Mgr. Pavlíková Júlia	BIO-VYV
40. Mgr. Šefčíková Zuzana	SJL-DEJ
41. Ing. Uherová Jana	MAT-TCHV
42. Mgr. Sárená Terézia	SJL-ANJ
43. Mgr. Žatková Dana	GEO-EnV-INF
44. Burdel Milan	
45. Brnová Ľubica	
46. Apolenová Viera	ŠKD
47. Ferenčíková Alena	ŠKD
48. Tomagová Marta	ŠKD

10. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2010/2011

I.STUPEŇ

PREDMET	SPOLU	kvalifikovane vyuč.		nekvalifikovane vyuč.	
		Počet hod. /uč.	%	Počet hod./uč.	%
SJL	87	87/12	100	-	-
ANJ	30	3/1	10	27/2	90
VLA	12	12/7	100	-	-
MAT	48	48/12	100	-	-
PRI	13,5	13,5/8	100	-	-
TEV	24	22/8	92	2/1	8
PRV	3	2/2	67	1/1	33
VYV	15	13/9	87	2/1	13
HUV	12	12/6	100	-	-
NAV	10,5	10,5/2	100	-	-
ETV	1	1/1	100	-	-
KDV	6	6/3	100		
OSV	36	36/9	100		
INV	18	-	-	18/11	100
SPOLU	316	266	84	50	16
ŠKD	63,15	63,15/3	100	-	-

II.STUPEŇ

PREDMET	SPOLU	kvalifikovane vyuč.		nekvalifikovane vyuč.	
		Počet hod. /uč.	%	Počet hod. /uč.	%
SJL	78	78/7	100	-	-
ANJ	79	70/3	89	9/1	11
NEJ	16	14/1	88	2/1	12
RUJ	12	12/2	100	-	-
DEJ	26	18/2	69	8/1	31
ZEM	12	12/3	100	-	-
OBV	8	-	-	8/2	100
OBN	9	1/1	11	8/4	89
MAT	73,5	73,5/7	100	-	-
FYZ	24	24/1	100	-	-
CHEM	18,5	18,5/2	100	-	-
PRI	15	2/1	13	13/1	87
TCHV	12	6/2	50	6/1	50
VYV	18	18/2	100	-	-
HUV	17	17/4	100	-	-
TEV	22	16/3	73	6/1	27
TSP	26	18/3	69	8/1	31
NAV	16	16/1	100	-	-
ETV	1	1/1	100	-	-
Rozš. hod.	6	6/6	100	-	-
PV 8.A	7	7/2	100	-	-
NP - NAV	1	1/1	100	-	-
NP – ANJ	2	2/2	100	-	-
NP – NEJ	1	-	-	1/1	100
KAJ	6	6/2	100	-	-
SPP	23	23/2	100	-	-
GEO	11	11/2	100	-	-
MAA	10,5	10,5/3	100	-	-
BIO	12	11/2	92	1/1	8
PON	5	4/2	80	1/1	20
INV	14,5	7/1	48	7,5/1	52

HOD	3	3/1	100	-	-
SVP	2,5	2,5/1	100	-	-
TECH	2,5	2,5/1	100	-	-
SPOLU	590	511,5	87	78,5	13

1. – 4. roč. 316 hod.

5. – 9. roč. 590 hod.

Reedukácia 10 hod.

Komunikačné zručnosti 5 hod.

z toho:

rozš.hod. 6 hod.

NP 4 hod.

11. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2010/2011

Mgr. Adriána Ďubašáková - Modernizácia vzdelávania na ZŠ

Mgr. Jana Čuporáková - Modernizácia vzdelávania na ZŠ

Mgr. Gabriela Garbárová - Modernizácia vzdelávania na ZŠ

PaedDr. Iveta Šurinová - Modernizácia vzdelávania na ZŠ

Mgr. Michaela Belicová - Ďalšie vzdelávanie učiteľov v predmete anglický jazyk

Mgr. Eva Kolečáková - Ďalšie vzdelávanie učiteľov v predmete anglický jazyk

Mgr. Anna Gallasová - Ďalšie vzdelávanie učiteľov v predmete anglický jazyk

Mgr. Ľubomíra Iskrová - Ďalšie vzdelávanie učiteľov v predmete anglický jazyk

Mgr. Daniela Žatková – Ďalšie vzdelávanie učiteľov v predmete Informatika

Ing. Zuzana Žilová – Funkčné inováčné vzdelávanie

12. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

- Celoročné aktivity Súkromnej špeciálno – pedagogickej poradne so skupinami žiakov
- „Nenič svoje múdre telo“ a „Poznaj sám seba“ – aktivity na triednických hodinách
- Biela pastelka – finančná zbierka na pomoc zrakovo postihnutým spoluobčanom
- Deň narcisov – finančná zbierka na pomoc boja proti rakovine
- Deň belasého motýľa – finančná zbierka na podporu boja so svalovou dystrofiou
- Detský čin roka
- Predvianočná návšteva Domova dôchodcov v Tvrdošíne
- Príprava darčiekov a návšteva obyvateľov v Ústave soc. starostlivosti v Tvrdošíne
- Škôlkari v škole - návšteva detí z MŠ v prvých ročníkoch
- Besiedky ku Dňu matiek, Vianočné besiedky
- Zberové akcie – pomarančová kôra, papier, ekopaky
- Týždeň zdravia
- Týždeň športu
- Kvietočková slávnosť pre štvrtákov
- Školské turnaje vo volejbale, vybíjanej, florbale
- Tretiaci čítajú prvákom
- Návšteva divadla v Žiline
- Besedy s lekárom
- Karneval
- Návšteva poľskej družobnej školy

13. Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Prírodovedné súťaže

Druh súťaže	Stupeň kola	Umiestnenie	Meno žiaka	Pripravoval
Pytagoriáda	okres okres okres okres okres okres okres okres okres okres	1. miesto úsp. rieš. úsp. rieš. 3. miesto úsp. rieš. úsp. rieš. 1. miesto 2. miesto 3. miesto 1. miesto 2. miesto 3. miesto úsp. rieš.	Maďarová Alica 3.A Šturek Dušan 4.C Belopotočan Samuel 4.C Medvecký Lukáš 5.B Medvecká Lenka 5.C Taraj Marek 6.B Hrobár Tomáš 7.B Dyttertová Klaudia 7.A Badárová Zuzana 6.A Kožienka Mário 8.B Medvecká Žofia 8.B Smatana Ondrej 8.D Ferenčík Miloš 8.B	Mgr. Abaffyová Mgr. Rajniaková Mgr. Rajniaková Mgr. Karpeľová Mgr. Karpeľová Mgr. Čuporáková Ing. Garbiarová Ing. Uherová Ing. Uherová Mgr. Lukáčiová Mgr. Lukáčiová Mgr. Stopková Mgr. Lukáčiová
Matematická olympiáda	okres okres okres okres okres okres okres okres	2. miesto úsp. rieš. úsp. rieš. 3. miesto úsp. rieš. 1. miesto 1. miesto 2. miesto 3. miesto 3. miesto	Medvecký Lukáš 5.B Medvecká Lenka 5.C Smatana Igor 5.A Medvecká Miroslava 6.A Taraj Marek 6.B Hrobár Tomáš 7.B Kožienka Mário 8.B Smatana Ondrej 8.D Krasula Matúš 8.B Bobáková Michaela 7.C	Mgr. Karpeľová Mgr. Karpeľová Mgr. Čuporáková Ing. Uherová Mgr. Čuporáková Ing. Garbiarová Mgr. Lukáčiová Mgr. Stopková Mgr. Lukáčiová Ing. Uherová
Fyzikálna olympiáda	okres okres okres okres okres	1. miesto 2. miesto 3. miesto úsp. rieš. úsp. rieš.	Kožienka Mário 8.B Ferenčík Miloš 8.B Krasula Matúš 8.B Smatana Ondrej 8.D Bobček Jozef 8.B	Mgr. Majcherová Mgr. Majcherová Mgr. Majcherová Mgr. Majcherová Mgr. Majcherová
iBobor	Celosl.	3. miesto	Smatana Ondrej 8.D	Mgr. Žatková
Chemická olympiáda	okres okres kraj kraj	1. miesto 1. miesto úsp. rieš. úsp. rieš.	Juricová Barbora 9.A Michalčík Jakub 9.B Juricová Barbora 9.A Michalčík Jakub 9.B	Ing. Žilová Ing. Žilová Ing. Žilová Ing. Žilová
Geografická olympiáda	okres okres okres okres okres	3. miesto 2. miesto 1. miesto úsp. rieš. úsp. rieš. 1. miesto	Kavuljak Michal 5.A Hrobár Tomáš 7.B Dyttertová Klaudia 7.A Bednárová Aneta 7.A Badárová Zuzana 7.A Smatana Ondrej 8.D	Mgr. Žatková Mgr. Vorčáková Mgr. Vorčáková Mgr. Vorčáková Mgr. Vorčáková Mgr. Karpeľová

	okres	2. miesto	Michalčík Jakub 9.B	Mgr. Karpeľová
Biologická olympiáda	okres okres okres	1. miesto 2. miesto úsp. rieš.	Dyttertová Klaudia 7.A Badárová Zuzana 7.A Hrobár Tomáš 7.B	Mgr. Lissová Mgr. Lissová Mgr. Lissová
Matematický klokan	celosl.	úsp. rieš. Najúsp., zaradili sa medzi 5% na celom Slovensku	Maďarová Alica 3.A Žuffová Nikol 3.A Bubák František 2. B Smatana Igor 5.A Medvecký Lukáš 5.B Badárová Zuzana 7.A Dyttertová Klaudia 7.A Ferenčík Miloš 8.B Vidiečanová Tamara 4.B	Mgr. Abaffyová Mgr. Abaffyová Mgr. Ferenčíková Mgr. Čuporáková Mgr. Karpeľová Ing. Uherová Ing. Uherová Mgr. Lukáčiová Mgr. Kollárová
Maksík	celosl.	1.- 125.miesto úsp. rieš.	Maďarová Alica 3.A Žuffová Nikol 3.A Hrobár Jakub 4.A	Mgr. Abaffyová Mgr. Abaffyová Mgr. Kollárová
Matematic. korešpond. seminár MAKS	celoslov	úsp. rieš.	Bednárová Aneta 7.A Dyttertová Klaudia 7.A Apolenová Madeleine 7.A Hrobár Tomáš 7.B Kysel Matúš 7.B Reguly Timotej 7.A Žemlička Marek 7.A Jandurová Vanesa 7.B Badárová Zuzana 7.A Záň Denis Ján 8.C Bobček Jozef 8.B Ferenčík Miloš 8.B	Ing. Uherová Ing. Uherová Ing. Uherová Ing. Garbiarová Ing. Garbiarová Ing. Uherová Ing. Uherová Ing. Garbiarová Ing. Uherová Mgr. Stopková Mgr. Lukáčiová Mgr. Lukáčiová
Vševvedko	celoslov .	úsp. rieš.	Maďarová Alica 3.A Záňová Vanesa 3.C	Mgr. Abaffyová Mgr. Salviaková

Jazykové, literárne a výtvarné súťaže

Druh súťaže	Stupeň kola	Umiestnenie	Meno žiaka	Pripravoval
Slávik Slovenska	okres	2. miesto	Taraj Ján 9.A	Mgr. Paľová
Šaliánsky Matko	okres	1. miesto 2. miesto	Obtulovičová Lívia 5.B Badárová Zuzana 7.A	Ing. Buková Mgr. Paľová
Hviezdoslavov Kubín	okres	2. miesto 3. miesto	Motyčková Simona 5.B Gillová Klára 8.D	Ing. Buková Ing. Buková
Olympiáda v nemeckom jazyku	okres	1. miesto	Bistárová Tamara 8.C	Mgr. Gándiová

Olympiáda v anglickom jazyku	okres	2. miesto 1. miesto	Jurči Peter 9.A Dyttertová Klaudia 7.A	Mgr. Ottová Mgr. Ottová
Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	okres	úsp. rieš.	Smatana Ondrej 8.D	Ing. Buková

Športové súťaže

Orion florbal CUP mladšie žiačky	okres	1. miesto	Fučeková Dominika 4.B Belicová Kristína 4.B Kovaľová Alica 6.C Chorvátová Alexandra 6.C Bednárová Dominika 6.C Šipošová Patrícia 6.C Jandurová Vanesa 7.B Buková Miriam 7.C Kráľová Rebeka 7.C Harkabuzová Sandra 6.C Olbertová Alexandra 4.A	p. Trstenská
Florbal mladšie žiačky	okres kraj Slovensko	2. miesto 1. miesto 6. miesto	Fučeková Dominika 4.B Belicová Kristína 4.B Mikolášiková Mirka 4B Šprláková Klaudia 4.B Pekárová Mirka 6.C Kovaľová Alica 6.C Chorvátová Alexandra 6.C Bednárová Dominika 6.C Jandurová Vanesa 7.B Šipošová Patrícia 6.C Rennerová Radka 6.C	p. Trstenská
Florbal staršie žiačky Exel cup	okres	2. miesto	Buková Miriam 7.C Kráľová Rebeka 7.C Habovská Adriana 7.C Lacková Laura 8.E Piknová Erika 8.E Harkabuzová Nikol 8.E Motýľová Jana 8.E Gogoláková Nikola 8.E Apolenová Madeleine 7.A Rakytová Nadežda 9.A Medvecká Kristína 7.C Harkabuzová Sandra 6.C	p. Burdeľ
Orion florbal Staršie žiačky cup 2011	Slovensko	3. miesto	Buková Miriam 7.C Kráľová Rebeka 7.C Habovská Adriana 7.C Lacková Laura 8.E Piknová Erika 8.E Harkabuzová Nikol 8.E Motýľová Jana 8.E Gogoláková Nikola 8.E Aploenová Madeleine 7.A Rakytová Nadežda 9.A Medvecká Kristína 7.C Harkabuzová Sandra 6.C	p. Burdeľ

Stupava cup 2011 Medzinárodný turnaj mládeže vo florbale		3. miesto	Buková Miriam 7.C Kráľová Rebeka 7.C Habovská Adriana 7.C Lacková Laura 8.E Piknová Erika 8.E Harkabuzová Nikol 8.E Motýľová Jana 8.E Gogoláková Nikola 8.E Apolenová Madeleine 7.A Rakytová Nadežda 9.A Medvecká Kristína 7.C Harkabuzová Sandra 6.C	p. Burdeľ
Malý futbal 2000 a mladší	okres	2. miesto	Dúbravský Marián 3.A Ďurkovič Marek 3.A Repka Roman 4.B Kovaliková Viktória 3.C Horvát Martin 3.C Hrobár Jakub 4.B Gronský Jakub Štubendek Miloš 4.B	Mgr. Florek
Veľký Futbal 1995 – 2000	okres	2. miesto	Zat'ko Slavomír 9.B Balún Adam 7.C Lajš Michal 8.E Gallas Peter 8.E Mravec Filip 8.E Repka Lukáš 7.E Lajš Matej 7.C Janol Matej 7.C Gerát Eubomír 7.C Stankovič Jakub 7.C Medvecký Filip 8.E Kráľ František 9.A Molčan Tomáš 9.B Lubas Mário 9.B	Mgr. Florek
Futsal – 1996 a mladší	kraj	3. miesto	Zat'ko Slavomír 9.B Balún Adam 7.C Lajš Michal 8.E Gallas Peter 8.E Mravec Filip 8.E Repka Lukáš 7.E Lajš Matej 7.C Janol Matej 7.C Gerát Eubomír 7.C Stankovič Jakub 7.C Medvecký Filip 8.E Zembjak Michal 8.E	Mgr. Florek

Futsal – 1998 a mladší	Majstrovstvá SR	3. miesto	Gerát Ľubomír 7.C Lajš Matej 7.C Podstrelený Lukáš 7.C Gonda Matej 6.C Bebej Jaroslav 6.C Pánik Oliver 6.C Schweiner Jozef Sebastian 6.C Šálka Jozef 6.C Obrimčák Lukáš 6.C Repka Roman 4.B Kubinčák Maroš 6.C Kormančík Branislav 5.A	Mgr. Florek
Lahká atletika	okres	2.miesto	Habovská Andrea 7.C Harkabuzová Sandra 6.C Kráľová Rebeka 7.C Rakytová Nad'a 9.A Kuriaková Katarína 9.A Bebejová Barbora 8.D Skubanová Soňa 8.D Červeňová Dominika 9.A Števaňáková Barbora 9.B Geššayová Viktória 6.C	p. Trstenská
	okres	3.miesto	Skurčák Jakub 8.B Skurčák Miloš 9.A Motýľ Tomáš 8.E Gáll Matúš 8.B Zaťko Slavomír 9.B Repka Lukáš 7.C Lubas Mário 9.A Medvecký Damián 9.A Leja Lukáš 7.A	Mgr. Vorčáková Mgr. Florek
Vrh guľou	okres	1.miesto	Dominika Červeňová	p. Trstenská
Atletický štvorboj	okres	1.miesto	Šturek Adam 1.A Kováčová Anetka 2.A	Mgr. Ďubašáková Mgr. Gejdošová

14. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená)

V apríli 2011 sme vypracovali projekt Premena tradičnej školy na modernú. Čakáme na výsledky.

15. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

9.3.2011 bola vykonaná inšpekcia „Realizácia celoslovenského testovania žiakov 9. ročníkov v základnej škole“, z ktorej vyplynul nasledovný záver: pokyny na administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 9. ročníkov v základnej škole boli dodržané. Školský koordinátor a administrátori zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a časový harmonogram zadávania testov. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.

16. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Škola má jednu hlavnú budovu s veľkou a malou telocvičňou, posilňovňou a prístavbu. Súčasťou školy je školská jedáleň s kuchyňou.. V hlavnej budove sú učebne pre žiakov 1. a 2. stupňa, klubovňa, špeciálne učebne prírodopisu, fyziky, chémie, technických prác, pestovateľských prác, kuchynka, učebňa výtvarnej výchovy, 3 počítačové učebne, 2 jazykové učebne a multimediálnu učebňu.

V prístavbe bol ŠKD, špeciálne triedy pre ZŠ špeciálnu v Námestove

V jesenných mesiacoch sa dokončila rekonštrukcia školy/ výmena okien, radiátorov, oteplenie budovy, nové zariadenie pre odborné a špeciálne učebne/ z fondu EÚ a spolufinancovaním zriaďovateľa MESTA Tvrdosín.

Z vlastných zdrojov sme vymenili podlahovú krytinu v niektorých triedach a zrekonštruovali učebňu, v ktorej je východ na poval.

Inventár školy sa priebežne dopĺňa. Podľa finančných možností sa dopĺňali kabinetné zbierky modernými učebnými pomôckami.

Postupne modernizujeme didaktickú techniku a technologické zariadenia v školskej kuchyni.

Súčasťou priestorov školy je otvorený športový areál.

17. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

- viď. Príloha č. 1

18. Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ modernizácia materiálno – technického vybavenia školy/ jazykové laboratórium a multimediálna učebňa, počítačové učebne ➤ tvorivý prístup k práci ➤ ochota vyučujúcich ďalej sa vzdelávať ➤ vysoká úroveň ovládania práce s PC ➤ individuálna integrácia žiakov so ŠVVP ➤ zapájanie sa do projektov ➤ úspešnosť v projektoch ➤ úspešnosť žiakov v športových súťažiach ➤ úspešnosť žiakov vo vedomostných súťažiach ➤ úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach ➤ tvorba školského časopisu ➤ dobré meno školy v okolí na základe mimoškolských aktivít ➤ dobré meno školy na základe vedomostnej úrovne žiakov na	➤ nedostatočné vybavenie niektorých kabinetných zbierok ➤ nedostatočné ohodnotenie pedag.zam. ➤ nízky záujem niektorých rodičov a žiakov o vzdelanie ➤ neochota niektorých rodičov spolupracovať so školou

stredných školách ➤ humanistický prístup ku žiakom ➤ kvalita medziľudských vzťahov	
PRÍLEŽITOSTI ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií ➤ práca s deťmi so sociálne znevýhodneného prostredia ➤ práca s talentovanými žiakmi ➤ lepšie finančné ohodnotenie pracovníkov školy ➤ tvorivosť a ďalšie vzdelávanie učiteľov ➤ prezentácia školy na verejnosti ➤ zlepšenie spolupráce s rodičmi ➤ zvýšiť záujem verejnosti o školu ➤ vytvárať inšpirujúce a motivujúce prostredie v učiteľskom kolektíve	RIZIKÁ ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ nedostatok finančných prostriedkov ➤ vysoká nezamestnanosť v regióne, veľký počet rodičov odchádza za prácou mimo mesta ➤ zlá ekonomická situácia ➤ stav legislatívy v školstve ➤ slabá finančná motivácia pre mladých učiteľov

13. Ďalšie informácie

13.1 Voľnočasové aktivity školy - oblasť protidrogovej prevencie:

Cieľom práce bolo upozorniť na rôzne patologické javy objavujúce sa na našej škole a zároveň žiakom ukázať možnosti ich riešenia.

Dôležitou súčasťou bolo aj zlepšovanie vzťahu učiteľ – žiak a zvyšovanie dôvery medzi triednym učiteľom a žiakom.

Našou snahou bolo a bude podchytiť problémové deti včas. S pribúdajúcim vekom sa znižuje do určitej miery náš vplyv na ich správanie, ktoré často ani v rodinách nie je pre rozvoj ich osobnosti vhodné.

Forma bola zvolená tak, aby každý triedny učiteľ dostal do ruky kvalitný materiál spolu s metodikou práce, ktorý mohol využívať podľa aktuálnych potrieb a situácií na triednických hodinách, prípadne v priebehu vyučovania. Jednalo sa o materiál na tému fajčenie a jeho dôsledky, rasizmus vo všetkých podobách, testy vedúce k sebapoznaniu a sebapoznávaniu, príbehy detí ovplyvnené rôznymi formami šikanovania, užívaním omamných látok, aktivity spojené s ochranou prírody, zážitkové aktivity zamerané na správny výber kamaráta, čo vo svojom okolí považujú deti za naozaj zlé (s tým súvisela aj anketa), ale naše úsilie bolo zamerané aj na rozvoj zdravia a pestovanie správnych návykov.

V spolupráci s CPPPaP sa uskutočnili skupinové aktivity v 3.C zamerané na riešenie problémov s fajčením a krádežami a v 3.B a 7.A zamerané na šikanovanie. Spolupracovali sme aj s centrom v Nižnej a to v triedach 7.A a 7.B, kde boli aktivity zamerané na problémové správanie.

Už tradične veľmi vydarenou aktivitou bol Deň narcisov, ktorý sme spropagovali v školskom rozhlase, vyškolili sme skupinky, ktoré sa zbierok zúčastnili. Skonštatovali sme, že je to jedna z najvydarenejších aktivít vyjadrujúcich spolupatričnosť medzi ľuďmi v našom meste. Učitelia, žiaci, obyvatelia mesta radi prispievajú finančnou

čiastkou určenou na pomoc onkologickým pacientom a majú voči tejto zbierke dôveru. Zbierku organizujeme v spolupráci s CVC na Medvedzí a s touto spoluprácou sme veľmi spokojní.

Aj tento rok sme na škole zorganizovali zbierku Belasý motýľ na pomoc ľuďom postihnutým svalovou dystrofiou a zbierku Modrý gombík.

Zúčastňovali sme sa Týždňa zdravia, Týždňa športu organizovanými našou školou. Týždeň boja proti drogám sa stal už tradičnou akciou na našej škole v predvianočnom čase. Zamerali sme sa na prežívanie rodinných sviatkov, pocitov spolupatričnosti, na to ako vyjadriť lásku tomu druhému, ako sa naučiť prežívať nekonzumne chvíle pokoja a pohody v rodinnom kruhu. Každý ročník dostal rozmnožený materiál s aktivitami tohto týždňa s možnosťami práce na rôzne témy primerané veku žiakov. Získali sme množstvo zaujímavého materiálu a veľa pekných prác, z ktorých sme urobili výstavku a najkrajšie boli odmenené.

Využili sme medzi predmetové vzťahy, zdôrazňovali sme aktuálnosť týchto problémov v rámci všetkých oblastí života.

Besedovali sme na témy : rasizmus, škodlivosť fajčenia, zdravý životný štýl.

Snažili sme sa v žiakoch podporiť chuť urobiť dobrý skutok. Boli sme radi, že sa mnohé triedy do tejto aktivity zapojili a tak žiaci mali možnosť pochopiť, že všetko, i maličkosť, ktorá pomôže druhému, môže byť za takýto skutok považovaná.

Venovali sme sa i témam spojených s láskou. Zvlášť vo vyšších ročníkoch je rozhovor na túto tému veľmi aktuálny a to z pozitívneho hľadiska i z hľadiska negatívneho. Obchod s bielym mäsom začína byť naliehavým problémom i v našej spoločnosti a preto je dôležité, aby sa dievčatá vedeli vyhnúť situáciám, ktoré ich ohrozujú.

Veľmi dobrým pomocníkom v našej práci je školský rozhlas, cez ktorý pravidelne vysielame relácie k aktuálnym témam.

V triedach pracovali p. učiteľky s prácami „Nenič svoje múdre telo“, „Poznaj sám seba“, „Viem, že...“.

13.2 Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom

Špeciálna pedagogička poskytovala rodičom žiakov so špeciálno - pedagogickými potrebami poradenské služby a robila s integrovanými žiakmi reedukáciu a úzko spolupracovala so CŠPP a CPPP v Námestove, zároveň vykonávala aj logopedickú činnosť so žiakmi s poruchami reči.

Výchovný poradca poskytoval služby v oblasti profesijného rozvoja žiakov.

V spolupráci s CŠPP mali možnosť žiaci robiť test profesijnej orientácie, ktorý bol vyhodnocovaný so žiakmi 9.ročníka a ich rodičmi. Žiaci sa zúčastnili i burzy povolania.

V rámci konzultácií a rodičovských združení majú rodičia možnosť informovať sa o výchovno – vyučovacích výsledkoch svojich detí. Každý rodič má právo kedykoľvek sa zúčastniť na vyučovacích hodinách..

13.3 Vzájomné vzťahy medzi školou a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami:

- spolupráca s inštitúciami:

Škola sa kontaktuje s okolitými subjektmi. Kvalita vzťahov ovplyvňuje vnútornú kultúru školy a prináša prospech obom.

Mesto Tvrdosín, zriaďovateľ našej školy, nám v maximálnej miere vychádza v ústrety. Dostávame 100% rozpočtu školy, ktoré nám prideľuje MŠ SR. Podieľa sa nemalou mierou aj na spolufinancovaní projektov predkladaných školou.

Úzko spolupracujeme s rodičovskou radou a radou školy. Rodičia boli priamo zainteresovaní na diania školy. Členovia rodičovskej rady sponzorsky pomáhajú škole, organizujú tradičný ples, výťažok z tomboly ide na nákup učebných pomôcok.

Mestské kultúrne stredisko v spolupráci so školou zabezpečuje výchovné koncerty a iné kultúrne podujatia pre našich žiakov.

Dobrá je spolupráca s mestskou knižnicou, snažíme sa podnietiť čitateľskú kultúru našich žiakov.

Centrum voľného času, ktoré je v priestoroch prístavby, nám ochotne pomáha pri školských podujatiach väčšieho rozsahu.

Priestory na vyučovanie poskytujeme i základnej umeleckej škole.

Veľmi dobrá je spolupráca s okolitými základnými školami.

V nemalej miere nám pomáhajú i Technické služby mesta Tvrdošín, ktoré promptne reagujú na požiadavky školy.

Vypracovali: Mgr. Renáta Margeťáková

Mgr. Dagmar Šašková

Ing. Zuzana Žilová