

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy Medvedzie 138 , 02744 Tvrdošín
za školský rok 2019/2020.

Predkladá:

Mgr. Monika Lajmonová
RMŠ

Prerokované na pedagogickej rade školy
dňa 31.08.2020

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mesto Tvrdošín

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ Medvedzie 138 za školský rok 2019/2020

.....
Mgr. Martina Kováčová
predseda Rady školy pri MŠ Medvedzie 138

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Tvrdošín

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti

MŠ Medvedzie 138

za školský rok 2019/2020

.....
Ing. Ivan Šaško
primátor

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy .
4. Plán práce MŠ Medvedzie 138 na školský rok 2019/2020
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Medvedzie 138.

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy Medvedzie 138, 02744 Tvrdošín
za školský rok 2019/2020

I.**a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

1. Názov školy:	Materská škola		
2. Adresa školy:	Medvedzie 138, 02744 Tvrdošín		
3. telefónne číslo:	0435322798	faxové číslo:	
4. Internetová adresa:	msts2.webnode.sk	emailová adresa:	msmedvedzie@gmail.com zuffovalydia@centrum.sk
5. Zriaďovateľ:	Mesto Tvrdošín, Trojičné námestie 185, 02744 Tvrdošín		

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Monika Lajmonová	riaditeľ školy
Lýdia Žuffová	zástupca školy
Mária Danková	vedúca ŠJ

Údaje o Rade školy

Rada školy pri MŠ Medvedzie 138, Tvrdošín bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 30.10.2012.

Funkčné obdobie začalo dňom 27.10.2016 na obdobie 4 rokov. Funkčné obdobie orgánu školskej samosprávy je podľa § 24 ods. 16 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. štyri roky a končí dňa 26.10.2020.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Martina Kováčová	predseda	- pedagogických zamestnancov
2.	Helena Pajunková	podpredsada	- pedagogických zamestnancov
3.	Mgr. Roman Mojš	člen	delegovaný zriaďovateľom - poslanec MZ
4.	Marta Skurčáková	člen	delegovaný zriaďovateľom - poslanec MZ
5.	Mgr. K. Šaradinová	člen	delegovaný zriaďovateľom
6.	Bc. Tatiana Hreusová	člen	delegovaný zriaďovateľom
7.	Katarína Chomová	člen	- nepedagogických zamestnancov
8.	Mgr. Pavol Danko	člen	- rodičov
9.	Mgr. Lucie Gejdošová	člen	- rodičov
10.	Mgr. Renáta Kováčová	člen	- rodičov
11.	Jana Gondová	člen	- rodičov

Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2019/2020:

Rada školy zasadala v školskom roku 2019/2020 iba 2x a to vzhľadom k skutočnosti so šírením ochorenia COVID 19. Zápisnice zo zasadnutí spolu s prezenčnými listinami sú u predsedu Rady školy Mgr. Marty Kováčovej.

b) Údaje o deťoch v MŠ za školský rok 2019/2020 (§ 2 ods. 1 písm. b)**Štatistické údaje : k 15. 9. 2019**počet tried : **10**

- I. 2-3 ročné deti = 21
- II. 3 ročné deti = 22
- III. 4 ročné deti = 23
- IV. 5-6- ročné deti = 22
- V. 5-6 ročné deti = 23
- VI. 2-4 ročné deti = 22
- VII. 4-5 ročné deti = 22
- VIII. 5-6 ročné deti = 21
- IX. 2-3 ročné deti = 21
- X. 2-6 ročné deti = 23

počet prihlásených detí: **220**

počet zaradených detí: 220

počet detí s odloženou PŠD: 5

počet 5 - 6 ročných detí: 78

počet začlenených detí so ŠVVP: 3

Údaje k 31. 6. 2020

Z počtu 78 predškolákov bolo prijatých do základnej školy 74 detí, 4 deti majú odloženú povinnú školskú dochádzku.

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov

Materská škola	Počet	Zariadenie školského stravovania	Počet
zamestnanci MŠ	28	zamestnanci ZŠS	7
Z toho PZ*	22	Z toho	
Z počtu PZ		- vedúca ZŠS	1
- kvalifikovaní	22	- kuchárky	6
- nekvalifikovaní	0		
- dopĺňajú si vzdelanie	0		
Z toho NZ**	6		
Z počtu NZ			
- upratovačky	5		
- práčka	1		

*PZ pedagogický zamestnanec, ** NZ nepedagogický zamestnanec

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		Ukončilo	pokračuje	Začalo
Aktualizačné vzdelávanie	16	16	0	0
Inovačné vzdelávanie	0	0	0	0
Celoživotné vzdelávanie	0	0	0	0
Funkčné vzdelávanie	0	0	0	0

Adaptačné vzdelávanie	0	0	0	0
-----------------------	---	---	---	---

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
- športové aktivity v rámci Národného programu: „Boj proti obezite a nadváhe detí“	-aktivity na dopravnom ihrisku v súlade so zapojením MŠ do projektu Nadácia Volkswagen
- profesionálne divadlá v MŠ	- podporné programy pre deti
- návšteva historického kostolíka na cintoríne	- aktivity v projekte Otvorme im spoločný svet
- pravidelná logopedická prevencia s logopédkou	
- Mikuláš v MŠ, vianočné besiedky s rodičmi	
- „Čítajme si spolu“ – čítanie rodičov deťom doma	
- adventná besiedka detí so starými rodičmi v MŠ	
- nadštandardná aktivita s psychológom v MŠ	
- fašiangový karneval	
- návšteva požiarnikov, exkurzie	
- rozlúčka s predškolákmi	
- „Oslavy MDD“ – hry detí na ihrisku	

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

MŠ je zapojená do projektu Vzdelávanie pedagogických zamestnancov MŠ ako súčasť reformy vzdelávania.

MŠ uplatňuje vo výchovno-vzdelávacom procese prvky projektu „Združenie Orava“ – (štyri učiteľky majú certifikát) prvky Národného programu „Boj proti obezite a nadváhe detí“

MŠ sa zapojila do projektu: **Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II, Nadácia Volkswagen – 1000 €, Mliečny program pre školy, Školské ovocie.**

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Materská škola je umiestnená v 4 účelových budovách. V MŠ Medvedzie 138 sú v dvoch prízemných budovách umiestnené triedy od I. až po V. triedu. Do budovy, v ktorej sú umiestnené I. a II. trieda sa vchádza vstupnou chodbou a šatňou do tried so spálňou, umyvárnou a sociálnym zariadením. V druhej budove, v ktorej sú umiestnené triedy III., IV., V. sa vchádza osobitne do každej triedy vstupnou chodbou so šatňami cez umyvárne do tried so spálňami, príručnými skladmi a kuchynkami. V tretej budove sa do prízemnej budovy, v ktorej sú umiestnené triedy VI., VII., VIII., IX. vchádza osobitnými vchodmi cez šatne do tried so spálňami a sociálnym zariadením a skladmi. V štvrtej budove v Krásnej Hôrke je umiestnená X. heterogénna trieda. Budova je účelová, priestranná, so spálňou, šatňou, sociálnym zariadením a kuchynkou, ktorá slúži na vydávanie jedál. Trieda má samostatnú spálňu, šatňu a sociálne zariadenie.

V hospodárskej budove je na prízemí umiestnená kuchyne, sklady potravín, riaditeľňa, kancelária vedúcej ŠJ, priestory pre personál a sociálne zariadenia. Na poschodí sú pracovne, sušiarne, žehliarne, sklady bielizne, sklady UP a sociálne zariadenia. V pivničných priestoroch sú sklady potravín, škrabka a výmenná stanica teplovodného rozvodu.

Súčasťou materiálno-technického vybavenia materskej školy je detská a odborná literatúra, učebné zdroje - učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, výpočtová a didaktická a audiovizuálna technika, spotrebný materiál. K štandardnému a nezastupiteľnému vybaveniu patria aj hračky a nábytok pre deti (stoly, stoličky a zariadenie triedy, ležadlá), ktorý rešpektuje antropometrické požiadavky (výška, veľkosť...).

Okolie MŠ tvorí veľká neoplotená záhrada pri triedach I. – V. a pri budove s triedami VI. – IX. sa nachádza oplostený Detský park.

Vykurovanie materskej školy je zabezpečované firmou KOMTERM a zásobovanie pitnou vodou je z mestského vodovodu.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

Materiály a údaje o finančnom zabezpečovaní našej MŠ sú spracovávané na finančnom oddelení Mestského úradu v Tvrdošíne.

Príspevok zákonného zástupcu v zmysle VZN č. 4/2016 o výške príspevku a spôsobe jeho platby na čiastočnú úhradu nákladov v školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Tvrdošín:

PRÍJEM:

za 1. polrok šk. roka = 9 348,00 €

POUŽITÉ NA :

1. Energie
2. Plyn
3. Všeobecný materiál

PRÍJEM :

za 2. polrok šk. roka = 5 208,00 €

POUŽITÉ NA :

4. Energie
5. Plyn
6. Spotrebný materiál
7. Údržba exteriéru – kosenie, interiéru budovy v spolupráci s Technickými službami mesta – **rekonštrukcia priestorov triedy a toaliet**, maľovanie, výmena podlahovej krytiny v triede č.IV.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

Strategický cieľ :

- utvárať pozitívny vzťah detí ku knihám a literatúre,
- podnecovať detskú zvedavosť v súvislosti s písaným textom,
- viesť deti k uvedomovaniu si zmyslu symbolov a ich využívanie v bežnom živote v materskej škole,
- viesť deti k uvedomovaniu si zmyslu a významu písania pre každodenný život a to aj v materskej škole,
- rozvíjať fonologické vedomie detí prostredníctvom hier,
- rozvíjať jemnú motoriku a koordináciu ruky a oka v zmysluplných činnostiach a hrách,
- rozvíjať reč detí,
- vytvárať u detí potrebu počúvať čítanie a hrať sa na čítanie a písanie.

VVP bola zameraná na plnenie úloh a cieľov v súlade so Štátnym vzdelávacím programom, s Pedagogicko - organizačnými pokynmi (POP) na šk. rok 2019/2020 a plánom práce školy. Do VVP počas šk. roka sme zaraďovali aj aktivity v súlade s Národným programom boja proti obezite (NPPO) zamerané na aktívny pohyb detí a zdravú výživu. Vo VVP sme

realizovali prvky z projektov Združenie Orava (IOWA), Krok za krokom. Uplatňovali sme stratégie na podporu rozvoja osobnostných a sociálnych kompetencií detí s rešpektovaním prvkov Dohovoru o právach dieťaťa.

Edukačnými aktivitami boli deti vedené k tomu, aby sa vedeli predstaviť, zaujať postoj k členom rodiny. Vychádzkami do okolia cvičili orientáciu v tesnej blízkosti domova a MŠ, postoj k domovu dokážu vyjadriť rôznymi umeleckými výrazovými prostriedkami. Na základe viacmyslového vnímania dokážu určiť časti tela a niektoré životne dôležité orgány. Vedia zaujať pozitívny postoj k svojmu zdraviu a rozlíšiť príčiny možného poškodenia zdravia pri zakázanej manipulácii s niektorými predmetmi. Poznajú základné dopravné značky, vedia zdôvodniť význam dodržiavania pravidiel cestnej premávky vzhľadom na bezpečnosť. Prostredníctvom rôznych námetových a konštruktívnych hier vedia napodobniť prácu rodičov, chápu význam práce na základe rozmanitých pracovných činností. Zvládnu vykonávať jednoduché operácie v číselnom rade od 1 do 10, poznajú niektoré rovinné a priestorové geometrické tvary. Používajú spisovnú podobu štátneho jazyka, vedia počúvať s porozumením a komunikovať jednoduchými vetnými konštrukciami. Na základe priameho alebo sprostredkovaného pozorovania dokážu rozlíšiť ročné obdobie, zvieratá, kvety, stromy a zložky neživej prírody. Zvládnu sa orientovať v časových vzťahoch jedného dňa, týždňa, roka v spojení s konkrétnymi činnosťami. Vedia, že naša vlasť je Slovenská republika, poznajú niektoré miestne aj štátne symboly, navštívili viaceré významné miesta nášho mesta.

Prostredníctvom rôznych aktivít a prosociálnych hier si deti dokážu uvedomiť a uplatniť vlastnú jedinečnosť a vlastné nápady. Vedia pozdraviť, poďakovať, požiadať o pomoc a komunikovať prijateľným spôsobom. V rôznych činnostiach zvládnu ohodnotiť svoje schopnosti, uplatniť a rešpektovať návyky kultúrneho správania. Slovnú zásobu uplatňujú vzhľadom na obsahový kontext, dokážu tvoriť jednoduché rýmy a opisné hádanky. Deti sú schopné zapamätať si a prednášať krátke literárne útvary, reprodukovat ľudové aj autorské rozprávky, vnímať bábkové a iné divadlo. Majú záujem experimentovať s vlastnosťami farieb, používať tvorivo rôzne výtvarné a pracovné techniky, vnímať a pozorovať krásu umeleckých diel. Vedia sa zapojiť do skupinovej hry, uplatniť tvorivosť v hre, pochopiť jej rôznorodosť. Dokážu spievať v rozsahu kvinty, sexty, rytmizovať piesne hrou na tele alebo na detských nástrojoch.

Deti rozvíjali hrubú, jemnú motoriku, učili sa orientovať v priestore, ovládajú základné lokomočné pohyby a postoje, poznajú a správne v praxi vedia použiť ich názvy, dokážu manipulovať s rôznym náčiním, pohybovať sa na rôznom náradí, správnym vedením vedia dodržiavať zvolené pravidlá, dokážu spolupracovať a byť tolerantní.

Pri realizácii výtvarných a pracovných činností so správnym držaním tela, kresbou uvoľnenou rukou boli vedené k udržiavaniu poriadku, čistoty a hlavne k rozvoju výtvarnej a technickej tvorivosti. Prostredníctvom nácviku a následnej realizácie rôznych hudobno-pohybových činností majú rozvinutý zmysel pre rytmus, vedia uplatniť rôzne tanečné prvky, dokážu pohotovo reagovať na zmenu tempa hudobného sprievodu.

S výsledkami práce sa deti predstavili rodičom aj verejnosti na vystúpeniach pri príležitosti osláv Mikuláša, Vianoc aj Dňa matiek.

V súlade s NNPO (Národný program boja proti obezite) sme vo zvýšenej miere realizovali s deťmi rôzne relaxačné, športové a pohybové aktivity s využitím množstva zaujímavých a netradičných pomôcok (relaxačný bazén, trampolína, detský trenažér, rovnovážny had, vario-play...) v triedach, na multifunkčnom ihrisku a v Detskom parku.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ profesionálna pripravenosť pedagogických zamestnancov ➤ dobrá úroveň pripravenosti detí na vstup do ZŠ ➤ tvorivosť a flexibilita pedagogických zamestnancov ➤ dobré medziľudské vzťahy ➤ záujem o vzdelávanie zamestnancov ➤ uplatňovanie inovačných metód a nadobudnutých poznatkov zo vzdelávania v praxi ➤ dobrá spolupráca s inštitúciami ➤ podpora zriaďovateľa v realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu ➤ zapájanie sa do projektov ➤ atraktívne prostredie okolia MŠ pre deti – Detský park ➤ nadmerný záujem rodičov o umiestnenie dieťaťa v materskej škole 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatok finančných prostriedkov pre materiálno-technické vybavenie (modernizáciu) interiéru MŠ ➤ nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov ➤ priemerná úroveň používania digitálnych technológií pedagogickými zamestnancami
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vyhovujúce podmienky pre zaškolenie detí ➤ možnosť profesijného rastu pedagogických zamestnancov ➤ záujem rodičov o predprimárne vzdelávanie 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatok finančných prostriedkov ➤ znehodnocovanie budovy a exteriéru materskej školy obyvateľmi sídliska

II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

- **s rodičmi** - vzájomné rozhovory o deťoch – poskytovanie spätnej väzby prostredníctvom triednych konzultácií, realizácia spoločných prác určených na výstavku, spoločné aktivity: Mikuláš, vianočné besiedky, karneval, ukážka edukačných aktivít detí rodičom, pomoc pri úprave MŠ, pomoc pri riešení materiálneho zabezpečenia finančnými príspevkami, aktívna účasť pri realizácii aktivít z projektu

- **so zriaďovateľom** –podpora ďalšieho vzdelávania pedag. zamestnancov, poskytovanie finančných prostriedkov na modernizáciu interiéru MŠ, spolupráca pri tvorbe projektu Pomáhajúce profesie ..., spolupráca počas epidemiologickej situácie
- **Oddelenie školstva, kultúry a mládeže** – návšteva kultúrnych akcií organizovaných na území mesta, pracovné stretnutia učiteliek, poradenstvo
- **s detskými lekárkami** – odborné poradenstvo a komunikácia
- **s logopédkou** – logopedická depistáž,, prevencia a rozvoj fonologického sluchu detí
- **s CPPP a P v Trstenej**– nadštandardné psychologické aktivity v triedach
- **s ABC** – súkromné centrum špeciálno- pedagogického poradenstva – odborné poradenstvo pre rodičov
- **so ZUŠ** – koncerty pre deti v materskej škole, v spoločenskej sále
- **s Mestským centrom voľného času** - krúžková činnosť.