

Základná škola Márie Medveckej, Medvedzie 155, 027 44 Tvrdošín

**SPRÁVA
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
škôl a školských zariadení za školský rok 2020/2021**

Predkladá:

Mgr. Dagmar Šašková
riaditeľka

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 31.8.2021

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Mesto Tvrdošín **s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť**

Bc. Iveta Gostíková
predseda

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Tvrdošín **s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e**

Ing. Ivan Šaško
primátor

I.

a) Údaje o škole

Základná škola Márie Medveckej

Medvedzie 155, 027 44 Tvrdošín

Telefón: +421 43 5324855

Web: www.zsmmts.edupage.sk E-mail: skola@zsmmts.sk

Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Dagmar Šašková	riaditeľka školy
Mgr. Renáta Margeťáková	zástupkyňa riaditeľky školy
Mgr. Katarína Laštíková	zástupkyňa riaditeľky školy

Rada školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Predseda	Bc. Iveta Gostíková
Člen	Mgr. Eva Ferenčíková
	PaedDr. Martina Pániková
	Anton Adámus
	Mgr. Michal Gabarík
	Miloš Jurči
	Peter Jurči
	Mgr. Erik Gándi
	Ing. Peter Smolár
	MUDr. Peter Šaško
	PaedDr. Martin Tomaga

b) Zriaďovateľ

Mesto Tvrdošín,

Trojičné námestie 185, 027 44 Tvrdošín

Telefón. +421 43 5309011

Web: www.tvrDOSin.sk email: tvrdosin@tvrdosin.sk

c) Rada školy a poradné orgány

1) Rada školy

Ustanovujúce zasadnutie RŠ sa konalo 12.10.2020. Zo zasadnutí sú vypracované zápisnice.

2) Pedagogická rada /PR/

PR školy je poradným orgánom riaditeľky školy. Pedagogickej rade kompetencie podľa platnej legislatívy. Zo zasadnutí sú vypracované zápisnice.

Jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci.

3) Metodické združenia a predmetové komisie (MZ, PK)

MZ a PK sú poradnými orgánmi riaditeľky, ktoré prerokujú pedagogicko-didaktické otázky výchovno-vzdelávacej činnosti pri tvorbe alebo inovácii školského vzdelávacieho programu a rozvíjaní profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov. Zo zasadnutí sú vypracované zápisnice.

Členmi jednotlivých metodických združení a predmetových komisií sú pedagogickí zamestnanci, ktorí vyučujú v ročníkoch a jednotlivé predmety.

MZ/PK	Vedúci MZ/PK
1. ročník	Mgr. Martina Rajniaková
2. ročník	Mgr. Zuzana Dobrovolská
3.ročník	Mgr. Alena Vrláková
4.ročník	Mgr. Eva Ferenčíková
ŠKD	Viera Apolénová
SJL	Ing. Beáta Buková
MAT a FYZ	Mgr. Jana Čuporáková
ANJ 1.stupeň	Mgr. Anna Gallasová
ANJ 2.stupeň	Mgr. Simona Tarajová
BIO a CHEM	Mgr. Monika Lisová
DEJ a OBN	Mgr. Renáta Lajmonová
VYV a HUV	Mgr. Martina Rajniaková
TSV a SPP	Mgr. Rastislav Krasuľa
ETV a NAB	Mgr. Anton Kulkovský
PK a MZ pre žiakov so ŠVVP	PaedDr. Eva Planietová

d) Počet žiakov, tried

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried	3	3	2	4	4	3	3	2	2	26
Počet žiakov	71	70	51	61	64	62	45	47	45	516
Z toho v ŠKD	44	41	28	0	0	0	0	0	0	113

	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP	Počet žiakov so špor.prípravou
Bežné triedy	22	490	29	84
Špeciálne triedy	4	26	26	
Spolu	26	516	55	84

e) Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ostatných zamestnancov

učiteľ	37
asistent učiteľa	9
vychovávateľ	3
tréner	2
školský špeciálny pedagóg	2
školský psychológ	1
ekonomický úsek	2
správa majetku	1
školník	1
údržbár	2
vrátnik	1
upratovačka	5
vedúca školskej jedálne	1
kuchár	8
správca siete	1
Projektový tím	3
Počet zamestnancov spolu	79

f) Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

	Kvalifikovaní zamestnanci	Nekvalifikovaní zamestnanci
učiteľ	36	1
vychovávateľ	3	0
asistent učiteľa	6	3
Špeciálny pedagóg	2	0

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet zamestnancov
kvalifikačné (doplňujúce a rozširujúce)	2
funkčné	0
špecializačné	0
adaptačné	3
predatestačné	7
inovačné	1
aktualizačné	50

g) Aktivity a prezentácia školy

Aktivity školy boli obmedzené nariadeniami vlády SR, vyhláškami Úradu verejného zdravotníctva, rozhodnutiami ministra školstva z dôvodu pandemickej situácie COVID 19.

- Zber papiera /environmentálna výchova, ochrana života a zdravia/
- Školské kolá súťaží a olympiád /osobnostný a sociálny rozvoj/
- Okresné a krajské súťaže - dištančne /osobnostný a sociálny rozvoj/
- Tematická výzdoba školy - /regionálna výchova, osobnostný a sociálny rozvoj, environmentálna výchova – netradičné využitie odpadového materiálu/
- Zber papiera /environmentálna výchova, ochrana života a zdravia/

h) Projekty

Škola je zapojená do projektov:

- Zvýšenie inklúzie a zlepšenie študijných výsledkov žiakov – projekt zameraný na podporu vzdelávania žiakov s špeciálnymi potrebami – dotácia na mzdy a odvody pre 5 asistentov a podporný tím. Ukončenie projektu 31.1.2021.
- Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov – projekt zameraný na materiálno-technické vybavenie odborných učební - nábytkové vybavenie učební Bio+CH, F, AJ, INF, Techniky, knižnice. Ukončenie projektu 5/2021.
- Projekt Rozvojom gramotností k úspešnému uplatneniu v živote - zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov. Začiatok realizácie 9/2019.
Od októbra 2020 v nadväznosti na epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19 bola časť projektu čiastočne prerušená – mimoškolská činnosť(krúžky).
- Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II. Jeho cieľom je zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov. Obdobie realizácie: 3/2021 – 8/2022.

i) Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2020/2021 nebola v Základnej škole Márie Medveckej vykonaná inšpekcia.

j) Priestorové a materiálne podmienky školy

Priestorové a materiálne podmienky podmienky sú veľmi dobré.

V hlavnej budove sú kmeňové učebne pre 1.stupeň a odborné učebne pre 2.stupeň. Škola disponuje dvoma telocvičňami, posilňovňou a klubovňou.

Škola je vybavená modernými učebnými pomôckami, ktoré sa snažíme stále dopĺňať aj vďaka úspešným projektom.

V prístavbe sú vyčlenené priestory pre CVČ a ZUŠ.

k) Silné a slabé stránky školy

Silné stránky našej školy sú postavené na	Slabé stránky sa prejavujú hlavne
– dobrých vzťahoch v kolektíve, – dobrej práci a hlavne ochote prijať zmeny	– v možnosti školy zabezpečiť úplne kvalifikované vyučovanie hlavne

<p>práce zamerané na rozvoj celkovej osobnosti žiakov,</p> <ul style="list-style-type: none"> – veľmi dobre vybavených učebniach a kabinetoch, – možnosti vybrať si zaujímavé ponuky vzdelávacích programov, – dobrom finančnom ohodnotení – dobrej spolupráci s miestnou samosprávou, – bohatých a rôznorodých možnostiach pre žiakov prostredníctvom záujmových útvarov – dobrej starostlivosti o žiakov so ŠVVP – vybavenosti školy odbornými učebňami, IKT technikou..... – priestorových možnostiach a príležitostiach pre športové vyžitie žiakov – estetickej úprave interiérov, tried a ostatných priestorov školy. 	<p>výchovných predmetov aj napriek tomu, že všetci učitelia splňajú kvalifikačné predpoklady,</p> <ul style="list-style-type: none"> – v nedostatočnej príprave žiakov na vyučovanie, – v migrácii žiakov na iné školy
--	--

II.

a) Počet žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami

	Počet žiakov so ŠVVP	Žiaci so športovou prípravou
Bežné triedy	29	84
Špeciálne triedy	26	
Spolu	55	84

b) Zapísaní žiaci do 1. ročníka ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2021	58	30 dievčat
Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2021	52	27
Počet detí s odloženou školskou dochádzkou	6	3

c) Počet žiakov, ktorí si podali prihlášku na vzdelávanie na SŠ

9. ročník	45	25 dievčat
5. ročník	5	5
Spolu:	50	30

d) počet žiakov prijatých na vzdelávanie na SŠ

gymnázium 4 - ročné štúdium	16
gymnázium 8 - ročné štúdium	5
SOŠ štvor a päťročné štúdium	25
SOŠ trojročné štúdium	4
Spolu	50

e) Výsledky hodnotenia žiakov

Prehľad prospechu a správania									
Trieda	Počet žiakov	Prospech					Správanie		
		s vyznamenaním	veľmi dobre	prospeli	neprospeli	neklasifikovaní	dvojky	trojky	štvorky
1A	22	0	0	22	0	0	0	0	0
1B	24	0	0	24	0	0	0	0	1
1C	25	0	0	25	0	0	0	0	0
2A	24	23	1	0	0	0	0	0	0
2B	23	23	0	0	0	0	0	0	0
2C	23	23	0	0	0	0	0	0	0
3A	26	23	3	0	0	0	0	0	0
3B	25	18	7	0	0	0	0	0	0
4A	23	16	3	4	0	0	0	0	0
4B	20	10	6	4	0	0	2	0	0
4C	13	7	4	2	0	0	1	0	0
4D	5	1	0	4	0	0	0	0	0
5A	20	13	6	1	0	0	0	0	0
5B	17	3	2	12	0	0	1	0	0
5C	22	12	4	6	0	0	0	0	0
5D	5	3	1	1	0	0	0	1	0
6A	27	14	7	5	0	1	0	0	0
6B	27	9	8	10	0	0	0	0	0
6C	8	1	0	7	0	0	0	0	0
7A	8	0	1	7	0	0	0	0	0
7B	20	12	1	6	1	0	0	1	0
7C	17	5	7	5	0	0	0	0	0
8A	22	4	9	9	0	0	0	1	0
8B	25	10	5	10	0	0	0	0	0
9A	21	12	3	6	0	0	0	0	0
9B	24	16	4	4	0	0	0	0	0
26	516	258	82	174	1	1	4	3	1

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet žiakov	hodiny spolu	hod. na žiaka	ospravedlnené		neospravedlnené	
				hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka
1A	22	1046	47,55	1046	47,55	0	0
1B	24	1492	62,17	1407	58,63	85	3,54
1C	25	1079	43,16	1079	43,16	0	0
2A	24	1226	51,08	1226	51,08	0	0
2B	23	1518	66	1518	66	0	0
2C	23	534	23,22	530	23,04	4	0,17
3A	26	1488,75	57,26	1488,75	57,26	0	0
3B	25	1337	53,48	1337	53,48	0	0
4A	23	1482	64,43	1482	64,43	0	0
4B	20	1067	53,35	1017	50,85	50	2,5
4C	13	516	39,69	460	35,38	56	4,31
4D	5	188	37,6	188	37,6	0	0
5A	20	621	31,05	617	30,85	4	0,2
5B	17	618	36,35	589	34,65	29	1,71
5C	22	700	31,82	700	31,82	0	0
5D	5	630	126	559	111,8	71	14,2
6A	26	981	37,73	959	36,88	22	0,85
6B	27	975	36,11	959	35,52	16	0,59
6C	8	239	29,88	238	29,75	1	0,13
7A	8	512	64	512	64	0	0
7B	20	823	41,15	813	40,65	10	0,5
7C	17	569	33,47	564	33,18	5	0,29
8A	22	1208	54,91	1152	52,36	56	2,55
8B	25	1484	59,36	1476	59,04	8	0,32
9A	21	1560	74,29	1560	74,29	0	0
9B	24	2175	90,63	2161	90,04	14	0,58
26	515	26068,75		25637,75		431	

III.

a) Výsledky externých meraní

Vzhľadom na rozhodnutie Úradu verejného zdravotníctva SR reagujúc na opatrenia týkajúce sa zabránenia šíreniu nového koronavírusu COVID 19 rozhodnutím ministra školstva sa Testovanie 9 nekonalo.

b) Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

V tomto školskom roku sa v nadväznosti na epidemiologickú situáciu uskutočnili tieto súťaže.

Druh súťaže	Stupeň kola	Umiestnenie	Meno žiaka	Pripravoval
Pytagoriáda	okres	1. miesto	Jakub Dedinský 5.A	Mgr. Čuporáková
	okres	úsp. rieš.	Natália Uherová 6.A	Mgr. Čuporáková
	okres	úsp. rieš.	Eva Krivdová 6.B	Ing. Uherová
	okres	úsp. rieš.	Matúš Novák 6.A	Mgr. Čuporáková
	okres	úsp. rieš.	Dárius Lofaj 5.A	Mgr. Čuporáková
Matematická olympiáda	okres	1. miesto	Jakub Dedinský 5.A	Mgr. Čuporáková
	okres	1. miesto	Dárius Lofaj 5.A	Mgr. Čuporáková
	okres	2. miesto	Dagmara Kuricová 5.A	Mgr. Čuporáková
	okres	3. miesto	Eva Krivdová 6.B	Ing. Uherová
	okres	3. miesto	Natália Uherová 6.A	Mgr. Čuporáková
Chemická olympiáda	okres	3. miesto	Lea Kubíčková 9.B	Mgr. Mlčviková
	okres	úsp. rieš.	Ema Gelčinská 9.A	Mgr. Tarajová
Biologická olympiáda	okres	1. miesto	Ema Gelčinská 9.A	PaedDr. Pániková
	okres	3. miesto	Lea Kubíčková 9.B	PaedDr. Pániková
	kraj	3. miesto	Ema Gelčinská 9.A	PaedDr. Pániková
Technická olympiáda	okres	3. miesto	Matej Šimurdiak 9.B	Mgr. Čuporáková
	okres	3. miesto	Timotej Djubašák 9.A	Ing. Uherová
	okres	úsp. rieš.	Matej Bizoň 7.A	Ing. Uherová
Geografická olympiáda	okres	3. miesto	Jakub Dedinský 5.A	PaedDr. Pániková
	okres	úsp. rieš.	Ema Gelčinská 9.A	PaedDr. Pániková
	okres	úsp. rieš.	Lesia Podobová 8.B	PaedDr. Pániková
	okres	úsp. rieš.	Sára Kristofčáková 8.B	PaedDr. Pániková
	okres	úsp. rieš.	Damián Gándi 7.B	Mgr. Žatková
Olympiáda v angl. jazyku	okres	úsp. rieš.	Lea Kubíčková 9.B	Mgr. Tarajová
	okres	úsp. rieš.	Matej Litvák 7.C	Mgr. Tarajová
Dejepisná olympiáda	okres	2. miesto	Lea Kubíčková 9.B	Mgr. Lajmonová
	okres	úsp. rieš.	Ema Gelčinská 9.A	Mgr. Lajmonová
	okres	úsp. rieš.	Matej Bizoň 7.B	Mgr. Lajmonová
	kraj	úsp. rieš.	Lea Kubíčková 9.B	Mgr. Lajmonová
Olympiáda slov. jazyka a lit.	okres	1. miesto	Lea Kubíčková 9.B	Mgr. Laščíková
	kraj	úsp. rieš.	Lea Kubíčková 9.B	Mgr. Laščíková
Všedkovedko	celoslov.	úsp. rieš.	Samuel Letáš 2.B	Mgr. Dobrovolská

c) Krúžková činnosť

Názov	Vedúci krúžku
Algoritmus mentálneho rozvoja	Mgr. Anna Gallasová
Asertívnej diskusie	Mgr. Jana Kajanová
Bádateľstvo pre najmenších	Mgr. Marína Petreková
Čítame s porozumením I.	Mgr. Magdaléna Pilarčíková
Čítame s porozumením II.	Mgr. Katarína Laščíková
Debatný I.	Mgr. Adriana Ďubašáková
Debatný II.	Ing. Beáta Buková
Digitálna gramotnosť pre II. stupeň	Mgr. Dana Žatková
Fiktívna firma	Mgr. Dagmar Šašková
Finančná gramotnosť ako súčasť prípravy na život	Mgr. Dagmar Šašková
Finančná gramotnosť pre najmenších	Mgr. Alena Vrláková
Gramotnosti pre život	Mgr. Jana Mlkviková Romaňáková
Hejného matematika pre najmenších	Mgr. Michaela Belicová
Chémia pre život	Mgr. Jana Mlkviková Romaňáková
IKT pre najmenších	Mgr. Renáta Margeťáková
Kognitívny tréning pre I. stupeň	Mgr. Alena Vrláková
Kognitívny tréning pre II. stupeň	Mgr. Michal Kasan
Komparatívny rozvoj pre I. stupeň	Mgr. Lucia Zbojová
Komparatívny rozvoj pre II. stupeň	Mgr. Simona Tarajová
Kompetencie pre život	Mgr. Katarína Laščíková
Koučing v procese zvyšovania úrovne čitateľskej gramotnosti	Mgr. Ľubomír Jaško
Kreatívneho myslenia	Mgr. Simona Tarajová
Kritického myslenia v oblasti EnV/2.stupeň	Mgr. Renáta Margeťáková
Kurzorické písanie pre najmenších	Mgr. Eva Kušnierová
Matematika okolo nás I. (pre prvý stupeň)	Mgr. Adriana Ďubašáková
Matematika okolo nás II. (pred druhý stupeň)	Mgr. Janka Čuporáková
Mediálna pedagogika pre najmenších	Mgr. Anna Gallasová
Myšlienkové mapy pre najmenších	Mgr. Eva Ferenčíková
Neštandardné riešenia štandardných úloh I.	Mgr. Martina Rajniaková
Neštandardné riešenia štandardných úloh II.	Mgr. Janka Čuporáková
Peer education	Mgr. Michal Kasan
Projektívne myslenie I.	Mgr. Magdaléna Pilarčíková
Projektívne myslenie II.	Mgr. Jana Kajanová
Robotika I.	Mgr. Anton Kulkovský
Robotika II.	Mgr. Matúš Záborský
Rozvoj analytického myslenia	Mgr. Michaela Belicová
Sfumato	Mgr. Martina Rajniaková
SQ4R	PaedDr. Eva Planietová
Technika I.	Mgr. Anton Kulkovský
Technika II.	Mgr. Matúš Záborský
Tvorivé čitateľské dielničky	Mgr. Eva Kušnierová
Tvorivé písanie I.	Mgr. Eva Ferenčíková
Tvorivé písanie II. pre II. stupeň	Mgr. Katarína Laščíková
Učíme sa navzájom-rozvoj metakognície	Mgr. Ľubomír Jaško

d) Finančné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu: 1 041 716 €
2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť : 13 015,40 €
3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy: 8161 €
4. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov / projekty/:
Zvýšenie inklúzie a zlepšenie študijných výsledkov žiakov ZŠ Márie Medveckej: 35 754,76 €
Rozvojom gramotnosti k úspešnému uplatneniu v živote: 26 546,62 €
Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II. - 18 485,79 €
Čítame radi - 800€

e) Činnosť v čase mimoriadnej situácie - Dištančné vzdelávanie

Tento školský rok bol náročný pre žiakov i pre učiteľov, nakoľko už v septembri a októbri bolo niekoľko učiteľov a aj celé triedy v karanténach. A tak sa od septembra realizovalo dištančné vzdelávanie v niektorých triedach.

- Rozhodnutie ministra - od 12.10.2020 bolo prerušené záujmové vzdelávanie v školách a školských zariadeniach, nemohli sa uskutočniť ani výlety a exkurzie, športové výcviky a školské športové súťaže, pobyty v škole v prírode a do termínu skončenia výnimočného stavu, núdzového stavu alebo mimoriadnej situácie, t. j. do konca školského roka.
- S účinnosťou od 26. októbra 2020 bolo prerušené vyučovanie pre žiakov v piatom až deviatom ročníku a v špeciálnych triedach.
- S účinnosťou od 10. novembra 2020 bolo obnovené vyučovanie v špeciálnych triedach.
- Od 11. januára 2021 bolo prerušené vyučovanie v ročníkoch 1-4.
- Od 8. februára 2021 sa do školy vrátili žiaci 1. stupňa, a skupiny žiakov 2. stupňa, ktorí mali doma nevyhovujúce pripojenie na internet.
- 19. apríla 2021 sa po šiestich mesiacoch vracajú do školy naši deviataci s ôsmakmi a pokračujú v prezenčnej výučbe.
- 26. apríla 2021 začína prezenčná výučba aj pre žiakov 5.-7. ročníka.

Pre plynulý prechod žiakov 5.-9. ročníka do prezenčného vyučovania prvé dva týždne po návrate do školy vyučovanie prebiehalo hravou a relaxačnou formou. Učenie bolo zamerané k znovuobnoveniu návykov žiakov vo vzťahu ku vzdelávaniu, obnoveniu prirodzeného socializačného prežívania žiakov v rovesníckych skupinách spreď obdobia mimoriadneho prerušenia prevádzky, na opakovanie učiva, relaxačný pobyt vonku i v škole.

- Z dôvodu nemiesania žiakov rôznych tried 1. stupňa od septembra do konca apríla v siedmich triedach žiaci popoludní do 16. hodiny trávili voľný čas pod dozorom vychovávateľiek a asistentiek.
- Školská jedáleň zabezpečovala stravovanie pre žiakov, ktorí sa vzdelávali v škole počas celého školského roka s výnimkou 2 karanténnych týždňov.
-

2) Metódy a formy vzdelávania

Dištančné vzdelávanie sa uskutočňovalo cez aplikáciu Teams.

Upravený rozvrh hodín- zrušené vyučovanie výchov, informatiky a etiky.
Plnenie školského vzdelávacieho programu v jednotlivých predmetoch je bližšie zhodnotené v zápisniciach z metodických združení a predmetových komisií.

3) Špecifická podpora počas mimoriadnej situácie

Prospešná práca bola práca asistentiek so skupinami žiakov 2. stupňa, ktorí sa z objektívnych príčin vzdelávali v škole.

Veľmi účinná bola i práca asistentiek v popoludňajších hodinách, kde vypomáhali pri dozore nad deťmi zákonných zástupcov pracujúcich v kritickej infraštruktúre a pre deti zákonných zástupcov, ktorým povaha práce neumožňuje vykonávať ju z domácnosti.

Učiteľom na home office boli poskytnuté školské noteboky.

Piatim žiakom boli zapožičané tablety.

Bez prístupu na internet žiaci boli vzdelávaní v škole. Pripájali sa na dištančné vzdelávanie svojej triedy. Dozor a technickú podporu zabezpečovali asistentky a informatik.

4) Plnenie cieľov školy

V rámci dištančného vzdelávania cieľ efektívne vyučovať žiakov online sa nám podarilo naplniť. Desať žiakov malo slabé pripojenie na internet, preto bolo vzdelávanie týchto žiakov realizované v škole.

K plneniu cieľa čo najefektívnejšie vzdelávať žiakov dištančne prispela aj ochota učiteľov samých vzdelávať sa.

5) Silné a slabé stránky počas mimoriadnej situácie

Silné	Slabé
- plynulý prechod na dištančné vzdelávanie cez TEAMS - zapožičanie tabletov žiakom - skupiny v škole pre žiakov 2. stupňa bez domáceho prístupu na internet	- zadávanie veľkého množstva úloh, po upozornení učiteľa zadávali primerané množstvo úloh - písanie 2-3 písomiek v jeden deň, po upozornení korigované centrálnym plánovačom cez edupage.

Neštandardné situácie zvládli vynikajúco učitelia, žiaci aj rodičia.

Vypracoval: Mgr. Renáta Margeťáková, Mgr. Dagmar Šašková

V Tvrdošíne 28. augusta 2021