

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy Oravské nábrežie 142, 02744 Tvrdošín
za školský rok 2023/2024

Predkladá:

Mgr. Jarmila Medvecká
riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 26.08.2025

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mesto Tvrdošín

s c h v á l i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach MŠ
Oravské nábrežie 142, Tvrdošín
za školský rok 2024/2025

Mgr. Anna Kšenzuláková
predseda Rady školy pri MŠ
Oravské nábrežie 142, Tvrdošín

.....
za radu školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Tvrdošín

s c h v a ľ u j e ,

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach
MŠ Oravské nábrežie 142, Tvrdošín
za školský rok 2024/2025

Ing. Ivan Šaško, primátor

.....
za zriaďovateľa

1. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O MATERSKEJ ŠKOLE

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Koncepcie materskej školy
- Školského vzdelávacieho programu
- Plánu práce materskej školy na školský rok 2024/2025
- Vyhodnotenia plnenia plánov
- Informácií o činnosti Rady školy a Metodického združenia pri MŠ Oravské nábrežie 142, Tvrdošín

1.a.1-7) Základné identifikačné údaje o škole (§ 2ods. 1 písm. a)

Názov školy	<i>Materská škola</i>
Adresa školy	<i>Oravské nábrežie 142, 02744 Tvrdošín</i>
Telefónne číslo	<i>043/532 22 46</i>
Internetová adresa	<i>www.mstvrdosin.edupage.org</i>
E-mailová adresa	<i>mstvrdosin@gmail.com</i>
Riaditeľ školy	<i>Mgr. Jarmila Medvecká</i>
Vedúca Školskej jedálne	<i>Petronela Jackulíková</i>

Členovia rady školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	<i>Mgr. Anna Kšenzuláková</i>	Predseda	rodičov
2.	<i>JUDr. Simona Šalapová</i>	Podpredseda	rodičov
3	<i>Jarmila Vojtečková</i>	Člen	nepedagogických zamestnancov
4.	<i>Mgr. Tatiana Regulyová</i>	Člen	pedagogických zamestnancov
5.	<i>Mgr. Jana Michalicová</i>	Člen	rodičov
6.	<i>Mária Vranová</i>	Člen	rodičov
7.	<i>PaedDr. Martin Tomaga</i>	Člen	zriaďovateľa

1.b.1-4) Zriaďovateľ (§ 2ods. 1 písm. b)

Zriaďovateľ	<i>Mesto Tvrdošín</i>
Sídlo	<i>Trojičné námestie 185/2, Tvrdošín</i>
Telefónne číslo	<i>043/530 90 11</i>
E-mailová adresa	<i>tvrdosin@tvrdosin.sk</i>

1.c.) Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch (§ 2ods. 1 písm. c)

Rada školy pri MŠ Oravské nábrežie 142, Tvrdošín bola ustanovená v zmysle §24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 27.04.2016. Na základe rozhodnutia MŠVVaŠ SR bolo funkčné obdobie RŠ predĺžené do septembra 2020 na nevyhnutné výkony potrebné pre prípravu riadnych volieb do RŠ na funkčné obdobie 2020-2024. Ďalšie funkčné obdobie RŠ začalo dňom 13.10.2023 a podľa §24 ods.16 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. trvá 4 roky, t. j. do 13.10.2027.

Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2024/2025:

V školskom roku 2024/2025 zasadala Rada školy 3 krát:

Zasadnutie RŠ konané dňa 03.10.2024

Prijaté uznesenie:

Rada školy berie na vedomie:

- Informácie riaditeľky MŠ
- Plán práce školy na príslušný školský rok 2024/2025

Rada školy schvaľuje:

- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2023/ 2024
- Plán zasadnutí RŠ na školský rok 2024/2025

Rada školy ukladá:

- Pokračovať na rekonštrukcii priestorov MŠ.

Zasadnutie RŠ konané dňa 12.3.2025

Prijaté uznesenie:

Rada školy berie na vedomie:

- Informácie riaditeľky MŠ
- Hodnotenie VVČ za 1. polrok 2024/2025

Rada školy schvaľuje:***Rada školy ukladá:***

- Dokončiť rekonštrukciu sociálnych zariadení MŠ- pripevniť medzisteny medzi záchody

Zasadnutie RŠ konané dňa 16.6.2025

Prijaté uznesenie:

Rada školy berie na vedomie:

- Informácie riaditeľky MŠ

Rada školy schvaľuje:

Rada školy ukladá:

- Vymaľovať 1. triedu

Podrobnejšie sa všetky prerokovávané body a plnené uznesenia nachádzajú v zápisniciach z rokovania Rady školy.

Iné poradné orgány riaditeľa školy

- Pedagogická rada
- Metodické združenie

Pedagogickú radu ďalej len PR, tvoria všetci pedagogickí zamestnanci materskej školy. V školskom roku 2024/2025 zasadala PR školy 5 krát.

Zasadnutie PR konané dňa 28.08.2024

Prijaté uznesenie:

Členovia Pedagogickej rady berú na vedomie:

- Plán práce na šk. rok 2024/2025

Pedagogická rada schvaľuje:

- Dodatok č.2 Školského poriadku
- Rokovací poriadok PR
- Plán práce na šk. rok 2024/2025
- Plán profesijného rozvoja
- Aktualizačné vzdelávanie
- SVVČ za rok 2023/2024

Pedagogická rada ukladá:

- Vypracovať Plán osobného profesijného rozvoja
- Pripraviť a zorganizovať celoškolské ZRŠ
- Pripraviť jednu aktivitu do plánu práce za triedu 1, 2, 3
- Pripraviť a uskutočniť RŠ
- Navštíviť MÚ a kultúrne pamiatky mesta
- Pripraviť a zorganizovať celoškolské ZRŠ
- Uskutočniť aktivitu Čarovné putovné vrečko
- Pripraviť a zorganizovať EU týždeň športu + starí rodičia
- Pripraviť a zorganizovať environmentálnu aktivitu
- Pripraviť a zorganizovať Deň bádania

Zasadnutie PR konané dňa 07.11.2024

Prijaté uznesenie:

Členovia pedagogickej rady berú na vedomie:

- Informácie riaditeľky MŠ a SPV Tvrdošín

Pedagogická Rada schvaľuje:

- Plán pripravovaných aktivít na nasledujúce obdobie

Pedagogická Rada ukladá:

- Pripraviť noc v MŠ
- Zorganizovať mikulášsku besiedku
- Pripraviť vianočné trhy
- Zistiť záujem o MŠ počas vianočných prázdnin
- Pripraviť polročné hodnotenia

Zasadnutie PR konané dňa 22.01.2025

Prijaté uznesenie:

Členovia Pedagogickej Rady berú na vedomie:

- Polročné hodnotenie výchovno- vzdelávacej činnosti v MŠ za školský rok 2024/2025
- Informácie riaditeľky MŠ

Pedagogická Rada schvaľuje:

- Dodatok č.2 k ŠKVP

Pedagogická rada ukladá:

- Zorganizovať zimnú športovú olympiádu
- Pripraviť karneval
- Zorganizovať lyžiarsky výcvik
- Zistiť záujem o MŠ počas jarných prázdnin
- Zorganizovať školskú súťaž v prednese prózy
- 2% OZ KK

Zasadnutie PR konané dňa 10.04.2025

Prijaté uznesenie:

Členovia Pedagogickej Rady berú na vedomie:

- Informácie riaditeľky MŠ a SPV Tvrdošín

Pedagogická Rada schvaľuje:

Pedagogická Rada ukladá:

- Zorganizovať aktivitu Polícia v MŠ
- Uskutočniť exkurziu predškolákov v SOU Nižná
- Pripraviť Deň matiek – besiedky v triedach podľa rozpisu
- Zorganizovať výlet predškolákov
- Zabezpečiť a zorganizovať MDD
- Zorganizovať Letnú olympiádu otcov
- Zorganizovať plavecký výcvik
- Pripraviť rozlúčku predškolákov
- Vypracovať diagnostiku detí
- Spracovať koncoročné hodnotenia VVČ

Zasadnutie PR konané dňa 13.06.2025

Prijaté uznesenie:

Členovia Pedagogickej Rady berú na vedomie:

- Informácie riaditeľky
- Analýzu VVČ
- Zhodnotenie plánu prof. rozvoja
- Hodnotenie VVČ za 2.polrok školského roku 2024/2025

Pedagogická Rada schvaľuje:

- Smernicu 1/2025

Pedagogická Rada ukladá:

- Zorganizovať Letnú olympiádu otcov
- Uskutočniť rozlúčku predškolákov
- Zabezpečiť organizáciu letných prázdnin
- Pripraviť triedy na nový školský rok
- Odovzdať vyúčtovanie ZRŠ
- Pripraviť plány na júl, značky prihlásených detí

Podrobnejšie sa všetky prerokovávané body a plnené uznesenia nachádzajú v zápisniciach.

Metodické združenie ďalej len MZ, tvoria všetci pedagogickí zamestnanci materskej školy.

V školskom roku 2024/2025 zasadala MZ vždy v čase Pedagogickej rady

Zasadnutie MZ konané dňa 28.08.2024

Prijaté uznesenie:

Členovia Metodického združenia berú na vedomie:

- Plán Metodického združenia Materskej školy na školský rok 2024/2025

Metodické združenie ukladá:

- Preštudovať ŠSP ministerstva školstva na školský rok 2024/2025
- Vypracovať diagnostiky a hodnotenia detí za prvý polrok 2024/2025
- Písomné spracovanie reflexie absolvovaných vzdelávaní, workshopov, webinárov
- Aplikovať konštrukčné aktivity do VVČ s hodnotením rozvoja

Zasadnutie MZ konané dňa 07.11.2024

Prijaté uznesenie:

Členovia Metodického združenia berú na vedomie:

Metodické združenie ukladá:

- Doplniť profesijné portfólio o ľubovoľne zvolenú kompetenciu
- Viest' zápisy z absolvovaných vzdelávaní
- Uplatňovať nadobudnuté skúsenosti a prezentovať ako poznatky dobrej praxe

Zasadnutie MZ konané dňa 22.01.2025

Prijaté uznesenie:

Členovia Metodického združenia berú na vedomie:

Metodické združenie ukladá:

- Vypracovanie zvládutej kompetencie do pedagogického portfólia

- Aplikovať konštrukčné aktivity do VVČ

Zasadnutie MZ konané dňa 13.06.2025

Prijaté uznesenie:

Členovia Metodického združenia berú na vedomie:

- Hodnotiacu správu MZ za školský rok 2024/2025

Metodické združenie ukladá:

- Vyhladať aktuálne možnosti vzdelávania pedagógov na školský rok 2025/2026 v spolupráci s vedúcou MZ s prihliadnutím na strategické ciele školy
- Premyslenie nástrojov analýzy plnenia strategických cieľov a rozvojových potrieb detí

Podrobnejšie sa všetky prerokovávané body a plnené uznesenia nachádzajú v zápisniciach.

1.d.) Údaje o deťoch v materskej škole za školský rok 2024/2025 (§ 2 ods. 1 písm. d)

<i>Triedy</i>	<i>Veková skupina</i>	<i>k 15.9. 2024</i>	<i>k 31.8. 2025</i>	<i>ŠVVP</i>	<i>Plnenie PPV</i>	<i>Prijaté do ZŠ</i>	<i>Pokračovanie v PPV</i>
1.Trieda	2-4	17	18	-	-	-	-
2.Trieda	4-5	13+2UA	13+2UA	-	-	-	-
3.Trieda	4-6	16+1UA	16+1UA	0	6		
4.Trieda	5-6	16 + 1UA	16 + 1UA	1	17		1
Počet detí spolu		66	67	1	22		1

Vysvetlivky: ŠVVP – deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, PPV- povinné predprimárne vzdelávanie

Z počtu 22 predškolákov odchádza do ZŠ 21 detí, 1 dieťa bude pokračovať v plnení predprimárneho vzdelávania v MŠ.

1.e-f) Údaje o počte pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov a o plnení kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov (§ 2 ods. 1 písm. e-f)

Materská škola	Počet	Zariadenie školského stravovania	Počet
zamestnanci MŠ	14	Zamestnanci ŠJ	3
<i>Z toho PZ*</i>	9	<i>Z toho</i>	
Z počtu PZ		kuchárky	2
kvalifikovaní	9		
nekvalifikovaní	0		
dopĺňajú si vzdelanie	0		
<i>Z toho NZ**</i>	2		
Z počtu NZ			
upratovačka	2		
práčka	0		

*PZ – pedagogický zamestnanec

** NZ – nepedagogický zamestnanec

1.g.) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. g)

Uskutočnené	Názov aktivity	Cieľ aktivity, prínos
September	Bránu otvárame	<i>Vítanie nových škôlkarov v materskej škole</i>
	Bez auta do škôlky	<i>EU týždeň mobility –do MŠ pešo, odrážadlo, bicykel</i>
	Naše mesto Tvrdošín	<i>Návšteva mestského úradu a kultúr. pamiatok mesta</i>
	Bavíme deti športom	<i>Týždenný projekt zameraný na propagáciu športu</i>
Október	Bez ovocia zeleniny, nebudeš mať vitamíny	<i>Podpora zdravého životného štýlu, ochutnávka ovocia, zeleniny a rôznych šalátov.</i>
	Príbeh jabloňového stromu	<i>Environmentálna aktivita v spolupráci s CHKO H.Orava – téma vtáci</i>
	Turistický deň	<i>Podpora pohybových aktivít a rozvoj vzťahu k okolitej prírode mesta</i>
	Starí rodičia	<i>Aktivita pri príležitosti mesiaca úcty k starším – príprava darčiekov</i>
	Šarkaniáda	<i>Výroba a púšťanie šarkanov na Žiarci</i>
	Divadlo	<i>Princezná Rozmarínka, O psičkovi a mačičke, Ujo Doremino, Kolobeh vody v prírode</i>
November	Deň materskej školy	<i>Oslava,, Sviatku materských škôl“</i>
	Noc víl a škriatkov	<i>Hľadanie čarovného pokladu</i>
	Bubnovačka	<i>Aktivita na rozvoj sluchového a rytmického vnímania</i>
	Recyklohry	<i>Environmentálna aktivita – využívanie odpadového materiálu na tvorenie</i>
December	Mikulášska besiedka	<i>Besiedky s Mikulášom v triedach</i>
	Vianočné trhy	
	Čaro Vianoc	<i>Návšteva DSS TS</i>
Január	Zimná športová olympiáda	<i>Športové súťaženie na snehu</i>
	Zimná krajina	<i>Stavanie zo snehu</i>
	Farebný svet	<i>Farebné experimenty, skúmanie, bádanie – beseda Knap</i>
Február	Oravský maliari	<i>Beseda Knap- v rámci spolupráce so SŠ Nižná</i>
	Kráľovský fašiangový karneval	<i>Karneval detí MŠ – oboznámenie sa s tradičnými zvykmi na fašiangy</i>

	SWAP detských kníh	<i>Enviro aktivita – výmena detských kníh medzi rodičmi</i>
	Lyžiarsky výcvik	<i>Osvojenie si základov lyžovania</i>
Marec	Spoločné čítanie rozprávky	<i>Aktivita na podporu vzťahu detí k čítaniu</i>
	Čarovné putovné vrečko	<i>Rozvoj predčitateľskej gramotnosti</i>
	Básnička ti pomôže	<i>Triedne a celoškolské kolo v prednese poézie</i>
Apríl	Planéta Zem oslavuje	<i>Enviro aktivity s CHKO HO</i>
	Polícia v MŠ	<i>Výchovný koncert s ukážkami práce policajtov</i>
	Zasadím si vitamíny	<i>Vysadba do vyvýšených záhonov na školskom dvore</i>
Máj	Srdce dokorán	<i>Besiedky na deň matiek</i>
	Zápis do MŠ	<i>Zápis detí do MŠ na nasledujúci školský rok</i>
	Turistický deň v MŠ	<i>Turistická vychádzka v okolí MŠ, aktivity na podporu športu</i>
	Výlet predškolákov	<i>Zuberec Múzeum oravskej dediny</i>
Jún	Vitajte v MŠ	<i>Stretnutie rodičov novoprijatých detí</i>
	Plavecký výcvik	<i>Základy plávania</i>
	Krajina rozprávko	<i>Športové aktivity na MDD</i>
	Letná olympiáda otcov a detí	<i>Športové aktivity na školskom dvore pri príležitosti Dňa otcov</i>
	Stretnutie predškolákov	<i>Odovzdávanie osvedčení a kníh v obradnej sieni</i>
	Dovidenia milá škôlka	<i>Rozlúčka s predškolákmi</i>
Celý školský rok	Čarovné putovné vrečko	<i>Rozvíjanie vzťahu dieťaťa ku knihe pravidelným čítaním v domácom prostredí</i>
Celý školský rok	Aflauton	<i>Finančná gramotnosť - aktivity</i>
Celý školský rok školský rok	Vnímajkovia	<i>Rozvoj inkluzívneho vnímania</i>
Celý školský rok	Pilotný projekt Rozhýb labky	<i>Celoročný projekt na rozvoj environmentálneho povedomia detí chránené živočíchy a biotopy v kt. žijú – testovanie materiálov, aktivít a cvičení, ktoré sme dostali zadarmo, vždy sme písali spätnú väzbu autorom projektu, na ďalší školský rok sme vybraný medzi 100 MŠ z celého Slovenska ho realizovať</i>
Celý školský rok	Súťaže	<i>Vianočná pohľadnica – špeciálne miesto Vydavateľstvo Slovart – Vločka – triedne ocenenie knižkami Hviezdička – reprezentovala E. Marcinová</i>

		<i>Predškolský Trojboj v Čimhovej – Jarošová, Kráľová, Gloneková</i> <i>Moja materská škola- N. Gamová – ocenená vo výtvarnej súťaži 3.ročníka organizovanou Spoločnosťou pre predškolskú výchovu v kategórii 3-4 ročné deti</i> <i>Viacero detských VV prác uverejnených v časopise Vrabček – jednotlivci aj skupiny</i> <i>Tvrdošínska dvanásťka – reprezentovali deti 3. a 4.triedy</i> <i>VV súťaže: Vesmír očami detí, Mestská knižnica (Tvorivá zima) – M. Jarošová 2. miesto, Výročie narodenia M.M.-KROJ- D.Škodoň – 1.miesto, T. Václav – 3.miesto, cena za skupinovú prácu – Gloneková, Kolečáková, Jarošová, VV súťaž SK zväzu záhradkárov – účasť, Dúhový kolotoč – čakáme výsledky</i>
Celý školský rok	Iné	<i>- LIDL – sponzoring knižkami a pracovnými zošitmi</i> <i>-Populair- šarkaniáda, písomne ocenené úsilie organizácie šarkaniády v MŠ – dôležitosť čistého ovzdušia</i>
Celý školský rok	Kurzy	<i>Lyžiarsky- Február – základy lyžovania – Brezovica – 19 detí</i> <i>Plavecký- Jún- základy plávania- Mestská plaváreň TS- 21 detí</i>
Celý školský rok	Spolupráca	<i>Spojená škola Nižná – rôzne aktivity, besedy</i> <i>ZŠ Š. Šmálik – návšteva prvákov s predškolákmi, konzultácie s prvákymi pani učiteľkami ohľadne detí v 1. triede</i>

1.h.) Údaje o projektoch do ktorých sa škola zapojila (§ 2 ods. 1 písm. h)

<i>Názov projektu</i>	
<i>Školské ovocie</i>	Európsky program podpory konzumácie ovocia a zeleniny v školách
<i>Školský mliečny program</i>	Projekt na podporu konzumácie mlieka a mliečnych výrobkov s finančnou podporou EÚ
<i>Rozhýb labky</i>	Projekt podporený Min. život. prost.
<i>Čítame pre radosť</i>	Výzva Ministerstva školstva na podporu rozvoja triednych knižníc

1.i.) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou (§ 2 ods. 1 písm. i)

V školskom roku 2024/2025 nebola uskutočnená inšpekcia materskej školy. Posledná komplexná inšpekcia bola v roku 2007.

1.j.) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. j)

Materská škola je štvortriedna a poskytuje celodennú výchovnú starostlivosť. Je umiestnená v dvojposchodovej budove, ktorá v školskom roku 2012/2013 prešla rozsiahlou rekonštrukciou. Priestorové podmienky materskej školy sú na dobrej úrovni. Jednotlivé triedy prešli postupnou rekonštrukciou počas ktorej sa vymenila podlahová krytina, školský nábytok a vybavenie tried. Súčasťou materiálno-technického vybavenia materskej školy je detská a odborná literatúra, učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, výpočtová, didaktická a audiovizuálna technika. Dostatočné vybavenie spotrebným materiálom na výtvarné, grafomotorické a pracovné činnosti. K štandardnému a nezastupiteľnému vybaveniu patria aj hračky a nábytok pre deti (stoly, stoličky a zariadenie triedy, ležadlá), ktorý rešpektuje antropometrické požiadavky (výška, veľkosť...). Materská škola je vykurovaná vlastnou plynovou kotolňou.

Okolie materskej školy tvorí opлотený areál školskej záhrady s preliezačkami, hojdačkami, pohyblivým mostíkom, kolotočom, prírodnými lavičkami a využívame ho na pobyt vonku a rozvíjanie pohybových zručností detí. Pred budovou materskej školy sme vytvorili dopravné ihrisko, ktoré využívame na rozvíjanie dopravnej výchovy.

Vybavenie a zariadenie tried a vnútorných priestorov materskej školy sa nám darí postupne modernizovať v spolupráci so zriaďovateľom Mesto Tvrdošín a s Občianskym združením zriadeným pri materskej škole. V školskom roku 2023/2024 sme zakúpili učebné a výtvarné pomôcky. Zrekonštruovali sme sociálne zariadenia v 1. a 3. triede a digitálny kútik v 3. triede. Na školskom dvore tento školský rok nepribudli nové hracie prvky.

Vzhľadom na to, že v lete dochádza k prehriatiu a oslneniu tried na poschodí, sme tento školský rok dokončili a zabezpečili tienenie všetkých okien v jednotlivých triedach a spálňach.

1.k.) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky (§ 2 ods. 1 písm. k)

<i>SILNÉ STRÁNKY</i>	<i>SLABÉ STRÁNKY</i>
➤ MŠ rodinného typu, ➤ záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie, ➤ tímová spolupráca, ochota vzdelávať sa, ➤ umiestnenie MŠ v centre mesta, ➤ vlastné dopravné a školské ihrisko, ➤ úspešná realizácia projektov, ➤ postupná modernizácia interiéru a exteriéru,	➤ Zvyšujúce sa nároky na nepriamu pedagogickú činnosť, ➤ absencia údržbára, ➤ potreba doplnenia školského dvoru o ďalšie exteriérové prvky, ➤ nevyhovujúci stav dvoch sociálnych zariadení,

➤ pripravenosť detí na vstup do ZŠ, ➤ spolupráca s SCŠPP, logopéd, ➤ spolupráca so Základnou Školou, ➤ spolupráca s RŠ a ZRŠ, ➤ využívanie 2% z daní OZ KK, ➤ činnosť pedagogických asistentov v materskej škole	➤ narastajúci počet detí zo sociálne znevýhodneného prostredia
PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
➤ Väčšie uplatnenie individuálnych schopností pedagógov, tvorivosti, nápadov ➤ využívanie sebahodnotenia školy v jej prospech, ➤ spolupráca s ďalšími organizáciami so zameraním na rozvoj materskej školy, ➤ zapájanie sa do súťaží a aktivít, ➤ posilnenie spoločenského statusu učiteľa, ➤ zlepšenie finančných podmienok v školstve	➤ Zriadenie súkromnej materskej školy v okolí, ➤ demografický pokles, ➤ vysoká záťažnosť a časový stres, ➤ nedostatok kvalifikovaných pedagogických zamestnancov, ➤ finančné nedocenenie práce učiteľa

Výchovno-vzdelávaciu činnosť sme realizovali podľa Školského vzdelávacieho programu „*Rok v kráľovskom meste*“, ktorý je vypracovaný v súlade s platným štátnym vzdelávacím programom a vzhľadom na podmienky našej MŠ. Dôraz sme kladli na environmentálnu a regionálnu výchovu. Prostredníctvom aktívneho pohybu sme rozvíjali kladný vzťah k športu a k zdravému životnému štýlu.

Jazyk a komunikácia

Pri rozvíjaní vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia sme sa zamerali na rozvíjanie rečového kontaktu nielen s deťmi, ale aj s dospelými. Väčšina detí nemá problém nadviazať vzájomnú komunikáciu, vedia sa prihlásiť o slovo, rozlíšiť formálnu a neformálnu komunikáciu. U niektorých detí sa objavil problém s komunikáciou s dospelými a problém dodržania základných pravidiel komunikácie. Materskú školu pravidelne navštevovala logopedička, ktorá bude aj v ďalšom školskom roku pokračovať v logopedickej starostlivosti, niektoré deti navštevovali logopéda mimo materskej školy.

Najväčší záujem prejavujú deti o činnosti v knižnici, kde sa učia správnym spôsobom používať knihu, na základe ilustrácií prerozprávať rozprávku a zhodnotiť konanie postáv. Predškólakom nerobí problém vyjadriť svoje pocity a názory, porovnať informácie získané prostredníctvom informačno-komunikačných technológií s vlastnou skúsenosťou. Vedia vyhľadať informácie v encyklopédiách, atlasoch aj v časopisoch. Veľa sa zaujímajú o identifikáciu písmen. Zlepšil sa trojpalcový úchop ceruzky aj regulácia tlaku na podložku. Deti veľmi radi kreslia grafomotorické prvky vyžadujúce pohyb dlane a prstov.

Pozitíva :

- ✚ Pozitívny vzťah k rozprávkam, literárnym dielam a encyklopédiám
- ✚ Značné zlepšenie v grafomotorických činnostiach
- ✚ Zlepšenie jazykových schopností prostredníctvom činnosti logopedickej poradne

Negatíva :

- ✚ Problémy s dodržiavaním pravidiel vzájomnej komunikácie

Opatrenia:

- ✚ Poskytovať deťom dostatočný priestor k verbálnemu vyjadreniu svojich pocitov, názorov a zážitkov

Matematika a práca s informáciami

Prostredníctvom oblasti Matematika a práca s informáciami sme rozvíjali u detí hlavne logické myslenie, chápanie čísel a jednoduchých operácií s nimi. Deti poznajú čísla od 1 do 10, vedia určiť počet počítaním po jednej, vytvárať skupiny s určeným počtom. Nerobí im problém pridávať a odoberať v skupine, určovať kde je viac, menej, rozhodnúť o pravdivosti jednoduchých tvrdení. V rámci rozvoja geometrických predstáv sme sa sústredili na poznanie geometrických útvarov, orientáciu v priestore a zoznamovanie sa s problematikou merania. Ovládajú základy práce s digitálnymi technológiami, dokážu pracovať samostatne, objavovať, bádať a argumentovať, radi hrajú matematické hry a súťažia. Pri manipulácii s interaktívnou tabuľou pracujú so zaujatím.

Pozitíva :

- ✚ Pozitívny prístup k matematickým aktivitám
- ✚ Rozvoj informačných kompetencií prostredníctvom interaktívnej tabule
- ✚ Záujem o prácu s digitálnymi pomôckami

Negatíva :

- ✚ Potreba častejšieho opakovania inštrukcií pre niektoré deti

Opatrenia:

- ✚ Viac zaraďovať úlohy s digitálnymi pomôckami

Človek a príroda

Do výchovno-vzdelávacích činností vo vzdelávacej oblasti Človek a príroda sme zaradili hru, zážitkové učenie, bádanie a experimentovanie. Deti vedia roztriediť živú a neživú prírodu, rozprávať o prírodných reáliách, poznajú ročné obdobia, vedia charakterizovať a identifikovať zmeny v prírode aj v počasí. Dokážu opísať jednotlivé časti rastlín, rozoznať ovocie a zeleninu, poznať ich význam pre správnu životosprávu, opísať ľudské telo a jeho funkcie. Identifikácia živočíchov im nerobí problém, rozpoznávajú mláďatá, dokážu napodobniť pohyb zvierat, určiť druh potravy. Rozvoj prírodovednej gramotnosti sme podporili spoluprácou s CHKO Horná Orava, kde sa nám podarilo vybudovať exteriérovú učebňu v podobe altánku a vyvýšené záhony.

Pozitíva:

- ✚ Pozitívny vzťah k environmentálnym aktivitám

Negatíva:

- ✚ Potreba naďalej rozvíjať environmentálne cítenie

Opatrenia:

- ✚ Poskytnúť väčší deťom priestor na samostatné riešenie problémových situácií

Človek a spoločnosť

V oblasti Človek a spoločnosť deti vedia zoradiť činnosti do časového úseku jedného dňa, poznajú dni v týždni, väčšina detí vie vymenovať mesiace v roku, vedia koľko majú rokov.

Orientácia v interiéri a exteriéri im nerobí problém, vedia opísať trasu na základe orientačných bodov. Na základe pozorovania okolitej krajiny vedia správne použiť pojmy les, lúka, rieka, potok. Pravidelným využívaním dopravného ihriska získali množstvo vedomostí o dopravnej výchove. Vedia ohodnotiť vlastné správanie aj správanie kamarátov, identifikovať pozitívne a negatívne vlastnosti.

Pozitíva:

- + Pozitívny vzťah k mestu a regiónu
- + Dostatočné vedomosti v dopravnej oblasti

Negatíva:

- + Potreba docvičiť oblasť rešpektovania dohodnutých pravidiel

Opatrenia:

- + Zaradiť do výchovno-vzdelávacej činnosti viac aktivít rozvíjajúcich hodnotenie seba a kamarátov

Človek a svet práce

Vo vzdelávacej oblasti Človek a svet práce môžeme povedať, že sme zaznamenali pokroky v rozvíjaní základných zručností dieťaťa, ktoré vykonáva v bežnom živote a v rozvoji tvorenia základov technického premýšľania. Deti spoznali materiály a ich vlastnosti, zoznámili sa s technológiou výroby niektorých vybraných výrobkov a rôznymi profesiami. Radi pracujú s drobnými materiálmi.

Pozitíva:

- + Dostatočné množstvo poznatkov o materiáloch, profesiách
- + Schopnosť pracovať podľa jednoduchého kresleného postupu

Negatíva:

- + V užívateľských zručnostiach naďalej robí problém viazanie mašličky

Opatrenia:

- + Viac spolupracovať s rodičmi pri rozvíjaní užívateľských zručností detí

Umenie a kultúra

Elementárne hudobné zručnosti sú na veľmi dobrej úrovni, dokážu rytmizovať riekanky, vyčítanky, básničky, vedia vytvoriť hudobný sprievod k piesňam. Veľmi radi spievajú a v hudobno-pohybových hrách imitujú pohyb. Poznajú hudobné nástroje, dokážu spojiť tanečné prvky do tanca, pomenovať svoje pocity z počúvanej hudby, vyjadriť ich pohybom aj prostredníctvom výtvarných činností. Obľubujú modelovanie a kreslenie, dokážu využiť celú plochu papiera. Vedia správne použiť štetec, lep, ceruzku, pastelky, nožničky, problém im ešte robí strihanie podľa obrysu. Jednoduché papierové skladačky zvládajú. Niektorým deťom robí problém kreslenie postavy človeka. Radi experimentujú s farbami, o umeleckom diele dokážu rozprávať.

Pozitíva:

- + Hudobno- pohybové činnosti a spev na veľmi dobrej úrovni
- + Radi pracujú s rôznymi výtvarnými technikami a materiálom

Negatíva:

- ✚ Slabšie rozvinutá schopnosť vytvárať papierové skladačky

Opatrenia:

- ✚ Pravidelne realizovať skladanie z papiera

Zdravie a pohyb

Podoblasť hygiena a sebaobslužné činnosti je u väčšiny detí zvládnutá, staršie deti vedia používať príbor, majú osvojené základné hygienické a sebaobslužné návyky. Identifikácia typických znakov ochorenia im nerobí problém, chápu význam zdravia pre človeka, význam pohybu pre zdravie a dôležitosť správnej životosprávy. Pri zadaní slovného pokynu vedia vykonať správnu polohu a postoj, ovládajú techniku chôdze a behu. Prekonávanie prekážok zvládli veľmi dobre, obľubujú cvičenie a manipuláciu s netradičným náčiním a náradím. Pri hrách dokážu rešpektovať pravidlá, vedia súťažiť a poznajú pravidlá fair - play správania. Zvládli súvislú chôdzu a turistickú vychádzku bez únavy a vyčerpania

Pozitíva:

- ✚ Dostatočne vyvinutá hrubá motorika, pohybová zdatnosť, radosť z pohybu

Negatíva:

- ✚ U niektorých detí nedostatky v sebaobslužnej činnosti

Opatrenia:

- ✚ Spolupracovať s rodičmi pri rozvíjaní sebaobsluhy detí;

2. ĎALŠIE INFORMÁCIE O MATERSKEJ ŠKOLE

2.a) Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (§ 2 ods. 2 písm. a)

V materskej škole máme jedno dieťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktoré má asistenta. Dieťa tento rok ukončí plnenie povinného predprimárneho vzdelávania v našej materskej škole.

2.b) Počet prijatých detí od školského roka, v ktorom sa správa spracúva (§ 2 ods. 2 písm. b)

V školskom roku 2024/2025 bolo prijatých nových žiadostí na školský rok 2025/2026 v počte 24 kusov. Všetkým žiadostiam bolo vyhovené.

3. ZÁVEREČNÉ USTANOVENIA

Správa bola prerokovaná na Pedagogickej Rade Materskej školy dňa 26.08.2025

Správa bola predložená na schválenie na zasadnutí Rady Školy dňa 10.10. 2025