

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy Oravské nábrežie 142 , 02744 Tvrdošín
za školský rok 2015/2016

Predkladá:

Ľubica Krasulová
riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 03.10.2016

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mesto Tvrdošín

s c h v á l i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach MŠ
Oravské nábrežie 142, Tvrdošín
za školský rok 2015/2016

Mgr. Janka Belvončíková
predseda Rady školy pri MŠ
Oravské nábrežie 142, Tvrdošín

.....
za radu školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Tvrdošín

s c h v a ľ u j e ,

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach
MŠ Oravské nábrežie 142, Tvrdošín
za školský rok 2015/2016

Ing. Ivan Šaško, primátor

.....
za zriaďovateľa

1. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O MATERSKEJ ŠKOLE

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
- Koncepcie materskej školy
- Plánu práce materskej školy na školský rok 2014/2015
- Vyhodnotenia plnenia plánov práce
- Informácií o činnosti Rady školy pri MŠ Oravské nábřežie 142

1.a.1-5) Základné identifikačné údaje o škole (§ 2ods. 1 písm. a)

Názov školy	<i>Materská škola</i>
Adresa školy	<i>Oravské nábřežie 142, 02744 Tvrdošín</i>
Telefónne číslo	<i>043/532 22 46</i>
Internetová adresa	<i>www.msts1.webnode.sk</i>
E-mailová adresa	<i>mstvrdošinv@gmail.com</i>
Zriaďovateľ	<i>Mesto Tvrdošín, Trojičné námestie 185, 02744 Tvrdošín</i>

1.a.6) Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcia
<i>Eubica Krasulová</i>	<i>Riaditeľ školy</i>
<i>Ludmila Žofajová</i>	<i>Vedúca ŠJ</i>

1.a.7) Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch

Rada školy pri MŠ Oravské nábřežie 142, 02744 Tvrdošín bola ustanovená v zmysle §24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 13.06.2012.

Funkčné obdobie RŠ začalo dňom 14.6.2012 a podľa §24 ods.16 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. trvá 4 roky, t.j. do 14.06.2016.

Členovia rady školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Peter Jurči	Predseda	rodičov
2.	Veronika Kumorová	Podpredseda	rodičov
3	Anna Bučeková	Člen	nepedagogických zamestnancov
4.	Janka Váňová	Člen	pedagogických zamestnancov
5.	Mgr. Janka Belvončíková	Člen	rodičov
6.	Ján Gonda	Člen	zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2015/2016:

V školskom roku 2015/2016 zasadala Rada školy 3–krát a na svojich zasadnutiach prerokovala:

- Plán zasadnutí rady školy
- Plán práce školy na príslušný školský rok 2015/2016
- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2014/2015
- Organizovanie celoškolských aktivít
- Hodnotiacu správu o výchovno- vzdelávacej činnosti
- Informácie o prevádzke MŠ počas prázdnin
- Počet žiadostí o prijatie do MŠ na školský rok 2016/2017

Dňa 27.04.2016 sa uskutočnili voľby do Rady školy pri MŠ 1, Oravské nábrevie a funkčné obdobie novej RŠ začína 08.06.2016 a končí 07.06.2020. Novozvoleným predsedom RŠ sa stala Mgr. Janka Belvončíková.

Iné poradné orgány riaditeľa školy

- Pedagogická rada
- Metodické združenie

Pedagogická rada, ktorej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci, zasadala 4-krát v zmysle plánu činnosti. Na svojich zasadnutiach sa venovala riešeniu pedagogických a výchovno-vzdelávacích problémov. Prerokovala plán práce školy, školský poriadok, plán vnútornej kontroly, plán ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov. Uložila členom pedagogickej rady úlohy vyplývajúce z prerokovaných dokumentov v záujme zvýšenia kvality výchovno-vzdelávacej činnosti.

Metodické združenie pracovalo podľa plánu činnosti. Na zasadnutiach, ktoré sa uskutočnili 4-krát sa zúčastňovali všetky učiteľky, prizvaná bola aj riaditeľka materskej školy. Svoju činnosť orientovali na vypracovanie nového Školského vzdelávacieho programu Rok v kráľovskom meste.

1.h.) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov (§2 ods.1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		Ukončilo	pokračuje	Začalo
Aktualizačné vzdelávanie	2	2	0	0
Inovačné vzdelávanie	0	0	0	0
Funkčné vzdelávanie	1	1	0	0
Adaptačné vzdelávanie	2	2	0	0

1.i.) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
Príroda a naše zmysly – turistická vychádzka zameraná na posilnenie vzťahu k blízkeho okoliu	Ježko Separko – Celoslovenský environmentálny projekt
Šarkany a draci - tvorivá aktivita rodičov a detí, spoločné vyrábanie šarkanov	Až ja budem žiačikom – slávnostný zápis do ZŠ Š. Šmálika
Týždeň zdravia a športu, Deň jablka -podpora zdravého životného štýlu, ochutnávka ovocia, zeleniny a šalátov	Spieva celá rodina - spevácka súťaž rodín organizovaná SPV – získali sme 1. miesto
Kráčame za zdravím – vychádzka pri príležitosti Svetového dňa chôdze spojená so zbieraním jesenných plodov	Oravský Speváčik – okresná súťaž v spievaní ľudových piesní organizovaná SPV, získali sme 1. miesto
Výstava ovocia a zeleniny - prezentácia tvorivosti detí	Predškolácky Trojboj – okresná súťaž predškolákov v Čimhovej
Starí rodičia v MŠ - aktivita organizovaná pri príležitosti mesiaca úcty k starším formou tvorivých dielní	Tvrdošínska dvanásťka - 12.ročník Cestného behu
Noc víl a škriatkov - nočné spanie v MŠ spojené s hľadaním pokladu, podpora odvahy a statočnosti pri prekonávaní negatívnych emócií	Evička a deti – projekt podpory zdravia , ktorý organizuje SČK
Mikulášska besiedka - spoločné posedenie s Mikulášom, besiedky v triedach	
Nesieme Vám čaro Vianoc - návšteva Domu sociálnych služieb v Tvrdošíne	
Čarovné Vianoce - vianočné trhy spojené s tvorivými dielňami rodičov a detí pri jedličke	
Snehové kráľovstvo - celoškolská aktivita, stavanie zo snehu, hry na snehu	
Zimná športová olympiáda - celoškolské súťaženie v rôznych zimných aktivitách	
Zimná turistická vychádzka - turistická vychádzka spojená s pozorovaním krás okolitej prírody mesta	
Kráľovský EKO karneval	
Básnička ti pomôže - školská súťaž v prednese poézie	

Vynášanie Moreny - jarné zvyky na Orave	
Dopravný policajt - beseda spojená s praktickými ukážkami	
Putovanie dažďovej kvapky	
Pieseň letí medzi deti - celoškolská aktivita v spievaní detských a ľudových piesní	
Deň mojej knihy – aktivita venovaná knihám	
Deň Zeme – celoškolská environmentálna aktivita	
Srdce dokorán –besiedka ku dňu matiek	
Škola v prírode – Západné Tatry, Ždiarska dolina, chata Trinec	
Čo všetko už vieme - otvorená hodina predškolákov	
Zvieratá a ich mláďatá – návšteva hospodárskeho dvora	
Výlet na Oravský hrad – spoznávanie regiónu	
Letná olympiáda otcov a detí – celoškolská aktivita otcov a detí	
Rozlúčka s predškolákmi - slávnostné ukončenie školského roku spojené s odovzdaním osvedčenia o absolvovaní predprimárneho vzdelávania	

Úspechy materskej školy:

Spieva celá rodina – spevácka súťaž rodín organizovaná SPV v okrese Tvrdošín – získali sme I. miesto

Oravský Speváčik - okresná súťaž v spievaní ľudových piesní organizovaná ZŠ a MŠ Habovka, získali sme I. miesto

1.j.) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

MŠ je zapojená do projektu *EKO knižka Ježka Separka a Slimáčika Naturáčika* a projektu podpory zdravia , ktorý organizuje SČK *Evička nám ochorela*.

1.k.) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti (§ 2 ods. 1 písm. k)

V školskom roku 2015/2016 inšpekčná činnosť ŠŠI nebola konaná v materskej škole. Posledná komplexná inšpekcia bola v roku 2007.

1.1.) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Materská škola je štvortriedna a poskytuje celodennú výchovnú starostlivosť. Je umiestnená v dvojposchodovej budove, ktorá v školskom roku 2012/2013 prešla rozsiahlou rekonštrukciou. Vybudovali sme v nadstavbe telocvičňu, spálňu pre dve triedy, štvrtú triedu a sociálne zariadenie pre štvrtú triedu. Do budovy materskej školy sa vchádza dvoma vchodmi. V časti budovy prístupnej od hlavného vchodu sa nachádza druhá a tretia trieda, šatne pre obidve triedy, šatne pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov a sklad pre kuchyňu. V časti budovy prístupnej z vedľajšieho vchodu sa nachádza prvá a štvrtá trieda, riaditeľňa, šatne, sociálne zariadenie pre každú triedu a sociálne zariadenie pre pedagogických zamestnancov. V spojovacej časti budovy sa nachádza kuchyňa a v jej blízkosti je zriadená jedáleň pre deti z druhej, tretej a štvrtej triedy. Deti z prvej triedy sa stravujú v triede. V pivničných priestoroch sa nachádzajú sklady, sušiareň, kotolňa. Súčasťou materiálno-technického vybavenia materskej školy je detská a odborná literatúra, učebné zdroje - učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, výpočtová a didaktická a audiovizuálna technika. Dostatočné vybavenie spotrebným materiálom na výtvarné, grafomotorické a pracovné činnosti.

K štandardnému a nezastupiteľnému vybaveniu patria aj hračky a nábytok pre deti (stoly, stoličky a zariadenie triedy, ležadlá), ktorý rešpektuje antropometrické požiadavky (výška, veľkosť...). Okolie materskej školy tvorí oplotený areál školskej záhrady s preliezačkami, hojdačkami a využívame ho na pobyt vonku a rozvíjanie pohybových zručností detí. Výchovno – vzdelávací proces bol realizovaný v duchu tvorivo humanistickej výchovy, kde dominantnou činnosťou je hra. Tvorivosť a vzdelávanie pedagogických zamestnancov podporila využívanie nových metodických postupov a metód. Deťom sme vytvárali podnetné prostredie plné pohody a porozumenia prostredníctvom rôznych činností, záujmových a didaktických aktivít. Naše snaženia smerovali k tomu, aby deti z našej MŠ boli maximálne šťastné a spokojné.

V tomto školskom roku prebehla rekonštrukcia podlahovej krytiny v prvej a štvrtej triede, vymenili sme radiátory v druhej triede a jedálni, odstránili nevyhovujúce kryty na radiátory, vymaľovali priestory prvej triedy a šatne. Pre školskú kotolňu bol zakúpený nový prietokový ohrievač vody.

1.m.) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m)

Materiály a údaje o finančnom zabezpečovaní našej MŠ sú spracovávané na finančnom oddelení Mestského úradu v Tvrdošíne .

1.m.2.) Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov

Za školský rok 2015/2016 bol príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov v sume:

Za 1. polrok školského roka: 2 277,00 €.

Použité na:

1. Plyn
2. Energie
3. Údržba interiéru a exteriéru
4. Interiérové vybavenie
5. Učebné pomôcky
6. Knihy

Za 2. polrok školského roka: 2 547,00 €.

Použité na:

1. Plyn
2. Energie
3. Údržba interiéru a exteriéru
4. Interiérové vybavenie
5. Učebné pomôcky

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)

Cieľom našej MŠ je vytvárať také podmienky, ktoré umožnia skvalitniť edukačnú starostlivosť o deti od ranného veku až po ich vstup do ZŠ a to systematickou a sústavnou prácou prostredníctvom strategických cieľov:

- rešpektovali sme sociálnu potrebu dieťaťa na spoločenský kontakt s rovesníkmi,
- rozvíjali sme grafomotorické zručnosti, schopnosti, tvorivosť a nadanie každého dieťaťa,
- zaškolili sme všetky 5-6 ročné deti,
- podieľali sme sa na realizácii environmentálnej výchovy a vzdelávania,
- podporovali rast a sebavzdelávanie pedagogického kolektívu, celoživotné vzdelávanie

VVČ bola zameraná na plnenie úloh a cieľov v súlade so Štátnym vzdelávacím programom ISCED 0, s Pedagogicko - Organizačnými Pokynmi (POP) na šk. rok 2015/2016 a plánom práce školy. Do VVČ počas šk. roka sme zaraďovali aj aktivity v súlade s Národným programom boja proti obezite (NPPO) zamerané na aktívny pohyb detí a zdravú výživu, realizovali prvky z projektov Združenie Orava (IOWA), Krok za krokom. Uplatňovali sme prosociálny výchovný štýl s rešpektovaním prvkov Dohovoru o právach dieťaťa.

V ŠVP sme sa zamerali na všetky tematické okruhy: Ja som, Ľudia, Príroda a Kultúra. Výchovno-vzdelávacie činnosti sme plánovali v troch základných oblastiach:

1. oblasť kognitívneho rozvoja detí
2. oblasť sociálno-emocionálneho rozvoja detí
3. oblasť perceptuálno - motorického rozvoja detí

Hodnotenie úrovne detí v kognitívnej oblasti rozvoja

Stanovené výchovno-vzdelávacie ciele v kognitívnej oblasti rozvoja detí boli plnené priamym a sprostredkovaným pozorovaním, skúmaním, experimentovaním a zážitkovým učením. Deťom nerobí problém orientácia v okolí, poznajú historické dominanty nášho mesta, dokážu rozprávať o ľudskom tele a zdôvodniť význam dodržiavania pravidiel cestnej premávky. V oblasti matematických predstáv poznajú farby, geometrické tvary, počítajú minimálne do 10 a vykonávajú jednoduché číselné operácie. Majú veľa vedomostí o prírode a zvieratách, veľmi radi sa zapájajú do príprav osláv, súťaží a aktivít, ktoré organizujeme v materskej škole. Komunikačné schopnosti sú na veku primeranej úrovni, deti dokážu odpovedať jednoduchou, ale aj viacslovnou odpoveďou. Problém sa objavuje v počúvaní s porozumením. Rečové nedostatky sú eliminované logopedickou starostlivosťou.

Hodnotenie úrovne detí v sociálno – emocionálnej oblasti rozvoja

Počas celodenného pobytu detí v MŠ sme vytvárali priaznivú sociálno-emocionálnu klímu a prostredníctvom prosociálnych hier, edukačných aktivít sme podporovali rozvoj priateľských vzťahov. Dôraz sme kládli na riešenie konfliktov, deti boli nabádané k vzájomnej dohode, ospravedlneniu sa, schopnosti vypočuť si nesúhlasný názor. Deti v tejto oblasti uplatňovali schopnosť verbálne aj neverbálne vyjadrovať svoje pocity, dojmy, zážitky, vnútorné cítenie. Zvykali si na prácu vo dvojici, skupine a kolektíve, kde prejavovali správanie podľa spoločenských noriem a pravidiel. Preberali spoluzodpovednosť za seba i za činnosť skupiny. Plánovali, organizovali, zotrvali a dokončili činnosť a prejavovali schopnosť hodnotiť seba aj iných, dokázali odôvodniť svoje hodnotenie. Kladne môžeme hodnotiť záujem o výtvarné činnosti, využívanie rôznych výtvarných techník a rôznorodého materiálu. V hudobných činnostiach deti preferujú tanec, hudobno-pohybové hry, nácvik nových piesní. Menší záujem prejavujú o počúvanie hudobných skladieb. Záujem prejavujú o čítanie rozprávok a príbehov s detským hrdinom a dramatizáciu obľúbených rozprávok. Veľmi dôležité sú pre nich ochranárske postoje k prírode, ktoré sme rozvíjali prostredníctvom environmentálneho projektu a environmentálnych hier.

Hodnotenie úrovne detí v perceptuálno - motorickej oblasti rozvoja

Pravidelným uskutočňovaním pohybových a relaxačných cvičení, pobytov vonku a organizovaním spoločných celoškolských súťaží sme rozvíjali a podporovali telesnú a pohybovú zdatnosť u detí. Vytvárali sme dostatočný časový priestor na pohybové hry a tak posilňovali fyzickú a psychickú odolnosť dieťaťa. Deti veľmi radi cvičia, dokážu zopakovať cvik na základe predvedeného a slovnej inštrukcie, zvýšila sa pohybová výkonnosť, sebakontrola, schopnosť spolupracovať v skupine a dodržiavať pravidlá hier. V maximálnej miere sme na pohyb využívali školský dvor. Deti sa zdokonalili v sebaobslužných činnostiach a návykoch správneho stolovania, ktoré pomáha rozvíjať spoločné stolovanie v jedálni materskej školy. Grafomotorické činnosti sú medzi deťmi obľúbené, radi pracujú s pracovnými listami. V pracovných činnostiach sú nápadtivé pri využívaní rôzneho materiálu, majú zmysel pre zladenie farieb, kombinovanie materiálov. Dokážu využívať svoju fantáziu a predstavivosť.

1.o.) Oblasti v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods.1 písm.o)

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none">➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov➤ dobrá pripravenosť detí na ZŠ➤ tvorivosť, aktivita a flexibilita pedagogických zamestnancov➤ dobrá spolupráca s rodičmi, ZŠ a ďalšími inštitúciami➤ dobré medziľudské vzťahy➤ podpora zriaďovateľa➤ záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov➤ Nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu interiéru
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none">➤ dobré podmienky pre zaškolenie detí➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií,➤ výučba anglického jazyka➤ krúžková činnosť➤ záujem rodičov o predprimárne vzdelávanie	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none">➤ nedostatok finančných prostriedkov

2. ĎALŠIE INFORMÁCIE O MATERSKEJ ŠKOLE

2.o.) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

2.d.) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Spolupráca	Forma spolupráce
Spolupráca s rodičmi	- konzultácie pre rodičov - spoločné aktivity - aktivita pre starých rodičov - tvorivé dielne - spoločné stretnutie pre rodičov novoprijatých detí
Spolupráca so zriaďovateľom	- zabezpečenie materiálno-technických požiadaviek - podpora vzdelávania zamestnancov
Spolupráca s Oddelením školstva, kultúry a mládeže	- návšteva kultúrnych aktivít - poradenstvo
Spolupráca so ZŠ Š. Šmálika	- zoznámenie predškolákov s prostredím ZŠ - otvorené hodiny - zápis detí do ZŠ
Spolupráca so ZUŠ Tvrdošín	- výchovné koncerty pre deti - vedenie výtvarného krúžku v MŠ
Spolupráca s SCŠPP v Tvrdošine	- testy školskej zrelosti - odborné poradenstvo
Spolupráca s Mestskou Knižnicou	- besedy v knižnici
Spolupráca so SOŠ Lesníckou	- exkurzie - besedy
Spolupráca s odbornými lekármi	- odborné poradenstvo
Spolupráca s OZ KK	- podľa plánu OZ KK
Spolupráca s RŠ	- podľa plánu RŠ

3. ZÁVEREČNÉ USTANOVENIA

- Správa bola prerokovaná na PR Materskej školy dňa 03.10.2016
- Správa bola predložená na schválenie na zasadnutí RŠ dňa 11.10.2016