

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy Oravské nábrežie 142 , 02744 Tvrdošín
za školský rok 2014/2015

Predkladá:

Ľubica Krasulová
riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 014 .10.2015

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mesto Tvrdošín

s c h v á l i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach MŠ
Oravské nábrežie 142, Tvrdošín
za školský rok 2014/2015

Peter Jurči
predseda Rady školy pri MŠ
Oravské nábrežie 142, Tvrdošín

.....
za radu školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Tvrdošín

s c h v a ľ u j e ,

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach
MŠ Oravské nábrežie 142, Tvrdošín
za školský rok 2014/2015

Ing. Ivan Šaško, primátor

.....
za zriaďovateľa

1. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O MATERSKEJ ŠKOLE

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
- Koncepcie materskej školy
- Plánu práce materskej školy na školský rok 2014/2015
- Vyhodnotenia plnenia plánov práce
- Informácií o činnosti Rady školy pri MŠ Oravské nábřežie 142

1.a.1-5) Základné identifikačné údaje o škole (§ 2ods. 1 písm. a)

Názov školy	<i>Materská škola</i>
Adresa školy	<i>Oravské nábřežie 142, 02744 Tvrdošín</i>
Telefónne číslo	<i>043/532 22 46</i>
Internetová adresa	<i>www.msts1.webnode.sk</i>
E-mailová adresa	<i>mstvrdošinv@gmail.com</i>
Zriaďovateľ	<i>Mesto Tvrdošín, Trojičné námestie 185, 02744 Tvrdošín</i>

1.a.6) Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcia
<i>Eubica Krasulová</i>	<i>Riaditeľ školy</i>
<i>Eudmila Žofajová</i>	<i>Vedúca ŠJ</i>

1.a.7) Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch

Rada školy pri MŠ Oravské nábřežie 142, 02744 Tvrdošín bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 13.06.2012.

Funkčné obdobie RŠ začalo dňom 14.6.2012 a podľa § 24 ods. 16 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. trvá 4 roky, t.j. do 14.06.2016.

Členovia rady školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Peter Jurči	Predseda	rodičov
2.	Mgr.Eva Kušnierová	Podpredseda	rodičov
3	Anna Bučeková	Člen	nepedagogických zamestnancov
4.	Oľga Ficeková	Člen	pedagogických zamestnancov
5.	Mgr. Janka Belvončíková	Člen	rodičov
6.	Eva Pekarčíková	Člen	rodičov
7.	Ján Gonda	Člen	zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2014/2015:

V školskom roku 2014/2015 zasadala Rada školy 4–krát a na svojich zasadnutiach prerokovala:

- Plán zasadnutí rady školy
- Plán práce školy na príslušný školský rok 2014/2015
- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2013/2014
- Organizovanie celoškolských aktivít
- Hodnotiacu správu o výchovno- vzdelávacej činnosti
- Informácie o prevádzke MŠ počas prázdnin
- Počet žiadostí o prijatie do MŠ na školský rok 2015/2016

V mesiaci jún dňa 05.06 2015 sa uskutočnili doplňujúce voľby do RŠ za pedagogických zamestnancov, pretože delegovaný zástupca za pedagogických zamestnancov odišiel do dôchodku.

Iné poradné orgány riaditeľa školy

- Pedagogická rada
- Metodické združenie

Pedagogická rada, ktorej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci, zasadala 4-krát v zmysle plánu činnosti. Na svojich zasadnutiach sa venovala riešeniu pedagogických a výchovno-vzdelávacích problémov. Prerokovala plán práce školy, školský poriadok, plán vnútornej kontroly, plán ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov. Uložila členom pedagogickej rady úlohy vyplývajúce z prerokovaných dokumentov v záujme zvýšenia kvality výchovno-vzdelávacej činnosti.

Metodické združenie pracovalo podľa plánu činnosti. Na zasadnutiach, ktoré sa uskutočnili 4-krát sa zúčastňovali všetky učiteľky, prizvaná bola aj riaditeľka materskej školy. Svoju činnosť orientovali na prehľbovanie profesijného a kariérového rastu. Vzájomne si odovzdávali vedomosti a skúsenosti z absolvovania kontinuálneho vzdelávania.

1.b.) Údaje o deťoch v materskej škole za školský rok 2014/2015 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Štatistické údaje : k 15. 9. 2014

počet tried : 4 triedy	2 - 4 ročné	21	4 - 6 ročné	24
	4 - 5 ročné	22	5 - 6 ročné	24
počet zaradených detí:	91			
počet detí s odloženou PŠD:	0			
počet 5 - 6 ročných detí :	33			
počet 2 ročných detí :	0			

Štatistické údaje k 31.8. 2015

počet tried : 4 triedy	2 – 4 ročné	21	4 – 6 ročné	24
	4 - 5 ročné	22	5 – 6 ročné	25
počet zaradených detí:	92			
počet detí s odloženou PŠD:	4			
počet 5 - 6 ročných detí :	29			
počet 2 ročných detí :	0			

Do ZŠ nastúpilo 29 predškolákov, 4 deti mali OPŠD (odloženú povinnú školskú dochádzku), 1 dieťa sa odľahovalo.

1.g.) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Materská škola	Počet	Zariadenie školského stravovania	Počet
zamestnanci MŠ	10	Zamestnanci ŠJ	3
<i>Z toho PZ*</i>	8	<i>Z toho</i>	
Z počtu PZ		kuchárky	2
kvalifikovaní	8		
nekvalifikovaní	0		
dopĺňajú si vzdelanie	0		
<i>Z toho NZ**</i>	2		
Z počtu NZ			
upratovačka	2		
práčka	0		

*PZ – pedagogický zamestnanec

** NZ – nepedagogický zamestnanec

1.h.) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov (§2 ods.1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		Ukončilo	pokračuje	Začalo
Aktualizačné vzdelávanie	1	1	0	0
Inovačné vzdelávanie	0	0	0	0
Funkčné vzdelávanie	1		1	0
Adaptačné vzdelávanie	0	0	0	0

1.i.) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
Deň plyšového medvedíka -spoznávanie histórie vzniku hračky a významu hračky pre človeka	Pramienok – celoslovenská výtvarná súťaž detí predškolského veku
Potešíme naše zúbky - aktivity zamerané na pochopenie významu starostlivosti o ústnu dutinu	Až ja budem žiačikom – slávnostný zápis do ZŠ Š. Šmálika
Hugo a jeho sladkosti – divadelné predstavenie v MŠ	Spieva celá rodina - spevácka súťaž rodín organizovaná SPV – získali sme dve 1. miesta
Príroda a naše zmysly – turistická vychádzka zameraná na posilnenie vzťahu k blízkeho okoliu	Hviezdička – okresná súťaž v prednese poézie a prózy, získali sme cenu Matice Slovenskej
Týždeň zdravia a športu, Deň jablka -podpora zdravého životného štýlu, ochutnávka ovocia, zeleniny a šalátov	Ježko Separko – Celoslovenský environmentálny projekt, získali sme v prvom kole 1. miesto
Výstava ovocia a zeleniny - prezentácia tvorivosti detí	Oravský Speváčik – okresná súťaž v spievaní ľudových piesní organizovaná SPV, získali sme 2. miesto
Kľúče od mesta – celoročný projekt MŠ	Predškolácky Trojboj – okresná súťaž predškolákov v Čimhovej
Hlúpy Jano – divadelné predstavenie v MŠ	Tvrdošínska dvanásťka - 12.ročník Cestného behu
Kráčame za zdravím - vychádzka mestom pri príležitosti Svetového dňa chôdze zorganizovaná v spolupráci s MŠ Medvedzie	Evička a deti – projekt podpory zdravia , ktorý organizuje SČK
Starí rodičia v MŠ - aktivita organizovaná pri príležitosti mesiaca úcty k starším formou tvorivých dielní	
Staraj sa dieťaťko - súťaž o najkrajšiu bábku zhotovenú za pomoci rodičov, rozvoj environmentálneho cítenia u detí	
Vtáčiky - environmentálne aktivity s Ing. Zuzanou Kertysovou pracovníčkou z CHKO Horná Orava	
Noc víl a škriatkov - nočné spanie v MŠ spojené s hľadaním pokladu, podpora odvahy a statočnosti pri prekonávaní negatívnych emócií	
Mikulášska besiedka - spoločné posedenie s Mikulášom, besiedky v triedach	
Záchranári v MŠ - aktivita spojená s ukázkami práce záchranej lekárskej služby	

Nesieme Vám čaro Vianoc - návšteva Domu sociálnych služieb v Tvrdošíne	
Čarovné Vianoce - vianočné trhy spojené s tvorivými dielňami rodičov a detí pri jedličke	
Snehové kráľovstvo - celoškolská aktivita, stavanie zo snehu, hry na snehu	
Zimná športová olympiáda - celoškolské súťaženie v rôznych zimných aktivitách	
Zimná turistická vychádzka - turistická vychádzka spojená s pozorovaním krás okolitej prírody mesta	
Kráľovský karneval	
Básnička ti napovie - školská súťaž v prednese poézie	
Putovanie dažďovej kvapky	
Morena, Morena, kde si prebývala - jarné zvyky na Orave	
Deň Zeme so žabkou Želmírou	
Srdce dokorán –besiedka ku dňu matiek	
Zvieratá a ich mláďatá - návšteva hospodárskeho dvora	
Letná olympiáda otcov a detí – celoškolská aktivita otcov a detí	
Rozlúčka s predškolákmi - slávnostné ukončenie školského roku spojené s odovzdaním osvedčení o absolvovaní predprimárneho vzdelávania	

Úspechy materskej školy:

Spieva celá rodina – spevácka súťaž rodín v okrese Tvrdošín – získali sme dve I. miesta
Hviezdička – okresná súťaž v prednese poézie a prózy – získali sme cenu Matice Slovenskej
Oravský Speváčik - okresná súťaž v spievaní ľudových piesní, získali sme II. miesto
Tvrdošínska dvanásťka – 12.ročník Cestného behu v Tvrdošíne získali sme I. miesto, II. miesto a III. miesto

1.j.) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

MŠ je zapojená do projektu *EKO knižka Ježka Separka a Slimáčika Naturáčika* a projektu podpory zdravia , ktorý organizuje SČK *Evička nám ochorela*.

1.k.) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti (§ 2 ods. 1 písm. k)

V školskom roku 2014/2015 inšpekčná činnosť ŠŠI nebola konaná v materskej škole. Posledná komplexná inšpekcia bola v roku 2007.

1.1.) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Materská škola je štvortriedna a poskytuje celodennú výchovnú starostlivosť. Je umiestnená v dvojposchodovej budove, ktorá v školskom roku 2012/2013 prešla rozsiahlou rekonštrukciou. Vybudovali sme v nadstavbe telocvičňu, spálňu pre dve triedy, štvrtú triedu a sociálne zariadenie pre štvrtú triedu. Do budovy materskej školy sa vchádza dvoma vchodmi. V časti budovy prístupnej od hlavného vchodu sa nachádza druhá a tretia trieda, šatne pre obidve triedy, šatne pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov a sklad pre kuchyňu. V časti budovy prístupnej z vedľajšieho vchodu sa nachádza prvá a štvrtá trieda, riaditeľňa, šatne, sociálne zariadenie pre každú triedu a sociálne zariadenie pre pedagogických zamestnancov. V spojovacej časti budovy sa nachádza kuchyňa a v jej blízkosti je zriadená jedáleň pre deti z druhej, tretej a štvrtej triedy. Deti z prvej triedy sa stravujú v triede. V pivničných priestoroch sa nachádzajú sklady, sušiareň, kotolňa. Súčasťou materiálno-technického vybavenia materskej školy je detská a odborná literatúra, učebné zdroje - učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, výpočtová a didaktická a audiovizuálna technika. Dostatočné vybavenie spotrebným materiálom na výtvarné, grafomotorické, pracovné činnosti je dobrým východiskom pre kvalitné plnenie VVP.

K štandardnému a nezastupiteľnému vybaveniu patria aj hračky a nábytok pre deti (stoly, stoličky a zariadenie triedy, ležadlá), ktorý rešpektuje antropometrické požiadavky (výška, veľkosť...). Okolie materskej školy tvorí oplotený areál školskej záhrady s preliezačkami, hojdačkami a využívame ho na pobyt vonku a rozvíjanie pohybových zručností detí. Výchovno – vzdelávací proces bol realizovaný v duchu tvorivo humanistickej výchovy, kde dominantnou činnosťou je hra. Tvorivosť a vzdelávanie pedagogických zamestnancov podporila využívanie nových metodických postupov a metód. Deťom sme vytvárali podnetné prostredie plné pohody a porozumenia prostredníctvom rôznych činností, záujmových a didaktických aktivít. Naše snaženia smerovali k tomu, aby deti z našej MŠ boli maximálne šťastné a spokojné.

V tomto školskom roku sme vybudovali novú pracovňu pre MŠ a prebehla rekonštrukcia šatne pre pedagogických zamestnancov. V prvej a tretej triede sme vymenili radiátory a odstránili nevyhovujúce kryty. Zakúpili stoly a stoličky do triedy preškolákov a doplnili stoličky v jedálni. Pre ŠJ bol zakúpený nový plynový sporák a digestor, dvojdres na umývanie riadu a nerezový stôl na odkladanie umyťého riadu. MŠ získala v rámci národného projektu Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva interaktívnu tabuľu, farebnú tlačiareň a notebook.

1.m.) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m)

Materiály a údaje o finančnom zabezpečovaní našej MŠ sú spracovávané na finančnom oddelení Mestského úradu v Tvrdošíne .

1.m.2.) Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov

Za školský rok 2014/2015 bol príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov v sume:

Za 1. polrok školského roka: 2 376,00 €.

Použité na:

1. Plyn
2. Energie
3. Údržba interiéru a exteriéru
4. Interiérové vybavenie – detské stoly, stoličky
5. Učebné pomôcky
6. Knihy

Za 2. polrok školského roka: 2 493,00 €.

Použité na:

1. Plyn
2. Energie
3. Údržba interiéru a exteriéru
4. Interiérové vybavenie – detské ležadlá
5. Učebné pomôcky

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)

Cieľom našej MŠ je vytvárať také podmienky, ktoré umožnia skvalitniť edukačnú starostlivosť o deti od ranného veku až po ich vstup do ZŠ a to systematickou a sústavnou prácou prostredníctvom strategických cieľov:

- rešpektovali sme sociálnu potrebu dieťaťa na spoločenský kontakt s rovesníkmi,
- rozvíjali sme grafomotorické zručnosti, schopnosti, tvorivosť a nadanie každého dieťaťa,
- zaškolili sme všetky 5-6 ročné deti,
- podieľali sme sa na realizácii environmentálnej výchovy a vzdelávania,
- podporovali rast a sebavzdelávanie pedagogického kolektívu, celoživotné vzdelávanie

VVČ bola zameraná na plnenie úloh a cieľov v súlade so Štátnym vzdelávacím programom ISCED 0, s Pedagogicko - Organizačnými Pokynmi (POP) na šk. rok 2014/2015 a plánom práce školy. Do VVČ počas šk. roka sme zaradili aj aktivity v súlade s Národným programom boja proti obezite (NPP0) zamerané na aktívny pohyb detí a zdravú výživu, realizovali prvky z projektov Združenie Orava (IOWA), Krok za krokom. Uplatňovali sme prosociálny výchovný štýl s rešpektovaním prvkov Dohovoru o právach dieťaťa.

V ŠVP sme sa zamerali na všetky tematické okruhy: Ja som, Ľudia, Príroda a Kultúra. Výchovno-vzdelávacie činnosti sme plánovali v troch základných oblastiach:

1. oblasť kognitívneho rozvoja detí
2. oblasť sociálno-emocionálneho rozvoja detí
3. oblasť perceptuálno - motorického rozvoja detí

Hodnotenie úrovne detí v kognitívnej oblasti rozvoja

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti pri rozvoji kognitívnej oblasti sme vychádzali z poznania jednotlivých vývinových osobitostí dieťaťa a z prirodzenej túžby dieťaťa po poznaní. Snažili sme sa vytvárať podmienky pre veku primeraný poznatkový systém prostredníctvom zážitkového učenia, hier, edukačných aktivít a samostatnej tvorivosti detí. Deti majú na veľmi dobrej úrovni osvojené poznatky o rodine, boli vedené k tomu, aby sa vedeli predstaviť a zaujať postoj k členom rodiny. Získali množstvo poznatkov o svojom meste, vedia sa orientovať v okolí, dozvedeli sa o živote v minulosti a porovnávali ju so súčasnosťou, navštívili významné miesta nášho mesta. Na základe viacmyslového vnímania dokážu určiť časti ľudského tela. Prostredníctvom projektu Evička nám ochorela sa dozvedeli o ochrane zdravia a prvej pomoci. Prevažná časť detí má primerane veku rozvinutú schopnosť vnímať, pozorovať, sústrediť sa a schopnosť zapamätať si. Poznajú základné dopravné značky a vedia zdôvodniť význam dodržiavania pravidiel cestnej premávky. Spontánne prejavovali záujem o hľadanie, skúmanie, experimentovanie a oboznamovanie sa s novými javmi. Veľkým prínosom pre rozvoj v kognitívnej oblasti bol školský environmentálny projekt Malí ochranári, kde deti získavali poznatky priamym pozorovaním prírody. Stimulovali sme rečový prejav detí, pričom sme kládli dôraz na spisovnú výslovnosť, správnu artikuláciu, súvislé vyjadrovanie a bohatú slovnú zásobu. Deti viedli monológ, dialóg, vyjadrovali svoje myšlienky, názory, kládli otázky a hľadali odpovede. Jazykový prejav detí je obsahovo rôznorodý, vyskytujú sa poruchy vo výslovnosti. Orientácia v základných matematických operáciách je primeraná veku, poznajú farby, rovinné a priestorové geometrické tvary, zvládnu vykonávať jednoduché operácie v číselnom rade od 1 do 10.

Hodnotenie úrovne detí v sociálno – emocionálnej oblasti rozvoja

V sociálno–emocionálnej oblasti sme sa zamerali na rozvoj sociálnych kompetencií detí, úroveň zvládania emocionálneho prežívania vo vzťahu k sebe a okolitému svetu. Deti si uvedomujú vlastnú identitu, majú zdravé sebavedomie, dokážu vyjadriť svoje pocity a vyhodnotiť svoj aktuálny citový vzťah. Sú schopné spolupracovať v spoločných aktivitách, dokážu sa podriaďovať, dohodnúť s rovesníkmi. Zlepšenie nastalo v oblasti vytvárania pozitívnych priateľských vzťahov, emocionálnej rovnováhy. Prostredníctvom speváckych činností sme upevňovali u detí pozitívny vzťah k spevu. Vedia spievať v rozsahu kvinty, sexty, rytmizovať piesne hrou na tele alebo detských hudobných nástrojoch. Na odbúranie emocionálneho napätia sme často využívali muzikoterapiu. V oblasti literárnej gramotnosti sme u detí utvárali pozitívny vzťah ku knihe, k literárnemu dielu a dramatickému umeniu. Deti si osvojili riekanky, hádanky, básne s rôznou tematikou, počúvali rozprávky ľudové, umelé, bájky a príbehy s detským hrdinom. Pozitívny vzťah k literatúre sme podporovali aj návštevou mestskej knižnice a pravidelným čítaním pred spaním. Deti majú záujem experimentovať s vlastnosťami farieb, používať tvorivo rôzne výtvarné a pracovné techniky. Vnímanie a pozorovanie krás umeleckých diel sme podporili návštevou galérií.

Hodnotenie úrovne detí v perceptuálno - motorickej oblasti rozvoja

Celkový psychomotorický rozvoj dieťaťa sme rozvíjali prostredníctvom pravidelných ranných cvičení, pohybových a relaxačných aktivít. Vytvárali sme dostatočný časový priestor na pohybové hry, činnosti, a tak posilňovali fyzickú a psychickú odolnosť dieťaťa. V záujme zdravého vývinu sme pravidelne usporadúvali podujatia ako Týždeň zdravia, turistické vychádzky, súťaže na školskom dvore, olympiády. Kládli sme dôraz na rozvíjanie hrubej a jemnej motoriky. Deti sú zručné pri zaobchádzaní s vecami a predmetmi dennej potreby, radi pracujú so stavebnicami, modelujú, strihajú, kreslia, skladajú papier, zvládajú činnosti aj s menšími predmetmi. U predškolákov sme pozorne sledovali a dôsledne upravovali držanie tela, sklon papiera, rozvíjali koordináciu zraku a ruky. Pri pracovných činnostiach s technickým a odpadovým materiálom si rozvíjali estetické cítenie, zmysel pre zladenie farieb, kombinovanie materiálov, farebné a priestorové usporiadanie.

1.o.) Oblasti v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods.1 písm.o)

SILNÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none">➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov➤ dobrá pripravenosť detí na ZŠ➤ tvorivosť, aktivita a flexibilita pedagogických zamestnancov➤ dobrá spolupráca s rodičmi, ZŠ a ďalšími inštitúciami➤ dobré medziľudské vzťahy➤ podpora zriaďovateľa➤ záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie	SLABÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none">➤ Nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov➤ Nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu interiéru
PRÍLEŽITOSTI <ul style="list-style-type: none">➤ dobré podmienky pre zaškolenie detí➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií,➤ výučba anglického jazyka➤ krúžková činnosť➤ záujem rodičov o predprimárne vzdelávanie	RIZIKÁ <ul style="list-style-type: none">➤ nedostatok finančných prostriedkov

2. ĎALŠIE INFORMÁCIE O MATERSKEJ ŠKOLE

2.o.) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

2.d.) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Spolupráca	Forma spolupráce
Spolupráca s rodičmi	- konzultácie pre rodičov - spoločné aktivity - aktivita pre starých rodičov - tvorivé dielne - spoločné stretnutie pre rodičov novoprijatých detí
Spolupráca so zriaďovateľom	- zabezpečenie materiálno-technických požiadaviek - podpora vzdelávania zamestnancov
Spolupráca s Oddelením školstva, kultúry a mládeže	- návšteva kultúrnych aktivít - poradenstvo
Spolupráca so ZŠ Š. Šmálika	- zoznámenie predškolákov s prostredím ZŠ - otvorené hodiny - zápis detí do ZŠ
Spolupráca so ZUŠ Tvrdošín	- výchovné koncerty pre deti - vedenie výtvarného krúžku v MŠ
Spolupráca s SCŠPP v Tvrdošíne	- testy školskej zrelosti - odborné poradenstvo
Spolupráca s Mestskou Knižnicou	- besedy v knižnici
Spolupráca so SOŠ Lesníckou	- exkurzie - besedy
Spolupráca s odbornými lekármi	- odborné poradenstvo
Spolupráca s OZ KK	- podľa plánu OZ KK
Spolupráca s RŠ	- podľa plánu RŠ

3. ZÁVEREČNÉ USTANOVENIA

- Správa bola prerokovaná na PR Materskej Školy dňa 01.10.2015
- Správa bola predložená na schválenie na zasadnutí RŠ dňa 14.10.2015