

Základná škola Márie Medveckej, Medvedzie 155, 027 44 Tvrdošín

SPRÁVA
o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
škôl a školských zariadení za školský rok 2023/2024

Predkladá:

Mgr. Dagmar Šašková
riaditeľka

Prerokované v pedagogickej rade
Dňa 10.10.2024

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi **s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť**

Mgr. Simona Tarajová, MPA
predseda

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Tvrdošín **s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e**

Ing. Ivan Šaško
primátor

1. Údaje o škole

Názov	Základná škola Márie Medveckej
Adresa	Medvedzie 155, 027 44 Tvrdošín
Kontakt	043 5324855
web	www. zsmmts.edupage.org
e-mail	skola@zsmmts.sk

Vedúci zamestnanci

Riaditeľka	Mgr. Dagmar Šašková
Zástupkyňa	Mgr. Renáta Margeťáková
Zástupkyňa	Mgr. Mária Jarošová

Rada školy

Predseda	Bc.Iveta Gostíková
Člen	Mgr. Eva Ferenčíková
	Mgr. Lenka Krivdová
	Ingrid Kubicová
	Mgr. Michal Gabarík
	Miloš Jurči
	Peter Jurči
	Lubica Boková
	Mgr. Erik Gándi
	Ivan Plevík
	MUDr. Peter Šaško

Zasadnutie rady školy sa uskutočnilo per rollam, z ktorého je zápisnica zo 31.8.2023. Riaditeľka školy predložila na prerokovanie materiály v zmysle § 5 odst.7 zákona 596/2008:

1. Návrh rozpočtu
 - Rozpočet ZŠ na rok 2023
 - Rozpočet ŠKD na rok 2023
 - Rozpočet ŠJ na rok 2023
 - Rozpočet príjmy na rok 2023
 - Rozpis schváleného rozpočtu normatívnych finančných prostriedkov na rok 2023
 - Zmena rozpočtu- rozpočtové opatrenie
2. Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení 2022/2023
3. Správu o výsledkoch hospodárenia
4. Informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu s revidovaním ŠkVP.

Členovia rady školy sa so zaslanými dokumentmi oboznámili bez výhrad. Uznesenie bolo prijaté: 7 členov berie na vedomie, 0 bolo proti, 4 sa zdržali hlasovania

Záverečné zasadnutie rady školy v tomto volebnom období sa uskutočnilo 30.8.2024.

Program: Školský vzdelávací program, Školský poriadok

Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy, Informácie v zmysle § 5 odst.7 zákona 596/2008 ,

Zhodnotenie činnosti rady školy

Členovia sa oboznámili s predloženými dokumentami bez výhrad. Uznesenie bolo jednohlasne schválené.

2. Zriaďovateľ

Názov	Mesto Tvrdošín
Sídlo	Trojičné námestie 185/2, 027 44 Tvrdošín
Kontakt	043 5309011
Web	www.tvrdosin.sk
e-mail	Tvrdosin@tvrdosin.sk

3. Počet žiakov školy a školských zariadení k 30.6.2024

Základná škola		Školský klub detí		Školská jedáleň	
Počet žiakov	514	Počet žiakov	106	Počet stravníkov	598
-z toho počet žiakov so ŠVVP	69	Počet oddelení	4	-z toho žiaci	469
Počet tried	26			zamestnanci	50
-z toho bežné triedy	22			cudzí stravníci	79
špeciálne triedy	4				

Trieda	Počet žiakov	Typ triedy
1.A	25	bežná
1.B	23	bežná
2.A	18	bežná
2.B	20	bežná
2.C	20	bežná
3.A	24	bežná
3.B	22	bežná
4.A	22	bežná
4.B	23	bežná
4.C	25	bežná
5.A	22	bežná
5.B	23	bežná
5.C	25	bežná
6.A	25	bežná
6.B	25	bežná
7.A	19	bežná
7.B	17	bežná
7.C	17	bežná
8.A	24	bežná
8.B	24	bežná
9.A	24	bežná
9.B	25	bežná
	492	
3.C	4	špeciálna
7.D	4	špeciálna
8.C	6	špeciálna
9.C	8	špeciálna
	22	
Spolu	514	

4. Počet zamestnancov: 75

Základná kola		Ostatní zamestnanci	
Pedagogickí a odborní zamestnanci ZŠ		- Ekonomický úsek	2
- Učiteľ	36	- Správca majetku	1
- Pedagogický asistent	9	- Údržbár	2
- Školská digitálny koordinátor	1	- Vrátnik	1
- Špeciálny pedagóg	2	- Upratovačka	5
- Učiteľ profesijného rozvoja (VP)	1	- Školský zdravotník	1
- Školský psychológ	1		
		Školská jedáleň	
Školský klub detí		- Vedúca ŠJ	1
- Vychovávateľ	4	- Kuchár	8
Spolu:	54	Spolu:	21

5. Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní
Učiteľ	38	37	1
Pedagogický asistent	9	7	2
Školský špeciálny pedagóg	2	2	
Školský psychológ	1	1	
Vychovávateľ	4	4	

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet
kvalifikačné (doplňujúce a rozširujúce)	0
funkčné	2
špecializačné	0
adaptačné	1
predatestačné	2
inovačné	23
aktualizačné	54

6. Počet žiakov 9. ročníka a nižších ročníkov prijatých na vzdelávanie na strednej škole

	Počet prijatých
Gymnázium	20
SŠ 4 - ročné	28
SŠ 3 - ročné	9
SŠ 2 - ročné	0
Neprijatí žiaci 9. ročníka, hlásia sa na 2. kolo PS	0
Bilingválne gymnázium (žiaci 8. ročníka)	2
8 – ročné gymnázium (žiaci 5.ročníka)	5

7. Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka:

- zapísaných : 54
- potvrdilo nástup : 49

8. Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

1.stupeň		226
1. – 4. ročník	prospelo s vyznamenaním	200
	prospelo veľmi dobre	16
	prospelo	8
	neprospelo	0
	neklasifikovaní	2
2. stupeň		288
5. – 9. ročník	prospelo s vyznamenaním	111
	prospelo veľmi dobre	100
	prospelo	75
	neprospelo	2

Hodnotenie správania

	1.-4. roč.	5.-9. roč.
Pochvala riaditeľkou školy	21	59
Pokarhanie riaditeľkou školy	0	25
Znížená známka na 2.stupeň	0	9
Znížená známka na 3.stupeň	0	2
Znížená známka na 4.stupeň	0	1

9. Externé meranie

	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov	57	57
Priemerná úspešnosť školy v %	55,1	59,0
Priemerná úspešnosť v SR	58,2	61,3

10. Zoznam uplatňovaných učebných plánov

1.-9. ročník , bežné triedy –Školský vzdelávací program

Špeciálne triedy:

3.C - Školský vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím

7.D – Školský vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím

8.C - Školský vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím

9.C – Školský vzdelávací program pre žiakov s vývinovými poruchami učenia

11. Aktivity školy

- Zber papiera
- Školské kolá súťaží a olympiád /osobnostný a sociálny rozvoj/
- Tematická výzdoba školy — netradičné využitie odpadového materiálu/
- Týždeň športu /ochrana života a zdravia/
- Týždeň zdravia /ochrana života a zdravia, multikultúrna výchova, ľudské práva/
- Európsky deň jazykov
- Erasmus - študentská kvapka krvi
- Erasmus Days
- Deň rodičov a starých rodičov
- Rozvoj čitateľskej gramotnosti pre 3. – 4. roč.
- Aj my sme tu – projektový deň – špeciálne triedy
- Plavecký výcvik pre 3.- 4.roč. /ochrana života a zdravia, osobnostný a sociálny rozvoj/
- Lyžiarsky výcvik – pre žiakov 7. ročníka
- Čarokrásna jeseň (besiedka pre starých rodičov)
- Šarkaniáda
- Jeseň v škole
- Wocabee - adventný kalendár
- Karneval všetkých božích stvorení
- Dentálna hygiena
- Deň hlasného čítania v mestskej knižnici /osobnostný a sociálny rozvoj/
- Mikuláš
- Adventný kalendár
- Mikulášsky turnaj
- Týždeň návštev – rodičia s deťmi tvorili
- Burzy kníh
- Vianočná akadémia
- Vianočný program pre klientov DSS
- Divadielko pre deti v MŠ a žiakov 2. ročníka
- Vianočné trhy /rozvoj finančnej gramotnosti, osobnostný a sociálny rozvoj/
- Zimné radovánky
- Zimné korčuľovanie
- karneval
- Dopravná výchova pre 3. – 4. ročník
- Deň materinského jazyka
- Prevencia – preventista policajného zboru SR a prokurátorka pre 8. a 9. roč.,
- Výstava Anna Franková v SOU Tvrdošín
- Beseda so seizmológom 9. a 5. roč.
- Deň knihy
- Burza kníh
- Easter Egg Hunt - hľadanie veľkonočných vajčiek
- Projekt krokus - spomienka na obete holokaustu
- Noc v škole – I. stupeň
- Divadelné predstavenie – Anna Franková
- Zážitkové vyučovanie
- Deň matiek- besiedky
- Oslava Dňa Zeme - mozaika na školskom dvore
- Ranné čítanie s rodičmi
- Deň techniky
- Beseda o zdravom životnom štýle – pre I. stupeň - p. Tuka
- Deň Zeme – zbieranie odpadkov okolo školy – celá škola
- Deň narcisov

- Anglické divadlo
- Deň lesov
- Fandíme na diaľku- MS v hokeji
- Beseda p.Pjenteľ
- TikTok a nástrahy sociálnych sietí s redaktorom Denníka N Vladimírom Šnidlom
- Koncert v Galérii Márie Medveckej - hudobné vystúpenia žiakov školy a výstava výtvarných prác
- Tlakový hrniec, beseda – dopady pornografie
- DOSPIEVAM ALEBO ŽIVOT PLNÝ ZMIEN...“ – beseda s dievčatami o ženskom tele
- Týždeň čítania deťom
- Internetová gramotnosť a trestnoprávna zodpovednosť
- Valentín a jeho podoby v našej škole
- Besedy s ochrancom prírody /osobnostný a sociálny rozvoj environmentálna výchova/
- Exkurzie /podľa zamerania /
- Návšteva divadelných predstavení v Žiline, Banskej Bystrici
- Tématické dni : deň hier, farebné dni v škole, /osobnostný a sociálny rozvoj/
- Fašiangovo v škole
- Študentská kvapka krvi (november)
- Veľkonočná kvapka krvi / ochrana života a zdravia/
- Technika nás baví
- Marec – mesiac knihy
- Čitateľská pohoda- čitateľské dielničky
- Apríl – mesiac lesov /environmentálna výchova/
- Deň Zeme /environmentálna výchova/
- Ekologické a environmentálne témy na hodinách ANJ /environmentálna výchova/
- Rovesnícke vzdelávanie /regionálna výchova, osobnostný a sociálny rozvoj/
- Valentín /osobnostný a sociálny rozvoj/
- Škola hore nohami /regionálna výchova, osobnostný a sociálny rozvoj/
- Ponožkový deň /osobnostný a sociálny rozvoj/
- Láskavosťou proti šikane /osobnostný a sociálny rozvoj/
- Beseda s finančným poradcom /osobnostný a sociálny rozvoj/
- Zápis budúcich prvákov
- Zbierka darčiekov do vianočných krabíc venovaných klientom DSS
- MDD a školské olympijské dni
- Sing and Dance
- Program Kamaráti Jabĺčka - žiaci 3. ročníka
- Program Chuť žiť - poruchy príjmu potravy pre žiakov 9. ročníka
- Beseda s výživovou poradkyňou - žiaci 6. ročníka
- Škola v prírode - pre žiakov 4. roč. / ochrana života a zdravia /
- Besiedky ku dňu matiek
- Larp učenie
- Projekt Krókus
- Láskavosťou proti šikanovaniu
- **Letný tábor**
8.- 12. júl 2024 prímestský denný tábor
Počet detí: 18

12. Záujmová činnosť

24 záujmových útvarov rôzneho zamerania

13. Projekty

Škola je zapojená do projektov:

- **Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov III.** Jeho cieľom bolo zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov. Obdobie realizácie: 9/2023 – 8/2024. - pedagogickí asistenti a školský podporný tím.
- **Viem, čo zjem** sa realizuje s odporúčaním MŠVVaŠ SR a v spolupráci s Úradom verejného zdravotníctva SR, ktorý ho vo svojich odborných publikáciách prezentuje ako príklad dobrej praxe preventívnych programov v zdravotníctve, zameraných na problematiku zdravej výživy a pohybovej aktivity. Program „Viem, čo zjem“ je tiež súčasťou Národného programu podpory zdravia.
- **Projekt Fast heroes** - misiou tohto projektu je vzdelávať svet o príznakoch mozgovej príhody a potrebe okamžitých opatrení.
- **Projekt FINQ** - program finančného vzdelávania a rozvoja finančnej kultúry žiakov ZŠ
- **Tréneri v škole** – projekt pomáha žiakom a učiteľom na 1. stupni skvalitniť a zatriť hodiny telesnej výchovy (Úrad vlády SR).
- **Čítame pre radosť** - cieľom projektu bolo zriadiť triedne knižnice v triedach prvého a druhého ročníka základnej školy - (1500,- €, MŠVVaŠ SR)
- **TALIS** – medzinárodné testovanie učiteľov - ktorého cieľom je monitorovať pracovné prostredie a podmienky učiteľov a riaditeľov škôl, ako aj vplyv vzdelávacej politiky na prácu učiteľov a vyučovanie.
- **Snoezelen** - zriadenie relaxačnej miestnosti na realizáciu multifunkčnej metódy, ktorá sa realizuje v príjemnom a upravenom prostredí pomocou svetelných a zvukových prvkov, vôní a hudby, pričom jej cieľom je vyvolanie zmyslových pocitov. Projekt financovaný Žilinským samosprávnym krajom a OZ Oravica.
- **ERASMUS+ - AKREDITÁCIA 2023-1-SK01-KA121-SCH-000129825** - V tomto školskom roku na našej škole prebiehali viaceré vzdelávacie mobility v rámci programu Erasmus+. Učitelia anglického jazyka kombinovaného s inými predmetmi sa aktívne zapájali do týchto projektov, pričom každý z nich priniesol cenné skúsenosti a nové poznatky.
Mgr. Jana Kajanová sa zúčastnila job-shadowingu v Monterotonde, Taliansko. Počas svojej mobilitej skúsenosti sa zameriavala na integráciu inovatívnych vyučovacích metód a medzipredmetových spojení. Navštívila zahraničnú školu, kde sa naučila aplikovať aktívne metódy výučby, ktoré podporujú samostatné myslenie, spoluprácu a kreativitu žiakov pri práci s literárnymi textami. Spolupracovala s učiteľmi rôznych predmetov na plánovaní medzipredmetových aktivít, ktoré rozvíjajú kritické myslenie a spoluprácu žiakov. Jej skúsenosť bola obohatená aj o kultúrne pobyty v Ríme, čo jej poskytlo historický kontext pre literárne diela.
Mgr. Simona Tarajová sa tiež zúčastnila job-shadowingu, konkrétne v Socuellamos, Španielsko. Učiteľka anglického jazyka a chémie sa tu zdokonaľovala v integrácii environmentálneho vzdelávania do STEM predmetov. Účasť v interaktívnych workshopoch a cross-kurikulárnych lekciách jej poskytla nové inovatívne stratégie a perspektívu na integráciu environmentálneho vzdelávania do vyučovania. Týmto spôsobom bola lepšie pripravená na podporu celoživotného vzdelávania svojich študentov.

Mgr. Lenka Štechová sa zase zúčastnila job-shadowingu v Pietroase, Rumunsko, kde sa zameriavala na vzdelávanie žiakov rôznych ročníkov v jednej skupine. Počas svojho pozorovania si osvojila nové metódy a techniky práce s týmito žiakmi. Okrem toho mala možnosť zažiť vzdelávanie v outdoorových formách a nové techniky práce so žiakmi v predmete hudobná výchova.

Špeciálna pedagogička Mgr. Anna Romaňáková realizovala job-shadowing v poľskom Dzierżoniówe. Na škole sa zamerala na tému inklúzie a práce so žiakmi s vývinovými poruchami a žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Mgr. Eva Kušnierová sa zúčastnila kurzu s názvom: Personal Social Future Skills through the Arts in Classroom management. Cieľom mobility bolo naučiť sa ako môže v praxi integrácia umenia do manažmentu triedy podporiť osobné a sociálne zručnosti študentov. Prostredníctvom praktických aktivít, spolupracujúcich projektov a reflexívnych diskusií p. učiteľka získala znalosti a zručnosti potrebné na efektívne využitie umeleckého prejavu ako nástroja na podporu kreativity, empatie, odolnosti a komunikácie vo vzdelávacích prostrediach.

Cieľom mobility Mgr. Maríny Petrekovej bolo porozumieť úlohe rytmu, pohybu a spolupráce vo vzdelávaní, najmä u žiakov so špeciálnymi potrebami. Program kurzu si kládol za cieľ posilniť vedomosti a zručnosti účastníka v efektívnom integrovaní rytmických techník do riadenia triedy, podporovať spoluprácu a komunikáciu medzi študentmi a poskytovať terapeutickú podporu pre tých so špeciálnymi potrebami.

Dva kurzy, na ktoré boli vyslané Mgr. Renáta Margeťáková a Mgr. Dagmar Šašková, boli v auguste v Taliansku. Jeden kurz bol zameraný na riešenie agresívneho správania v triede, druhý štruktúrovaný kurz sa zameriaval na aplikáciu najnovších poznatkov z neurovedy na zlepšenie výsledkov vzdelávania.

Škola tiež realizovala štyri skupinové mobility žiakov, na ktorých sa celkovo zúčastnilo 26 žiakov. Jednalo sa o mobility v španielskom Socuéllamos, talianskom Monterotonde, poľskom Dzierżoniówe a rumunskej Pietroase. Tieto mobility neponúkli len vzdelávací, kultúrny a športový program, ale podporili aj medzinárodnú spoluprácu, zlepšili jazykové a kultúrne povedomie a rozvíjali rôzne schopnosti žiakov.

Mobilita v Socuellamos

Spolu s vrstovníkmi zo Španielska a Poľska sa zapojilo päť našich žiakov do rôznych vzdelávacích, kultúrnych a športových aktivít. Cieľom mobility bolo posilniť medzinárodné priateľstvá, zlepšiť jazykové schopnosti a rozvíjať rôzne zručnosti prostredníctvom projektu e-Twinning s názvom TEENAGERS: IDAP. Žiaci sa aktívne zapájali do komunikácie v angličtine a španielčine, čo viedlo k hlbšiemu porozumeniu španielskej kultúry, histórie a tradícií.

V rámci programu sa tiež podporovala fyzická zdatnosť a tímová spolupráca prostredníctvom aktivít ako crossfit, zip-line a turistika. Spolupráca na tvorivých projektoch ako mandaly a fotografovania rozvíjala ich kreativitu a umelecké schopnosti. Celkový zážitok bol pre žiakov nezabudnuteľným a obohacujúcim, čo im poskytlo nové perspektívy a skúsenosti.

Mobilita v talianskom Monterotonde

Ďalšia skupina žiakov sa zúčastnila mobility v talianskom Monterotonde, kde strávili intenzívny týždeň plný vzdelávacích, kultúrnych a spoločenských aktivít. Pridanou hodnotou tejto mobility bolo aj to, že osem našich žiakov bolo ubytovaných v rodinách. Cieľom bolo podporiť medzinárodnú spoluprácu a osobný rozvoj žiakov. Navštívili historické pamiatky Ríma a Vatikánu, čo im poskytlo pohľad do kultúry a umenia Talianska. Žiaci sa aktívne zapájali do komunikácie v angličtine, čo prispelo k posilneniu ich jazykových schopností. Spoznávali rôzne aspekty talianskej kultúry a histórie prostredníctvom interaktívnych workshopov a výletov. Športové aktivity a tvorivé dielne podporovali ich osobný rozvoj a tímovú spoluprácu, čo z mobilít urobilo obohacujúci zážitok.

Mobilita v poľskom Dzierżoniówe

Sedem žiačok malo príležitosť spoznať kultúru, históriu a prírodné krásy poľského mesta Dzierżoniów. Výlety do okolitých miest a prírodných lokalít ako Wielka Sowa a Nysa

Kłodzka obohatili vzdelávací program. V partnerskej škole sa zapojili do vyučovacích hodín a zážitkových hier, ktoré im umožnili lepšie porozumieť poľskej školskej kultúre a dejinám.

Aktivity ako rafting na rieke Nysa Kłodzka posilnili ich tímovú spoluprácu a fyzickú zdatnosť. Navštívili aj mesto Wrocław, kde sa zoznámili s kultúrnymi a historickými pamiatkami.

Tejto mobility sa zúčastnili aj tri žiačky so ŠVVP.

Mobilita v rumunskej Pietroase

Táto mobilita výrazne prispela k osobnému rozvoju žiakov, ich schopnostiam komunikovať v medzinárodnom prostredí a porozumeniu rôznym kultúram a životným štýlom. Zážitky, ktoré žiaci získali počas mobility v Rumunsku, ich obohatili o nové perspektívy a skúsenosti, ktoré nemožno dosiahnuť len v rámci štandardných vzdelávacích aktivít. Žiaci sa zúčastnili lekcii s miestnym ekologom, kde pracovali na identifikácii flóry a fauny a riešení environmentálnych problémov. Vytvárali umelecké predmety z recyklovaných materiálov a navštívili komunitnú záhradu.

Naši žiaci sa stretli s rómskou komunitou a spoznali ich tradície a životný štýl a rovnako bol jeden deň venovaný environmentálnej vede v teréne, kde žiaci vykonávali testy kvality vody a odoberali vzorky pôdy. Zúčastnili sa umeleckých aktivít a tvorili diela z prírodných materiálov.

Okrem toho, že sme na mobility vysielali našich žiakov a učiteľov, rovnako sme ich niekoľko aj hostili.

Prvá mobilita privítala dvoch učiteľov zo Základnej školy Jindřicha Pravečka z Výprachtic, ktorí sa zúčastnili trojdňového job-shadowingu s dôrazom na inklúziu. Spolu s miestnymi pedagógmi a školským tímom sa zúčastnili rôznych aktivít a zdieľali skúsenosti.

Druhá mobilita privítala žiakov a učiteľov z Monterotonda, Taliansko, ktorí sa zúčastnili týždenného programu s inovatívnymi výučbovými metódami a kultúrnymi aktivitami na Orave.

Tretia mobilita privítala žiakov zo španielskeho Socuéllamos a poľského Dzierżoniowa, ktorí sa zapojili do vzdelávacích a kultúrnych aktivít vrátane environmentálneho programu a návštev kultúrnych pamiatok.

Štvrtá mobilita privítala žiakov a učiteľov z rumunskej obce Pietroasa s bohatým programom, vrátane diskusií o globálnych problémoch, tradičných remeselných technikách a kultúrnych exkurzií po Orave. Každá z týchto mobilit prispela k medzinárodnému porozumeniu, kultúrnemu obohateniu a rozvoju vzdelávania na škole.

Celkovo môžeme povedať, že Erasmus+ projekty na našej škole boli nielen vzdelávacími, ale aj nezabudnuteľnými zážitkami, ktoré nám pomohli dosiahnuť stanovené ciele a získať cenné skúsenosti a nové perspektívy do budúcnosti. Tešíme sa na ďalšie príležitosti, ktoré nám tento program ponúka.

Prehlásenie: „Financované Európskou úniou. Vyjadrené názory a postoje sú len názormi a vyhláseniami autora (ov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory a stanoviská Európskej únie alebo SAAIC. Európska únia ani SAAIC za ne nenesú zodpovednosť.“

eTwinning:

H2O The Liquid of life - Šiestaci spolupracovali s kamarátmi z 13 krajín na projekte zameranom na vodu a ekológiu, pričom každá krajina prispela svojím dielom a žiaci navrhovali logo a plagát projektu v Canve. Projekt zahŕňal aj výskum vodných zdrojov a experimentovanie s čistotou vody, pričom žiaci sa dozvedeli zaujímavé fakty o vode.

TENTO PROJEKT ZÍSKAL OKREM NÁRODNÉHO CERTIFIKÁTU KVALITY AJ EURÓPSKY CERTIFIKÁT KVALITY.

Exploring Science - Hands-on Learning Activities - Projekt žiakov 6.B bol vedecky orientovaný a zahŕňal spoluprácu s tureckými žiakmi, kde sa zoznámili so zdieľaným priestorom Figmy a vytvorili interaktívne avatarov pomocou aplikácie

Voki. Zamerali aj na výrobu kompostu, pričom pozorovali priebeh rozkladu prírodných materiálov pod mikroskopom.

Future Scientists Skupina žiakov zo 6.B pracovala na e-Twinningovom projekte, ktorý sa zameriaval na fyzikálne, chemické a biologické experimenty a rozvoj komunikačných a jazykových kompetencií. V rámci spolupráce so žiakmi z Turecka, Rumunska, Jordánska, Gruzínska a Grécka vytvorili logá a plagáty, experimentovali s farbením lupenov kvetov a preskúmali životy slávnych vedcov. **TENTO PROJEKT ZÍSKAL AJ NÁRODNÝ CERTIFIKÁT KVALITY. Journalist for My School Projekt e-Twinning s názvom Journalist for My School** spojil žiakov 8. a 9. ročníka s rovesníkmi z Grécka, Talianska, Španielska a Francúzska, kde spoločne pracovali na rôznych úlohách, ako sú tvorba avatarov, videí a online adventného kalendára. Žiaci sa zúčastnili diskusií o školských systémoch a vytvorili spoločné príbehy, pričom projekt vyvrcholil online stretnutím so spievaním piesne "Ak si šťastný" v rôznych jazykoch.

14. Výsledky inšpekčnej činnosti

Štátna školská inšpekcia vykonala inšpekciu - Stav prijímania žiakov do špeciálnej základnej školy a špeciálnej triedy základnej školy a ich rovnaký prístup k vzdelaniu.

Závery inšpekcie:

Riaditeľka školy prijímala žiakov do špeciálnej triedy základnej školy na základe diagnostického vyšetrenia, stanovenia diagnózy MP, odporúčania ZPP vzdelávať žiakov v ŠZŠ, resp. v špeciálnej triede základnej školy a písomnej žiadosti zákonného zástupcu žiaka o prijatie do školy. Z celkového počtu 516 žiakov školy bolo 14 žiakov s MP vzdelávaných v 3 špeciálnych triedach a 2 žiaci s MP sa vzdelávali formou inkluzívneho vzdelávania.

Dokumentácia žiakov špeciálnych tried obsahovala prílohy stanovené právnymi predpismi.

ŠkVP bol vypracovaný v zmysle ustanovení príslušného Vzdelávacieho programu pre žiakov s MP pre primárne vzdelávanie. Obsahoval osobitosti a podmienky výchovy a vzdelávania žiakov s MP vzdelávacích variantov A a B a žiakov s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami v kombinácii s MP.

Školský poriadok upravoval podmienky na zaistenie bezpečnosti a ich ochrany pred diskrimináciou, segregáciou a práva a povinnosti účastníkov výchovno-vzdelávacieho procesu.

Žiaci s MP nenavštevovali ŠKD ani záujmové krúžky.

ŠŠI odporúča zapojiť žiakov špeciálnych tried do krúžkovej činnosti.

15. Priestorové a materiálno-technické podmienky

Priestorové podmienky má škola a školské zariadenia veľmi dobré.

Škola je vybavená modernými učebnými pomôckami, ktoré sa snažíme stále dopĺňať.

V hlavnej budove sú kmeňové učebne pre 1.stupeň a odborné učebne na vyučovanie jednotlivých predmetov pre 2.stupeň, oddelenia ŠKD

Škola disponuje dvoma telocvičňami, posilňovňou, klubovňou, dielňami, knižnicou, kuchynkou, školskou jedálňou,

V prístavbe sú vyčlenené priestory pre CVČ a ZUŠ.

16.Swot analýza

Silné stránky	Slabé stránky
Postavenie školy v meste Tvorba a realizácia projektov Vysoká odbornosť niektorých pedagógov, ich skúsenosti s inováciami. Hejného matematika Fungujúce tutoriály medzi skúsenými a menej skúsenými pedagógmi Zanietenosť a iniciatíva väčšej časti pedagógov	Nezáujem časti učiteľov na riešení problémov a rozhodovaní, formálny prístup k plneniu úloh Rezervy v komunikácii s rodičmi. Personálne zmeny - pedagogickí asistenti.

Dobrá spolupráca so zriaďovateľom Odbornosť vyučovania Vybavenie školy: IKT, pomôcky, nábytok, športová infraštruktúra Stabilný kolektív zamestnancov - učiteľov Spolupráca s rodičovskou radou, poradenskými centrami a inštitúciami Získavanie grantov z projektov Široká ponuka záujmového vzdelávania Odborná starostlivosť o žiakov so ŠVVP Duševná podpora pre všetkých žiakov a zamestnancov školy Elektronizácia školských dokumentov Aktualizácia webovej stránky Výsledky v súťažiach Umiestňovanie žiakov školy v SŠ Medzinárodný projekt ERASMUS plus Cezhraničná spolupráca Záujem vedenia ZŠ o rekonštrukciu a modernizáciu exteriéru i interiéru školy	
Príležitosti	Ohrozenia
Prítomnosť inkluzívneho školského podporného tímu Podpora zo strany zriaďovateľa Efektívne využívanie aSc-agendy resp. komunikačných modulov webovej stránky ZŠ všetkými pedagogickými zamestnancami Inovatívne vyučovanie pomocou IKT Zvýšenie elektronizácie administratívnych činností Práca so žiakmi s ŠVVP Vzdelávanie zamestnancov Projektové vyučovanie	Absencia motivujúceho prístupu ku vzdelávaniu Vandalizmus – areál školy Zhoršenie pracovných a sociálnych návykov žiakov

17. Prehľad úspešnosti žiakov v súťažiach

Prírodovedné súťaže

Druh súťaže	Stupeň kola	Meno žiaka	Umiestnenie	Pripravoval
Chemická olympiáda kategória D	okresné kolo	Matúš Novák (z 9.A.)	1.miesto	Mgr. Mlkvíková
	kraj	Matúš Novák (z 9.A.)	5.mieste	Mgr.Mlkvíková
Biologická olympiáda kat. DTP	okresné kolo	Dávid Kovaľák (zo 6.B)	3.miesto	Mgr.Mlkvíková
Geografická olympiáda Kategória.E Kategória F	okres	Matúš Novák, 9.A	1. miesto	Mgr.Žatková
		Dávid Kovaľák	2. miesto	
Technická olympiáda	okres	Matúš Novák Martin Dedinský	4. miesto	Mgr.Žatková
Pytagoriáda	okres	Maxim Kolečník	3. miesto	Mgr.Ferenčíková
	okres	Jakub Novák	1. miesto	Mgr.Džuganová
	okres	Matej Mäsiar	2. miesto	Ing. Vajduľáková
Matematická olympiáda kategória Z9	okres	Natália Uherová	1. miesto	Mgr.Čuporáková
		Matúš Novák	3.miesto	
		Eva Krivdová	4.miesto	
Matematická olympiáda - Z5	okres	Matúš Gejdoš	3. miesto	Mgr.Čuporáková
Matematická olympiáda –Z9	kraj	Eva Krivdová	4. miesto	Mgr.Uherová

VŠETKOVEDKO

1. ročník; Na celoslovenskej úrovni obsadili

1. miesto: Stela Gostíková a Zara Sirotová (obe dievčatá sú z 1. A triedy)
2. miesto: Milan Grobarčík 1.B
3. miesto: Mia Furt'ová a Viktória Žatkuliaková (obe dievčatá sú z 1.B triedy)

2. ročník; Na školskej úrovni

1. miesto: Nela Gondová 2.C (patrí medzi 30% najlepších riešiteľov na Slovensku)
2. miesto: Liliana Žuffová 2.B (patrí medzi 30% najlepších riešiteľov na Slovensku)
3. miesto: Michal Medvecký 2.C

3. ročník; Na školskej úrovni, ale patria medzi 30% najlepších riešiteľov na Slovensku

1. miesto: Tomáš Krivda 3.A (p. uč. Ferenčíková)
2. miesto: Ivana Koniarová 3.B (p. uč. Dobrovolská)
3. miesto: Sebastián Letáš 3.B (p. uč. Dobrovolská)

4. ročník; Na školskej úrovni, ale patria medzi 30% najlepších riešiteľov na Slovensku

1. miesto: Matej Mäsiar 4.B
2. miesto: Matej Malík 4.C
3. miesto: Ester Gandiová 4.B

Klokan - celoštátne - medzi 20% najlepších –

Tomáš Krivda, Maxim Kolečník, Nicolas Florek z 3.A, (p.uč. Ferenčíková)

Ivana Koniarová 3.B, (p. uč. Dobrovolská)

Alex Amrich 2.A, Nela Gondová 2.C, Lucia Krasňanová 7.C, Matúš Krivda 7.C

NÁBOJ JUNIOR (matematicko- fyzikálna súťaž) pre 9. ročník

Matúš Novák, Eva Krivdová, Lukáš Šroba a Natália Uherová - 2. miesto v rámci regiónu a 153. miesto v Európe (z 1800 družstiev), (p. uč. Čuporáková, p.uč.Uherová).

Jazykové, literárne, výtvarné a dejepisné súťaže

Druh súťaže	Stupeň kola	Umiestnenie	Meno žiaka	Pripravoval
Olympiáda zo SJL	okres kraj	1. miesto 2. miesto	Matúš Novák	Ing.Buková
Hviezdoslavov Kubín	okres	2. miesto	Simona Gerčáková	Mgr.Rajniaková
Šaliensky Mat'ko	okres	1.miesto	Adela Gostíková	Mgr.Jarošová
Slovenský Slávik	okres	1.miesto	Sophia Jana Gelčínská	Mgr.Dobrovolská
Biblická olympiáda	okres	4. miesto	Zuzana Nováková Matúš Krivda Matúš Novák	Mgr.Kulkovský
WocaBee	okres	1.miesto	Dedinská, Durčák, Fuzák, Kuriak, Macek, Ondreják, Rabčanová, Štubendek	Mgr.Kutlíková
		3. miesto	Gabara, Hutirová, Jurčiová, Kolenová, Kormančík, Kulášová, Kurjaková, Leginusová,	Mgr. Tarajová

			Škumát, Škumátová, Šprláková, Štrpka	
Expert Geniality		TOP Expert	Dávid Kovalák <u>Matúš Gejdoš</u>	Mgr.Krivdová Mgr.Čuporáková

Športové súťaže

Druh súťaže	Stupeň kola	Umiestnenie	Meno žiaka	Pripravoval
Školská atletika starších žiakov ZŠ	Okres	3.miesto 3.miesto 3.miesto 3.miesto	Lukáš Zmrazek Dávid Michalčík Tamara Kováčová Vanesa Ivánková	Mgr.R.Krasuľa Mgr.M.Jaroš
Cezpoľný beh	Okres	1.miesto	Martin Kormančík	Mgr.R.Krasuľa <u>Mgr.M.Jaroš</u>
Basketbal 3x3 chlapcov	Okres	5.miesto	Ficek Marek Holub Tobias Lukačík Jakub Majdiš Dean Meško Erik Šimurdiak Richard	Mgr.R.Krasuľa <u>Mgr.M.Jaroš</u>
Olympijský odznak všestranosti	Okresné Kraj	1.miesto 13.miesto	Holub Tobias Ivanová Vanesa Nawrocki Maksymilian Šáľková Lucia Šprláková Alexandra Topalová Sofia Zmrazek Lukáš Žuffa Alexander	Mgr.R.Krasuľa <u>Mgr.M.Jaroš</u>
Super florbal veľkonočný turnaj žiaci 1.stupeň ZŠ	Okres	3.miesto	Dolník Juraj Janček Leonard Hugo Kováč Kristián Kováč Marko Ondreják Kristián Pjontek Viliam Šturek Matej Záškvára Adam Zimán Andrej Koleják Marcus	Mgr.R.Krasuľa
Super Florbal POHÁR - žiačky ZŠ	Okres Kraj <u>Majstrovstvá</u> <u>Slovenska</u>	1.miesto 1.miesto <u>3.miesto</u>	Jurčiová Sofia Košturiaková Júlia Kováčová Tamara Kováčová Vanesa Medvecká Eva Svobodová Nella Šprláková Alexandra Topalová Sofia Gelčinská Nela Hutirová Natália Svobodová Tamara Vajduľáková Adela	M. Burdel Mgr.R.Krasuľa <u>Mgr.M.Jaroš</u>

Super florbal deti- Vianočný turnaj- 1.stupeň ZŠ	Okres	3.miesto	Dolník Juraj Janček Leonard Hugo Kováč Kristián Kováč Marko Ondreják Kristián Pjontek Viliam Šturek Matej Záškvára Adam Zimáň Andrej Koleják Marcus	Mgr.R.Krasul'a <u>Mgr.M.Jaroš</u>
Školský pohár SFZ - futbal žiakov ZŠ	Okres	2.miesto	Gonda Miloš Jurči Samuel Medvecký Matúš Mišaga Tobias Murcin Tobias Pytel Matias Števaňák Matúš Štrpka Lukáš Vrobek Michael Žuffa Eliáš	Mgr.R.Krasul'a <u>Mgr.M.Jaroš</u>
Školský pohár SFZ - futbal žiačok ZŠ	Okres	2.miesto	Ferjancová Adela Gerčáková Alica Gerčáková Natália Geššayová Vanesa Ivanková Vanesa Kormančíková Sofia Rýdziková Simona Škumátová Vanesa Šrobová Simona Vajduľáková Adela	Mgr.R.Krasul'a Mgr.M.Jaroš
McDonald's Cup - futbal žiakov a žiačok ZŠ	Okres <u>KRAJ</u>	1.miesto <u>2.miesto</u>	Dolník Juraj Ferenčík Tomáš Gerčáková Simona Ivanko Ladislav Juriga Matej Kováč Kristián Kováč Marko Kováčová Nataša Ondreják Kristián Smolár Marko Loneková Elena Emília	Mgr.R.Krasul'a Mgr.M.Jaroš
Stolný tenis žiakov ZŠ	Okres <u>KRAJ</u>	1.miesto <u>9.miesto</u>	Ficek Marek Kaššák Dalibor Kuric Vladimír	Mgr.R.Krasul'a Mgr.M.Jaroš
Stolný tenis žiačok ZŠ	Okres <u>KRAJ</u> <u>Majstrovstvá</u> <u>Slovenska</u>	1.miesto <u>1.miesto</u> <u>4.miesto</u>	Dedinská Zuzana Škumátová Sára Škumátová Vanesa Žuffová Lea Dedinská Zuzana Škumátová Sára Škumátová Vanesa Žuffová Lea	Ing. Buczacki Ján
MIDIcoolvolley žiačok ZŠ	Okres	3.miesto	Jantošíková Ema Košturiaková Júlia Kušnierová Emma	Mgr.R.Krasul'a Mgr.M.Jaroš

			Zaťková Kristína	
MIDIcoolvolley žiakov ZŠ	Okres	2.miesto	Danko Kristián Ficek Marek Holub Tobias Kováč Patrik Krivda Patrik Meško Erik Žuffa Alexander	Mgr.R.Krasuľa Mgr.M.Jaroš
Vybíjaná žiačok ZŠ	Okres	3.miesto	Ferjancová Adela Ivanková Vanesa Ivankovičová Charlotte Jarošová Sára Kristofčáková Ema Nováková Amy Pitáková Dominika Rýdziková Simona Šáľková Lucia Škumátová Vanesa Štelinová Martina Žuffová Vivien	Mgr.R.Krasuľa Mgr.M.Jaroš
Atletický štvorboj-ČIMO	Okres	3.miesto 3.miesto	Sofia Vajduľáková Matej Juriga	Mgr.Kolejáková
Vybíjaná najmladších žiakov	Okres	3.miesto	Hlušáková Kristína Juriga Matej Kormančíková Kiara Kováč Kristián Kováč Marko Krivdová Michaela Nemček Tomáš Ondreják Kristián Sumegová Emily Škumátová Sára Záhradníková Diana Žimán Andrej	Mgr.R.Krasuľa Mgr.M.Jaroš