

**Správa**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za**  
**školský rok 2015/2016**

---

**Predkladá:**

Mgr. Šašková Dagmar  
riaditeľka

Prerokované v pedagogickej rade dňa 2.9.2016

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Mestu Tvrdošín

**s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť**

Mgr. Eva Ferenčíková  
predseda Rady školy  
pri ZŠ Márie Medveckej v Tvrdošíne

**Stanovisko zriaďovateľa:**

MESTO Tvrdošín  
**s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e**

Ing. Ivan Šaško  
primátor mesta

## Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016

Vyhláška MŠ SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

### Základné identifikačné údaje

1. Názov školy: Základná škola Márie Medveckej
2. Adresa školy: Základná škola Márie Medveckej, Medvedzie 155, 027 44 Tvrdošín
3. Telefón: +421 43 5324855 Fax: +421 43 5324854
4. Internetová adresa: www.zsmmts.edupage.sk e-mailová adresa: zs@zsmmts.edu.sk
5. Zriaďovateľ: Mesto Tvrdošín, Trojičné námestie 185, 027 44 Tvrdošín

### Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Dagmar Šašková	riaditeľ školy
Mgr. Renáta Margeťáková	zástupca riaditeľa školy
Ing. Zuzana Žilová	zástupca riaditeľa školy

### Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Mgr. Eva Ferenčíková
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Eva Ferenčíková
	PaedDr. Martina Pániková
ostatní zamestnanci	Iveta Štubendeková
zástupcovia rodičov	Miloš Jurči
	Mário Lajmon
	Mgr. Oľga Čičmanová
	Milan Bednár
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Roman Mojš
	Milan Kováč
	PhDr. Anna Mravcová
	PhD. Ivan Plevík

Po voľbách v máji 2016 bola zvolená nová rada školy v zložení:

	Titl. Priezvisko, meno
Predseda	Mgr. Eva Ferenčíková
Pedagogickí zamestnanci	Mgr. Eva Ferenčíková
	PaedDr. Martina Pániková
Ostatní zamestnanci	Iveta Štubendeková
Zástupcovia rodičov	Mgr. Katarína Hrubošová
	Miloš Jurči
	Peter Jurči
	Janka Obtulovičová
Zástupcovia zriaďovateľa	Milan Kováč
	Mgr. Roman Mojš
	PhDr. Anna Mravcová, PhD.,
	Ivan Plevík

Rada školy pri Základnej škole Márie Medveckej v Tvrdošíne bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 16.5.2012 na obdobie 4 rokov. Po voľbách v máji 2016 bola zvolená nová rada školy.

Jej členmi sú zástupcovia pedagogických a ostatných zamestnancov školy, zástupcovia rodičov a zástupcovia zriaďovateľa.

Poslanie: je iniciatívny a poradný orgán školy, vyjadruje a presadzuje záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania, plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy z pohľadu školskej problematiky.

## Poradné orgány školy

### Pedagogická rada /PR/

Jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci.

Vyjadruje sa ku všetkým úlohám školy a rozhodnutiam riaditeľa školy, k ŠkVP, k organizácii, plánu práce, klasifikácii a hodnoteniu žiakov, komisionálnym a opravným skúškam, pochvalám a pokarhaniam, k zníženiu známky, k vnútornému poriadku školy, k zásadným otázkam výchovy a vzdelávania, k variantu učebného plánu, spôsobu hodnotenia, preradeniu žiaka, hodnoteniu výchovno-vzdelávacích výsledkov.

### Metodické orgány školy /MZ-metodické združenie, PK-predmetové komisie/

Členmi jednotlivých MZ a PK sú pedagogickí zamestnanci, ktorí vyučujú jednotlivé predmety.

Poslanie: pomáhajú riaditeľovi školy pri riadení, kontrole školy, zaoberajú sa pedagogickými a výchovno-vzdelávacími problémami, koordinujú ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov a tým sa podieľajú na zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu na škole.

Funkcie: - riadiaca - spočíva v sledovaní práce všetkých členov a usmerňovaní ich činnosti, v zjednocovaní kritérií hodnotenia žiakov, v sledovaní a usmerňovaní pedagogickej tvorivosti a tvorbe materiálov, v rozboroch dosahovaných výsledkov a hodnotenia žiakov,

- kontrolná - spočíva v úzkej spolupráci s vedením školy /pozyvanie člena vedenia školy na zasadnutia MZ,PK/, v kontrole TVVP a ich dodržiavaní, vypracúvaní individuálnych učebných plánov pre integrovaných žiakov.

- vzdelávacia - spočíva v uvádzaní začínajúcich učiteľov, vo venovaní pozornosti zmenám v základných pedagogických dokumentoch, v osvojovaní si najnovších poznatkov z pedagogiky, psychológie a odborných didaktík, v účasti na vzdelávaní, v určení náplne pracovných porád.

Vedúci predmetových komisií a metodických združení :

0. a 1.ročník	- Mgr. Belicová Michaela
2.ročník	- Mgr. Vrláková Alena
3.ročník	- Mgr. Kollárová Mária
4.ročník	- Mgr. Abaffyová Matilda
ŠKD	-Apolenová Viera
SJL	- Ing. Buková Beáta
MAT ,FYZ	- Mgr. Čuporáková Jana
ANJ, NEJ, RUJ	- Mgr. Kajanová Jana
BIO, CHEM -	- Mgr. Lissová Monika
DEJ, OBN	- Mgr. Lajmonová Renáta

GEO	- Mgr. Vorčáková Zdenka
SVP, TECH, INF	- Mgr. Žatková Dana
VYV, HUV, VYU	- Mgr. Rajniaková Martina
TSV,SPP	- Mgr. Krasuľa Rastislav
ETV, NAV	- Mgr. Ďubašáková Adriána

§ 2. ods. 1 b

### Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 539

Počet tried: 29

Ročník:	0.roč.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.roč. /šp.tr./	Spolu
počet tried	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	29
počet žiakov	12	65	59	59	63	55	62	56	46	57	5	539
z toho ŠVVP	0	5	10	0	2	9	6	4	9	3	5	48
z toho v ŠKD	5	30	22	22	5	0	0	0	0	0	0	74

§ 2. ods. 1 c

### Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných žiakov spolu: 73

- do 1. ročníka nastúpilo 66 žiakov / 57 zapísaných + 9 z nultého ročníka/  
do prípravného roč. nastúpilo 16 žiakov

§ 2. ods. 1 d

### Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Rozmiestnenie žiakov 9. ročníka a z nižších ročníkov, ktorí končia vzdelávanie v ZŠ a žiakov 6. ročníka, ktorí sa hlásia na 8 – ročné gymnáziá:

Gymnázium: 19

SOŠ 4-roč.: 28

SOŠ 3-roč.: 8

SOŠ 2-roč.: 3

Počet žiakov prijatých z 8. ročníka na bil. gymnázium: 3

Počet žiakov prijatých na 8-ročné gymnázium zo 6. ročníka: 9

§ 2. ods. 1 e

### Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	FYZ	GEO	HUV	CHEM	INV	INF	MAT	NAV	NEJ	OBN	OSV	PRI
0A															
1A										1,09	1			1	
1B						1				1	1			1	
1C						1				1,11	1			1	
2A						1		1		1,22	1				1
2B						1		1,04		1,21	1			1	1
2C						1		1		1,17	1			1	1
3A	1,22					1		1,11		1,5	1			1,06	1,17
3B	1,44					1		1,11		1,89	1			1,06	1,72
3C	1,47					1		1,26		1,84	1			1,32	1,68
4A	1,25					1		1,25		1,75	1			1,15	1,55
4B	1,9					1		1,5		2	1			1	1,75

4C	1,52					1		1		1,81	1			1,1	1,24
5A	1,65	1,59	1,35		1,47	1,12			1	1,65	1				
5B	1,65	1,41	1,65		1,88	1,29			1,12	2,12	1,31				
5C	2,38	2,05	1,48		1,76	1,14			1,1	2,38	1,29				
6A	1,84	1,56	2,04	1,68	1,76	1			1,04	1,8	1,24	2	1,96		
6B	2,05	1,65	1,83	1,7	1,83	1,22			1,26	2,17	1,22	1,33	1,3		
6C	2,5	1,79	2,21	2,64	2,43	1,14			1	2,79	1,79		2,07		
7A	2,59	2,64	2,82	2,5	2,59	1,14	2,05		1,05	2,5	1,95	2,17	1,18		
7B	2,52	2,38	2,43	2,24	2,43	1,1	2		1,29	2,76	1,81	1,78	2,29		
7C	2	2,62	2,38	2,15	2,23	1,08	2,23		1,62	3,08	1,67		1,62		
8A	1,82	1,79	2,07	1,61	1,5		1,68			2,5	1,19	1,46			
8B	2	2	2,63	2,75	2,13		2,38			2,75	2,13		1,25		
8C	2,8	3	3,1	2,8	2,6		2,7			3,3	2,5				
9A	2,95	2,55	2,95	2,9	2,95		2,9			3,4	1,79	2,09	2,15		
9B	2,71	2,14	2,33	2,52	1,95		2,33			3,05	1,57	4	2,14		
9C	2,31	2,06	2,5	2,69	2		1,88			2,69	1,44		1		
X/B		1			1	1		1		1			1		

Trieda	PVO	RUJ	SJL	SPR	SVP	SPP	VLA	VYV
0A				1				
1A	1		1,22	1				1
1B	1		1,08	1				1
1C	1		1,06	1				1
2A			1,22	1			1	1
2B			1,13	1			1,08	1
2C			1,17	1			1,17	1
3A			1,32	1			1,21	1
3B			1,94	1,06			1,72	1
3C			1,79	1			1,42	1,05
4A			1,9	1			1,75	1
4B			2,15	1			1,85	1,05
4C			2	1		1	1,33	1
5A			1,76	1		1		1
5B			2,06	1		1		1,12
5C			2,14	1		1		1,05
6A		1,62	2,16	1				1
6B		1,64	2,35	1				1,04
6C		1,64	2,86	1		1,07		1
7A		3,1	2,91	1	1,45			
7B		2,5	2,67	1	1,19			
7C		2,38	2,77	1	1,38	1,08		
8A		1,93	2,32	1,04				
8B		2	2,5	1,13				
8C		2,7	2,9	1,5		1,4		
9A		2,22	3,25	1,15				
9B		2,25	3	1,05				
9C		2,25	3,06	1		1		
X/B			1	1	1			1

## Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
0A	9	9	0	0
1A	23	23	0	0
1B	24	24	0	0
1C	18	18	0	0
2A	8	8	0	0
2B	25	24	0	1
2C	25	24	0	1
3A	21	18	0	3
3B	19	18	0	1
3C	19	19	0	0
4A	20	20	0	0
4B	20	20	0	0
4C	20	20	0	0
5A	12	12	0	0
5B	13	13	0	0
5C	21	21	0	0
6A	25	25	0	0
6B	23	23	0	0
6C	14	14	0	0
7A	22	22	0	0
7B	20	20	0	0
7C	13	13	0	0
8A	25	24	1	0
8B	8	8	0	0
8C	10	10	0	0
9A	20	19	1	0
9B	21	21	0	0
9C	16	16	0	0
X/B	5	5	0	0

## Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
0A	9	514	57,11	514	57,11	0	0,00
1A	23	1333	57,96	1333	57,96	0	0,00
1B	24	1041	43,38	1041	43,38	0	0,00
1C	18	608	33,78	608	33,78	0	0,00
2A	8	749	93,63	749	93,63	0	0,00
2B	25	808	33,67	808	33,67	0	0,00
2C	25	1017	42,38	1017	42,38	0	0,00
3A	21	957	53,17	957	53,17	0	0,00

3B	19	1010	56,11	1010	56,11	0	0,00
3C	19	873	45,95	873	45,95	0	0,00
4A	20	1286	64,30	1283	64,15	3	0,15
4B	20	923	46,15	922	46,10	1	0,05
4C	20	962	48,10	962	48,10	0	0,00
5A	12	589	49,08	589	49,08	0	0,00
5B	13	613	47,15	613	47,15	0	0,00
5C	21	1650	78,57	1650	78,57	0	0,00
6A	25	1751	70,04	1751	70,04	0	0,00
6B	23	1247	54,22	1247	54,22	0	0,00
6C	14	1007	71,93	1005	71,79	2	0,14
7A	22	1184	53,82	1177	53,50	7	0,32
7B	20	1146	57,30	1146	57,30	0	0,00
7C	13	886	68,15	886	68,15	0	0,00
8A	25	1684	67,36	1657	66,28	27	1,08
8B	8	784	98,00	758	94,75	26	3,25
8C	10	1075	107,50	1026	102,60	49	4,90
9A	20	2381	119,05	2322	116,10	59	2,95
9B	21	2443	116,33	2435	115,95	8	0,38
9C	16	1551	96,94	1551	96,94	0	0,00
X/B	5	87	17,40	87	17,40	0	0,00

## Výsledky externých meraní

Výsledky externých meraní – Testovanie 9

Celkový počet žiakov, ktorí sa zúčastnili testovania: 57

Slovenský jazyk:	Body	Úspešnosť školy	Priemer SR
	14,2	57%	62,6 %
Matematika	Body	Úspešnosť školy	Priemer SR
	9,5	47,5 %	52,8 %

§ 2. ods. 1 f

## Odbory a učebné plány

1. a 5. ročník – inovovaný ŠkVP

0.,2.,3.,4. roč. ZŠ - Školský vzdelávací program/ŠKVP/

1C – 1 žiak – ŠkVP pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1 – variant A

2.A – Školský vzdelávací program pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou

6.,7.,8.,9. roč. – ŠkVP

4.C, 5.C, 6.C, 7.C,8.C, 9.C –ŠkVP - športová príprava

8.B – Školský vzdelávací program pre žiakov s vývinovými poruchami učenia ISCED 2,

- 1 žiak Školský vzdelávací program pre žiakov s autizmom bez mentálneho postihu

X/B

4 žiaci – ŠkVP pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia ISCED 1

1 žiak - Učebný plán pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihom

## Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	1	12	0
Prvého ročníka	3	65	5
Bežných tried	22	440	34
Špeciálnych tried	3	22	22
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	29	539	61

§ 2. ods. 1 g

### Zamestnanci

Údaje o fyzickom počte zamestnancov

Počet zamestnancov ZŠ: 72

- z toho pedagogickí zamestnanci: kvalifikovaní: 42  
asistent učiteľa: 6  
vychovávateľky ŠKD: 3
- z toho nepedagogickí zamestnanci: administratíva: 4  
školník: 1  
údržbár: 3  
upratovačky: 6  
kuchárky: 7

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	42	42
vychovávateľov	0	3	3
asistentov učiteľa	0	6	6
spolu	0	51	51

§ 2. ods. 1 h

### Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	0	4
2.kvalifikačná skúška	6	3
špecializačné inovačné štúdium	13	

§ 2. ods. 1 i

### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Prírodovedné súťaže

Druh súťaže	Stupeň kola	Umiestnenie	Meno žiaka	Prípravoval
Pytagoriáda	okres	1. miesto	Hubčíková Ľubomíra 6.A	Ing. Uherová
	okres	2. miesto	Krivda Samuel 4.C	Mgr. Rajniaková
	okres	úsp. rieš.	Topalov Tomáš 4.C	Mgr. Rajniaková
Matematická olympiáda	okres	úsp. rieš.	Beráková Lucia 6.A	Ing. Uherová
	okres	úsp. rieš.	Kordiová Petra 6.B	Mgr. Čuporáková
	okres	úsp. rieš.	Pániková Katarína 6.A	Ing. Uherová
	okres	úsp. rieš.	Hubčíková Ľubomíra 6.A Hrobár Mário 5.B	Ing. Uherová



	okres	úsp. rieš.	Kysel' Marko 5.B	Mgr. Karpeľová
Chemická olympiáda	okres	úsp. rieš.	Belopotocanová Katarína 9.A	Ing. Žilová
Geografická olympiáda	okres okres	úsp. rieš. úsp. rieš.	Pániková Katarína 6.A Smatana Ivan 7.A	Mgr. Vorčáková Mgr. Vorčáková
Biologická olympiáda „D“	okres	1. miesto	Uherová Nina 7.B	Mgr. Lissová
Matematický klokan	celoslov.	úsp. rieš. 90% úspešnosť 90% úspešnosť 90% úspešnosť 90% úspešnosť 100% úspešnosť 91,7% úspešnosť	Novák Matúš 1.A Kojdová Marianna 1.A Bačová Sofia 1.B Uherová Natália 1.C Pánik Lukáš 4.A Hubčíková Ľubomíra 6.A	Mgr. Belicová Mgr. Belicová Mgr. Dobrovolská Mgr. Ďubašáková Mgr. Abaffyová Ing. Uherová
Vševvedko	Celoslov.	100% úspešnosť úsp. rieš.	Bačová Sofia 1.B Brňáková Nina 1.B	Mgr. Dobrovolská Mgr. Dobrovolská
Maks	Celoslov.	úsp. rieš. Najúspešnejší, zaradili sa medzi 5% na celom Slovensku	Beráková Lucia 6.A Uherová Nina 7.B	Ing. Uherová Ing. Garbiarová
i Bobor	Celoslov.	úsp. rieš. úsp. rieš. úsp. rieš. úsp. rieš. úsp. rieš. úsp. rieš. úsp. rieš. úsp. rieš. úsp. rieš. úsp. rieš. úsp. rieš. úsp. rieš. úsp. rieš. úsp. rieš.	Zembjaková Veronika 4.C Topalov Tomáš 4.C Gabariková Mária 4.B Pánik Lukáš 4.A Bedrichová Silvia 4.A Maras Juraj 4.B Fučeková Radka 4.B Šimurdiak Matej 4.C Horník Kristián 4.A Gelčinská Ema 4.B Kubičková Lea 4.C Laššáková Nikola 4.C Šálka Andrej 4.C Vajduľák Martin 4.C	Mgr. Rajniaková  Mgr. Rajniaková Mgr. Margeťáková Mgr. Margeťáková Mgr. Margeťáková Mgr. Margeťáková Mgr. Margeťáková Mgr. Rajniaková Mgr. Margeťáková Mgr. Margeťáková Mgr. Rajniaková Mgr. Rajniaková Mgr. Rajniaková Mgr. Rajniaková

Jazykové, literárne a výtvarné súťaže

Druh súťaže	Stupeň kola	Umiestnenie	Meno žiaka	Pripravoval
Hviezdoslavov Kubín	okres	1. miesto	Dobrovolská Eva 4.A	Mgr. Dobrovolská
	okres	2. miesto	Planieta Matúš 3.A	Mgr. Ferenčíková
	okres	3. miesto	Korbel'ová Martina 7.B	Mgr. Lissová
Hviezdoslavov Kubín Vajanského Martin	kraj	3. miesto	Dobrovolská Eva 4.A	Mgr. Dobrovolská
Šaliensky Maľko	okres	1. miesto	Dobrovolská Eva 4.A	Mgr. Dobrovolská
	okres	3. miesto	Bahnová Kristína 3.A	Mgr. Ferenčíková
	kraj	3. miesto	Dobrovolská Eva 4.A	Mgr. Dobrovolská
Dejepisná olympiáda	okres	3. miesto	Klimčíková Sylvia 6.A	Mgr. Šefčíková
	okres	1. miesto	Pajerchin Matúš 8.A	Mgr. Šefčíková
Matičný sláviček	okres	2. miesto	Maďarová Radoslava 2.C	Mgr. Vrláková
	okres	2. miesto cena Matice Slovenskej	Dubeňová Pavla 5.B Pániková Tatiana 2.C	Mgr. Rajniaková Mgr. Vrláková
Gessayovo pero	mesto	2. miesto 3. miesto	Nikola Fukasová 4. A Karin Obtulovičová 3.C	Mgr. Abaffyová Mgr. Kollárová
Paleta Márie Medveckej	mesto	1. miesto 2. miesto	Ivana Krížiková 3.C Vanessa Krivdová 3.C	Mgr. Kollárová
Červený kríž – výtvarná súťaž	Celoslov.	1. miesto 2. miesto 3. miesto	Leginusová Adela 1.B Bebejová Sofia 2.C Tomadlíková Sára 6.A	Mgr. Dobrovolská Mgr. Vrláková Mgr. Vrláková

## Športové súťaže

Druh súťaže	Stupeň kola	Umiestnenie	Meno žiaka	Pripravoval
OXDOG florbal ZŠ CUP 2015 Slovenský zväz florbalu	obvod okres región kraj <i>Slovensko</i>	1. miesto 1. miesto 1. miesto 1. miesto  <b><u>1. miesto</u></b>	Belicová Kristína 9.C Dulková Michaela 9.C Šprláková Klaudia 9.C Olbertová Alexandra 9.C Kovaliková Viktória 8.C Piovarčiová Karin 8.C Divinská Diana 8.C Dulková Gabriela 7.C Kováčová Aneta 7.C Kovaliková Frederika 6.C Dúbravská Veronika 7.C Rebeka Orčová 7.C	p. Burdeľ
Florbal ZŠ –žiačky	obvod okres región kraj  <b><u>Slovensko</u></b>	1. miesto 1. miesto 1. miesto 1. miesto  <b><u>1. miesto</u></b>	Belicová Kristína 9.C Dulková Michaela 9.C Šprláková Klaudia 9.C Olbertová Alexandra 9.C Kovaliková Viktória 8.C Piovarčiová Karin 8.C Divinská Diana 8.C Dulková Gabriela 7.C Kováčová Aneta 7.C Kovaliková Frederika 6.C Dúbravská Veronika 7.C Rebeka Orčová 7.C	p. Burdeľ
Stolný tenis žiačok	obvod okres región kraj  <b><u>Slovensko</u></b>	1. miesto 1. miesto 1. miesto 1. miesto  <b><u>1. miesto</u></b>	Belopotočanová Katarína 9.A Divinská Natália 8.A Chylová Sabína 9.A	Ing. Buczacki
Atletika	okres   kraj  okres	1. miesto 1. miesto 1. miesto 1. miesto 2. miesto 2x <b><u>1. miesto</u></b> 3. miesto  3. miesto 2. miesto 3. miesto 3. miesto	Hrobár Jakub 9.C Kliment Mário 8.C Lajmon Mario 9.A Mauer Kristián 9.A Bednár Martin 9.C Kliment Mário 8.C Mauer Kristián 9.A  Kováčová Aneta 7.C Kovaliková Viktória 8.C Bartošová Ema 8.C Chomisteková Kristína 8.A	Mgr. Jaroš    Mgr. Vorčáková
Cezpoľný beh	okres kraj	1. miesto 9. miesto	Hrobár Jakub 9.C	Mgr. Jaroš
Malý futbal žiačok - JEDNOTA FUTBAL CUP ZŠ	obvod okres región <b><u>kraj</u></b>	1. miesto 1. miesto 1. miesto 4. miesto	Belicová Kristína 9.C Dúbravská Veronika 7.C Dulková Michaela 9.C Gondová Frederika 7.A Chomisteková Veronika 6.A Kohárová Marika 8.A Kovaliková Frederika 6.A Kovaliková Viktória 8.A Morina Majlinda 7.A Olbertová Alexandra 9.C	Mgr. Krasul'a
Malý futbal mladších žiačok - Dôvera	obvod okres región <b><u>kraj</u></b>	1. miesto 1. miesto 1. miesto 4. miesto	Dúbravská Veronika 7.C Gondová Frederika 7.A Kovaliková Frederika 6.C Kurcinová Bianka 7.C Morina Majlinda 7.C	Mgr. Krasul'a

			Orčová Rebeka 7.C Simanová Sandra 6.C Šprláková Vanesa 7.A	
Minifutbal žiakov - McDonalds Cup	obvod okres región <b>kraj</b>	1. miesto 1. miesto 1. miesto 9.miesto	Frkň Samuel Gočala Jonáš Holub Miroslav Chorvát František Korbeľ Martin Kováč Dávid Pekarčík Denis Šimalčík Šimon Žmuráň Mário	Mgr. Krasuľa
Stolný tenis žiakov ZŠ	okres región kraj	1. miesto 1. miesto <b>3. miesto</b>	Ballek Patrik Belopotočan Dávid Belopotočan Roman Novák Adam	Ing. Buczacki
Dievčenská futbalová Dilong liga	turnaj	1. miesto	Belicová Kristína 9.C Dúbravská Veronika 7.C Dulková Michaela 9.C Gondová Frederika 7.A Chomisteková Veronika 6.A Kovaliková Frederika 6.A Kovaliková Viktória 8.A Olbertová Alexandra 9.C Sandra Simanová 6.C	Mgr. Krasuľa
Veľký futbal žiakov ZŠ – Coca cola – Školský pohár	okres región <b>kraj</b>	1. miesto 1. miesto <b>3. miesto</b>	Bednár Maroš 9.C Bednár Martin 9.C Belopotočan Samuel 9.C Horvát Pavol 9.C Hrobár Jakub 9.C Marec Filip 9.C Orčo Erik 9.C Repka Roman 9.C Šturek Dušan 9.C Altin Morina 7.C Jakub Novák 7.C Andrej Lonek 9.C Mário Kadlec 9.C Lukáš Polák 9.C	Mgr. Krasuľa

### Aktivity a prezentácia na verejnosti

Zberové akcie – pomarančová kôra, papier, /environmentálna výchova, ochrana života a zdravia/

Týždeň zdravia /ochrana života a zdravia, multikultúrna výchova, ľudské práva/

Týždeň športu /ochrana života a zdravia/

Biela pastelka – finančná zbierka na pomoc zrakovo postihnutým spoluobčanom /rozvoj finančnej gramotnosti žiaka, osobnostný a sociálny rozvoj, ľudské práva/

Deň narcisov – finančná zbierka na pomoc boja proti rakovine /rozvoj finančnej gramotnosti žiaka, osobnostný a sociálny rozvoj, ľudské práva/

Deň belasého motýľa – finančná zbierka na podporu boja so svalovou dystrofiou /rozvoj finančnej gramotnosti žiaka, osobnostný a sociálny rozvoj, ľudské práva/

Vianočné trhy /rozvoj finančnej gramotnosti, osobnostný a sociálny rozvoj/

Besiedky ku Dňu matiek, Vianočné besiedky /osobnostný a sociálny rozvoj žiaka, prezentačné zručnosti žiakov/

„Čas premien“ „Nenič svoje múdre telo“, „Poznaj sám seba“ – aktivity na triednických hodinách /osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana života a zdravia/

Plavecký výcvik /ochrana života a zdravia, osobnostný a sociálny rozvoj/  
 Vianočná a veľkonočná výzdoba /regionálna výchova, osobnostný a sociálny rozvoj,  
 environmentálna výchova – netradičné využitie odpadového materiálu/  
 Deň hlasného čítania v mestskej knižnici / regionálna výchova, osobnostný a sociálny rozvoj/  
 Školské turnaje vo volejbale, vybíjanej, florbale /ochrana života a zdravia/  
 Tretiaci čítajú prvákom regionálna výchova, osobnostný a sociálny rozvoj/  
 Návšteva divadla v Žiline, Banskej Bystrici  
 Besedy ochrancom prírody /ochrana života a zdravia, osobnostný a sociálny rozvoj,  
 environmentálna výchova/  
 Fašiangový karneval /regionálna výchova, osobnostný a sociálny rozvoj/  
 Čistenie sídliska /environmentálna výchova/  
 Školské kolá súťaží a olympiád /osobnostný a sociálny rozvoj/  
 Organizácia okresných kôl predmetových súťaží /osobnostný a sociálny rozvoj/  
 Účasť na všetkých okresných súťažiach /osobnostný a sociálny rozvoj/  
 Návšteva poľskej družobnej školy – Koscielisko /regionálna výchova/  
 Kvietočková slávnosť pre štvrtákov – rozlúčka s 1. stupňom ZŠ /osobnostný a sociálny  
 rozvoj, prezentačné zručnosti žiakov/  
 Exkurzie /podľa zamerania ENV, REV, DOV, OŽZ, OSR/  
 Deň jablka /ochrana života a zdravia/  
 „NOC V ŠKOLE“ - večerné čítanie, víkendy s rozprávkou /regionálna výchova, osobnostný  
 sa sociálny rozvoj/  
 Deň Zeme /environmentálna výchova, ochrana života a zdravia/  
 Besedy v spolupráci Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Dolnom Kubíne /zdravé  
 zúbky, zdravé držanie tela, protidrogová prevencia/- / ochrana života a zdravia, osobnostný  
 a sociálny rozvoj, environmentálna výchova/  
 Starostlivosť o hrob Márie Medveckej /regionálna výchova, osobnostný a sociálny rozvoj/  
 Projektové dni - environmentálny deň, multikultúrna a regionálna výchova  
 Zimné športové sústreďenie  
 Škola v prírode  
 Lyžiarsky výcvik  
 Učiteľská kvapka krvi  
 Študentská kvapka krvi  
 Ekotopfilm – environmentálna výchova

§ 2. ods. 1 j

### **Projekty**

Pokračujeme v projekte „Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami“ v spolupráci so Štátnym inštitútom odborného vzdelávania Učítelia sa zúčastnili odborných vzdelávaní a žiaci reprezentovali našu školu na celoslovenských súťažiach- Škola mojej profesie, Mladý mechatronik, Základoškolská odborná činnosť.

Vypracovali sme projekt Erasmus + pre oblasť vzdelávania a odbornej prípravy pedagogických zamestnancov. Sme v rezervnom fonde, takže máme nádej, že projekt bude schválený.

Ako partneri sme sa podieľali na 3 projektoch Erasmus + pre oblasť strategické partnerstvá .

§ 2. ods. 1 k

### **Výsledky inšpekčnej činnosti**

Inšpekcia sa v tomto školskom roku neuskutočnila

§ 2. ods. 1 l

### **Materiálno-technické podmienky**

Priestorové podmienky sú dobré, na 2. stupni máme zriadené odborné učebne pre všetky predmety.

V prístavbe je ŠKD. V tomto šk. roku sme vymenili podlahu a školský nábytok vo všetkých troch oddeleniach.

Zároveň tam poskytujeme priestory pre CVC a ZUŠ.

Škola je dobre vybavená učebnými pomôckami, ktoré sa snažíme stále dopĺňať aj vďaka úspešným projektom.

§ 2. ods. 1 m

### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov - 920 167 €
2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť - 4360 €
3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít - 9 528 € /mzdy, prevádzka/
4. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov 5 712 € - projekt Comenius

§ 2. ods. 2 b

### **Voľnočasové aktivity**

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Aerobic	10	PaedDr. Soňa Gavulová
ANJ pre 6.ročník	8	Mgr. Jana Kajanová
Atletika	10	Mgr. Martin Jaroš
Bedminton	9	Mgr. Martin Jaroš
Doučovanie ANJ	8	PaedDr. Soňa Gavulová
Fitness dievčatá	8	Viera Apolenová
Futbal dievčatá	20	Mgr. Rastislav Krasul'a
Hravá angličtina	23	Mgr. Michaela Belicová
Hravá slovenčina pre piatokov	11	Ing. Beáta Buková
Hravé popoludnie	12	Marta Tomagová
Hravé popoludnie 2.A	8	PaedDr. Eva Planietová
Chemický krúžok	15	Ing. Zuzana Žilová
Klub kamarátov	17	Mgr. Adriana Ďubašáková
Konverzácia v ANJ	16	Mgr. Weronika Anna Pilarčík
Letom svetom s námorníkom	9	Mgr. Eva Kušnierová
Matematický krúžok 8. ročník	21	Mgr. Lenka Krivdová
Matematický krúžok 9A	13	Mgr. Danuša Karpel'ová
Matematický krúžok 9B	20	Ing. Gabriela Garbiarová
Matematický krúžok pre 9.roč.	16	Mgr. Janka Čuporáková
Múdre hlavičky	13	Viera Apolenová
Počítačový krúžok 1.stupeň	17	Mgr. Renáta Margeťáková
Posilňovanie chlapci	14	Mgr. Rastislav Krasul'a

Poznávaj a bav sa	12	Mgr. Anna Gallasová
Príprava na MONITOR 9/A	14	Mgr. Mária Gužiňáková
Príprava na MONITOR 9/B	20	Mgr. Mária Gužiňáková
Rozprávkové popoludnie	12	Alena Ferenčíková
Ruština hrou	22	Mgr. Renáta Lajmonová
Slovenčina do vrecka	18	Mgr. Zuzana Šefčíková
Škola hrou	8	Bc. Ľubica Brnová
Školský klub detí -A	28	Marta Tomagová
Školský klub detí -C	25	Alena Ferenčíková
Školský klub detí-B	25	Viera Apolenová
Športovo - hravé popoludnia	17	Mgr. Matilda Abaffyová
Športovo- zábavné popoludnie	13	Mgr. Eva Ferenčíková
Turisticko - zábavné popoludnie	13	Mgr. Mária Kollárová
Tvorivá dielňa	14	Mgr. Alena Vrláková
Tvorivé deti	10	Mgr. Martina Rajniaková
Veselé popoludnia	11	Mgr. Eva Kolejáková
Vybíjaná	0	Mgr. Rastislav Krasuľa
Zábavné popoludnie - B v 1.B	10	Mgr. Zuzana Dobrovolská
Zábavné popoludnie-A 1.B	11	Mgr. Zuzana Dobrovolská
Zábavníček 2.ročník	14	Mgr. Danka Hullová
Zábavníček v 5.B	7	Mgr. Mária Gužiňáková
Zábavníček X/B	8	Mgr. Mária Danková

**Vypracovali:** Mgr. Renáta Margetáková  
Mgr. Dagmar Šašková

**m ) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

Postavenie školy v súčasnom ponímaní chápeme v podstatne širšom kontexte. Škola sa profiluje na vzdelávaciu inštitúciu a zároveň sa stáva kultúrnym, športovým a spoločenským centrom. Školu považujeme za otvorené spoločenstvo žiakov, učiteľov a rodičov, ktorej hlavným poslaním je poskytovať komplexné služby v oblasti výchovy a vzdelávania každej rodine.

Škola okrem základných výchovno – vzdelávacích aktivít ponúkala aj doplnkové vzdelávacie aktivity, mimoškolské aktivity, športové a kultúrne aktivity i doplnkové služby. Smerodajný bol každý jeden konkrétny žiak a jeho individuálne potreby a danosti. Škola sa viac priblížila deťom, žiakom, rodičom, verejnosti.

V koncepčnom zámere rozvoja školy sme si stanovili tieto **hlavné ciele**:

- modernizovať materiálno – technické vybavenie školy
- udržať vysokú odbornosť pedagogických zamestnancov, vytvárať podmienky pre ich ďalšie vzdelávanie a odborný rast, vytvárať inšpirujúce a motivujúce prostredie v učiteľskom kolektíve

**Plnenie:** V priebehu školského roka sme sa zapojili realizovali projekty: Jazykové laboratórium, Digitálni Štúrovci, INFOVEK – Otvorená škola. Ich úspešným schválením sme získali finančné prostriedky, ktoré nám umožnili modernizovať materiálno – technické vybavenie školy, skvalitniť a modernizovať vyučovací proces.

Všetci vyučujúci úspešne ukončili počítačový kurz. Dve kolegyně pokračovali v štúdiu ďalšieho predmetu. Mnohé vyučujúce navštevovali vzdelávacie kurzy poskytované Metodicko-pedagogickým centrom v Banskej Bystrici.

**Čiastkové ciele školy:**

Škola je miesto, ktoré umožňuje žiakom získať vedomosti a rozvíjať ich tvorivé schopnosti. Ale aj pestovať u žiakov postoje k základným otázkam ľudského života, učiť sa vzájomnej úcte a ohľaduplnosti, rozvíjať v človeku dobro – jednoducho vychovávať.

To sa však nedá bez dobrých a chápaných učiteľov.

- V súlade s Programovým vyhlásením vlády SR organizačne zabezpečiť monitorovanie úrovne vedomostí žiakov Monitor 9- 2007.

**Plnenie:** *Monitor 9 - 2007 sa uskutočnil v súlade s pokynmi MŠ SR za účasti supervízora povereného KŠÚ v Žiline.*

- Pri vypracovaní časovo-tematických plánov a vo výchovno-vyučovacom procese používať platné vzdelávacie štandardy.

**Plnenie:** *Celý školský rok 2006/2007.*

- Vypracovať individuálny výchovno-vzdelávací plán pre žiaka oslobodeného od povinnosti dochádzať do školy.

**Plnenie:** *Jeden žiak bol oslobodený od povinnosti dochádzať do školy. Vyučovanie prebiehalo v domácom prostredí podľa individuálneho vzdelávacieho plánu.*

- Pri organizácii výchovy a vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami postupovať podľa:

-Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno - pedagogickými potrebami v bežných triedach ZŠ ( schválené MŠ SR pod č.6164/96-153 )

-Informatívno - metodického materiálu k integrácii žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami do ZŠ ( schválené MŠ SR pod č. 1437 / 1999-4 )

-Úloha školského špeciálneho pedagóga v základnej škole ( schválené MŠ SR pod.č.260/1999-44)

-Metodických pokynov k výchove a vzdelávaniu žiakov s vývinovými poruchami učenia v ZŠ a SŠ ( schválené MŠ SR pod č.CD-2004-12003/23597-1:095

-Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s vývinovými poruchami učenia v ZŠ a SŠ ( schválené pod č.CD-2004-12003/23597-1:095 s platnosťou od 2.9.2004

**Plnenie:** *Integrovaní žiaci boli hodnotení podľa metodických pokynov na základe odporúčania PPP. Školský špeciálny pedagóg a logopéd individuálne pracovali s týmito žiakmi.*

- Vypracovať individuálne vzdelávacie plány pre integrovaných žiakov, postupovať podľa nich a hodnotiť žiakov podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov / vid' predchádzajúci bod podľa zaradenia žiaka /

**Plnenie:** *Na základe odporúčania PPP a spolupráce školského špeciálneho pedagóga vyučujúci jednotlivých predmetov vypracovali individuálne vzdelávacie plány pre týchto žiakov , prekonzultovali ich v MZ, PK.*

- V 1. a 4. ročníku vyučovať náboženskú výchovu v alternácii s etickou výchovou ako povinne voliteľné predmety

**Plnenie:** *Náboženská výchova sa vyučovala ako povinne voliteľný predmet v alternácii s etickou výchovou.*

- Na 1.stupni ZŠ posilňovať predovšetkým čitateľskú gramotnosť. V rámci čitateľskej výchovy využívať priestory a knižný fond školskej a mestskej knižnice. Na 2. stupni ZŠ vytvárať podmienky na osvojenie si metód individuálneho štúdia a využívania rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie.

**Plnenie:** *Žiacka knižnica bola pre žiakov otvorená 1x do týždňa. Učitelia si pre svoje triedy na mimo čítankové čítanie vypožičiavali knihy v priebehu celého týždňa. Žiaci prejavovali záujem najmä o vzdelávacie knihy encyklopedického charakteru, ale aj*



*o príbehové a rozprávkové knihy, hlavne po odporúčaní knihy svojim učiteľom SJL. Každoročne pre žiakov 1. ročníka uskutočňujeme v mesiaci marec prezentáciu vhodných kníh zo školskej knižnice s následným vypožičiavaním si prezentovaných kníh. V ročníkoch 1. stupňa sa uskutočnili kvízy o prečítanej knihe. Uvítali by sme väčší záujem o literatúru u žiakov 2. stupňa. Žiaci mali možnosť denne popoludní navštevovať PC učebňu s voľným prístupom na internet, kde si individuálne vyhľadávali informácie na referáty a projekty.*

- Pri zápise do 1.ročníka úzko spolupracovať s učiteľkami MŠ, rodičmi a školským špeciálnym pedagógom.

***Plnenie:** Pred zápisom do školy deti predškolského veku z MŠ na sídlisku Medvedzie navštívili žiakov 1. ročníka. Prváci sa predviedli svojim mladším kamarátom ako vedia čítať, písať a počítať. Deti si vyskúšali školské lavice a prvú školskú úlohu. Zápis do prvého ročníka sme uskutočnili netradične v počítačovej učebni. Budúci prváci riešili prvé zaujímavé úlohy na počítačoch pomocou vzdelávacích programov.*

- Ročníkový vzdelávací štandard povinného učiva „ Ochrana človeka a prírody pre 1. a 2. stupeň ZŠ s úlohami zaradiť do výchovno – vzdelávacieho procesu od.1.10.2005

***Plnenie:** Škola plnila učebné plány a zrealizovala učivo zamerané na ochranu človeka a prírody.*

- Venovať osobitnú pozornosť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia.

***Plnenie:** Triedni učitelia spolupracovali s rodičmi, škola s úradom práce, sociálnych vecí a rodiny, mestským úradom. Záškoláctvo bolo hlásené podľa metodických pokynov.*

- Zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, monitorovať zmeny v správaní a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania bezodkladne riešiť problém v súčinnosti s príslušnými orgánmi.

***Plnenie:** Vyučujúci monitorovali správanie sa žiakov v čase vyučovacích hodín, cez prestávky i na celoškolských podujatiach. Už pri menších náznakoch nevhodného správania sa žiakov to riešili so žiakmi, vedením školy i s rodičmi.*

- Naďalej zabezpečovať aplikáciu prevencie kriminality tak, aby bola integrálnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu . Dôraz klásť na výchovu k právnemu vedomiu, demokracii, mravným hodnotám a prosociálnemu cíteniu.

***Plnenie:** Na vyučovaní, počas triednických hodín i na spoločných podujatiach vyučujúci upozorňovali žiakom na dôsledky nevhodného správania, konania s príkladmi na možné následky. Viedli žiakov k prosociálnemu správaniu, k vzájomnej úcte a tolerancii.*

- Vytvárať záujmové útvary a organizovať mimoškolské aktivity tak, aby žiaci mohli rozvíjať svoje záujmy, nadanie a talent.

***Plnenie:** V záujme aktívneho využívania voľného času detí viedli vyučujúci záujmové útvary rôzneho zamerania a organizovali ďalšie voľnočasové aktivity/ krátkodobé i dlhodobé/.*

- Koordinátor prevencie iniciuje preventívne aktivity a koordinuje prevenciu ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu. Vypracuje preventívny program školy a sprostredkúva prepojenie školy s preventívnymi, poradenskými a inými odbornými zariadeniami.

Preferovať pozitívny prístup, posilňovať výchovu k zdraviu a zdravému životnému štýlu.

**Plnenie:** *Koordinátor prevencie mal vypracovaný plán aktivít, tento sa plnil. Veľmi dobre hodnotíme spoluprácu so ŠpPP a PPP v Námestove*

- V súlade s Národným programom rozvoja športu v SR venovať pozornosť upevňovaniu fyzického a duševného zdravia, telesnému a pohybovému rozvoju žiakov a dodržiavaniu stanovenej dotácie hodín telesnej výchovy v ZŠ. Hľadať možnosti rozširovania organizačných foriem telesnej výchovy a pohybových aktivít, ktoré nevyžadujú náročné priestorové a materiálne podmienky, s cieľom zapojenia čo najširšieho počtu detí a tiež detí so zdravotným postihnutím. Podporovať činnosť školského športového strediska zameraného na stolný tenis a hľadať možnosti viac zdrojového financovania jeho činnosti.

**Plnenie:** *Stanovená dotácia vyučovacích hodín TV bola dodržaná. Športoviská však ani popoludní nezívali prázdnotou. V rámci záujmových útvarov a ďalších príležitostných alebo dlhodobých aktivít sa do športovej činnosti zapojil veľký počet žiakov.*

*Aktívne pracovalo aj školské športové stredisko. Žiaci sa v okresnom kole umiestnili na 1. mieste a v kraji skončili na 2. mieste. V budúcom školskom roku chcú omladiť družstvo a získať aj dievčatá.*

- Na triednických hodinách prehľbovať poznatky žiakov o ľudských právach a právach dieťaťa.

**Plnenie:** *V rámci triednických hodín boli žiaci informovaní o ľudských právach i právach dieťaťa, o problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie. Vyučujúci upozorňovali žiakov na danú problematiku. Žiaci radi diskutujú na tieto témy, vyjadrujú svoje názory a postoje.*

- Implementovať prvky environmentálnej výchovy do časovo-tematických plánov. Vytvárať podmienky pre vyučovanie v prírode, pre zážitkové formy vyučovania, rozvoj kritického myslenia, úcty a tolerance k názorom druhých.

**Plnenie:** *V minulom školskom roku sa environmentálna výchova vyučovala v 7. ročníku ako povinne voliteľný predmet. Po jej absolvovaní si žiaci osvojili základné vzťahy a súvislosti postavenia človeka v jeho životnom prostredí, vytvorili si pozitívny vzťah k prírode a k hodnotám života v súčasnom pretechnizovanom svete. Na vyučovacích hodinách sa oboznamovali so základnými zložkami živej a neživej prírody, s globálnymi ekologickými problémami, vypracovali úlohy a projekty, ktoré im pomohli naučiť sa ekologicky myslieť, umožnili im získať nové poznatky, uskutočnili besedy na rôzne témy týkajúce sa ekológie, aktivity zamerané na ochranu životného prostredia, prírodovedné vychádzky a i.*

*Žiaci sa zapojili aj do projektu Modré z neba, ktorý je zameraný na monitorovanie ovzdušia na území Slovenska.*

*Vo všetkých vyučovacích predmetoch boli prvky environmentálnej výchovy zakomponované v časovo - tematických plánoch a realizované pri vyučovaní.*

- V rámci Výchovy k manželstvu a rodičovstvu vo vyučovacom procese dôsledne realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu v súlade s Koncepciou výchovy k manželstvu a rodičovstvu v ZŠ a učebnými osnovami Výchova k manželstvu a rodičovstvu pre 1. a 2. stupeň ZŠ.

**Plnenie:** *Výchovu k manželstvu a rodičovstvu ako nepovinný predmet sa vyučoval v 8. ročníku. Žiaci už pomerne zrelo prijímajú informácie o dospievaní, anatómii a fyziológii rozmnožovacej sústavy, o zodpovednom prístupe k sexualite a rodičovstvu.*

*Učitelia sa vo zvýšenej miere venujú aktuálnym témam, ku ktorým v neposlednom rade patrí negatívny vplyv drogových závislostí na sexuálne a reprodukčné zdravie človeka i možnosti sexuálneho zneužívania.*

*Jednotlivé zložky rodinnej výchovy učitelia aktuálne začleňujú podľa primeranosti veku a duševného vývinu do vyučovacích hodín i v rámci triednických hodín.*

- V optimálnej miere využívať odborné učebne, didaktickú techniku a učebné pomôcky.

**Plnenie:** *Vyučovacie hodiny sa uskutočňujú v odborných učebniach F,P,Ch,CJ, multimediálnej a v PC učebniach. Využívajú sa staršie ale i nové učebné pomôcky.*

- Vytvoriť v triedach a na chodbách estetické prostredie, zainteresovať na jeho tvorbu žiakov, využívať pri tom ich fantáziu a tvorivosť.

**Plnenie:** *Našou snahou je vytvárať príjemné estetické prostredie. Na jeho tvorbe sa podieľajú učitelia i žiaci. Triedy na 1.stupni sú pestré, na 2.stupni sa už stretávame s fádnosťou a slabým záujmom o estetizáciu tried.*

- Za účelom skvalitnenia vyučovacieho procesu organizovať exkurzie, plavecký a lyžiarsky výcvik.

**Plnenie:** *Plánované exkurzie a plavecký výcvik pre žiakov 3. a 4. ročníka boli uskutočnené. No nie všetci žiaci sa daných aktivít zúčastnili / finančné dôvody /. Lyžiarsky výcvik pre žiakov 7. ročníka sa pre nedostatok snehu neuskutočnil, plánujeme ho uskutočniť v ďalšom školskom roku*

- Podporovať zapájanie sa žiakov do súťaží a uvoľňovať ich na tie, ktoré majú MŠ SR schválené organizačné poriadky a sú zamerané na rozvoj ich talentu a nadania. Predmetové olympiády, súťaže v odborných vedomostiach a zručnostiach, školské športové súťaže naďalej považovať za integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu.

**Plnenie:** *Naši žiaci sa zúčastňujú súťaží a olympiád. Menší záujem je o predmetové olympiády. Športové súťaže sú pre žiakov viac atraktívne. Sme radi, že sa naši žiaci umiestňujú v súťažiach na popredných miestach.*

*Vid'. str. 13-14*

- V rámci projektu INFOVEK – Školiace centrum INFOVEKU pokračovať v školeniach pedagógov a v šírení digitálnej gramotnosti. Aktívne podporiť zavádzanie moderných informačných technológií do jednotlivých predmetov a zapájať školu do projektov.

**Plnenie:** *V mesiacoch september - december 2006 vyučujúci našej školy absolvovali kurz na prácu s modernými technológiami a ich využitie. Svoje znalosti, schopnosti a zručnosti v oblasti IKT využívali na vyučovacích hodinách a záujmových útvaroch. Vypracovali sme 7 projektov v rámci výzvy MŠ SR, v troch sme boli úspešní. Jeden projekt sme predložili cez Konto Orange, no finančne nebol podperený.*

- Vlastnú tvorbu žiakov a život v škole prezentovať v školskom časopise RADOST' a v regionálnej tlači.

**Plnenie:** V škole vychádzal časopis RADOSŤ. Žiaci v ňom prezentovali svoju vlastnú tvorbu. Aktivity školy boli prezentované v novinách Tvrdošín, Naša Orava a v televízii Patriot.

- V spolupráci s detskou radou organizovať mimoškolské aktivity, monitorovať dodržiavanie detských práv a dodržiavanie školského poriadku.

**Plnenie:** Na škole aktívne pracovala detská rada. Jej členmi boli žiaci z každej triedy 1 žiak. Ich činnosť bola zameraná na kontrolu čistoty a poriadku v triedach cez prestávky, po vyučovaní, pripravovali a realizovali rozhlasové relácie k významným dňom, starali sa o hrob M. Medveckej, spolupodieľali sa pri príprave a realizácii školských podujatí. Navštevovali Dom dôchodcov v Tvrdošine, pripravovali im darčeky k Vianociam. Svoje aktivity zamerali aj na pomoc slabším spolužiakom, monitorovali trávenie voľného času detí. Schránka istoty slúžila na poukázanie nedostatkov.

- Školskú knižnicu využívať ako informačné, komunikačné a kultúrne centrum. Dopĺňať knižný fond podľa finančných možností školy.

**Plnenie:** V súčasnom počítačovom prostredí žiaci nie veľmi využívajú žiacku knižnicu. Najčastejšie išlo o mladších čitateľov, žiakov 1. – 4. ročníka. Vypožičiavali si najmä knižné tituly na povinné alebo záujmové čítanie. Knižné tituly postupne dopĺňame o odbornú literatúru.

- Oboznamovať vyučujúcich so zákonmi a dokumentmi. Informovať o dianí v školstve. Vytvárať podmienky pre aktívne zapájanie sa do pozitívnych zmien v školstve a to účasťou na školeniach, seminároch a poradách a prispievaním do tlače.

**Plnenie:** Na pracovných poradoch a pedagogických radách sme sa snažili rozširovať právne vedomie učiteľov, boli oboznamovaní s novými právnymi normami. Iniciovali sme učiteľov, aby sa zapájali do projektov, z ktorých niektoré boli vypracované a v niektorých sme boli aj úspešní.

Vyučujúci sa zúčastnili rôznych vzdelávaní cez Metodicko-pedagogické centrum v Banskej Bystrici.

- Zapájať rodičov a verejnosť do školských akcií, na pomoc škole, do mimoškolskej činnosti. Umožniť rodičom účasť na ľubovoľnej hodine.

**Plnenie:** Pri organizovaní celoškolských podujatí, exkurzií, výletov a kurzov nám účinne vypomáhajú pri dozore i organizácii rodičia našich žiakov. Jeden rodič vedie záujmový útvar.

Na konzultáciách alebo rodičovských združeníach sa rodičia majú možnosť dozvedieť výchovno – vyučovacie výsledky svojich detí. V prípade potreby / záškoláctvo, zhoršený prospech, nevhodné správanie.../ pozývame zákonných zástupcov žiakov do školy na konzultácie s triednym učiteľom alebo s vedením školy.

- V rámci projektu INFOVEK – Otvorená škola 2006 organizovať podujatia rozpísané v projekte a zriadiť multimedialnú učebňu.

**Plnenie:** Aktivity z projektu sme úspešne zrealizovali, zapojili sme do nich žiakov, rodičov i starých rodičov. Zriadili sme novú multimedialnú učebňu s interaktívnou tabuľou.

- Pri realizácii projektu Jazykové laboratória zriadiť triedu a vybaviť učebnými pomôckami.

**Plnenie:** Jazyková učebňa je zriadená a vybavená modernými učebnými pomôckami.

- Organizačne a personálne zabezpečiť realizáciu projektu Digitálni Štúrovci.  
*Plnenie: V mesiacoch september – december 2006 naši vyučujúci zrealizovali školenia – práca s PC pre mamičky na materskej dovolenke a pre nezamestnané ženy.*

**n ) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

<p><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov</li> <li>➤ modernizácia materiálne – technického vybavenia školy/ jazykové laboratórium a multimedialna učebňa</li> <li>➤ tvorivý prístup k práci</li> <li>➤ ochota vyučujúcich ďalej sa vzdelávať</li> <li>➤ vysoká úroveň ovládania práce s PC</li> <li>➤ individuálna integrácia žiakov so ŠVVP</li> <li>➤ zapájanie sa do projektov</li> <li>➤ úspešnosť v projektoch</li> <li>➤ úspešnosť žiakov v športových súťažiach</li> <li>➤ úspešnosť žiakov vo vedomostných súťažiach</li> <li>➤ úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach</li> <li>➤ široké spektrum záujmových útvarov</li> <li>➤ tvorba školského časopisu</li> <li>➤ dobré meno školy v okolí na základe mimoškolských aktivít</li> <li>➤ dobré meno školy na základe vedomostnej úrovne žiakov na stredných školách</li> <li>➤ humanistický prístup ku žiakom</li> <li>➤ kvalita medziľudských vzťahov</li> </ul>	<p><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nedostatočné vybavenie niektorých kabinetných zbierok</li> <li>➤ nedostatočné ohodnotenie pedag.zam.</li> <li>➤ nízky záujem niektorých rodičov a žiakov o vzdelanie</li> <li>➤ neochota niektorých rodičov spolupracovať so školou</li> </ul>
<p><b>PRILEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov</li> <li>➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií</li> </ul>	<p><b>RIZIKÁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nepriaznivý demografický vývoj</li> <li>➤ nedostatok finančných prostriedkov</li> <li>➤ vysoká nezamestnanosť v regióne, veľký počet rodičov odchádza za prácou mimo mesta</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ práca s deťmi so sociálne znevýhodneného prostredia</li> <li>➤ práca s talentovanými žiakmi</li> <li>➤ lepšie finančné ohodnotenie pracovníkov školy</li> <li>➤ tvorivosť a ďalšie vzdelávanie učiteľov</li> <li>➤ prezentácia školy na verejnosti</li> <li>➤ zlepšenie spolupráce s rodičmi</li> <li>➤ zvýšiť záujem verejnosti o školu</li> <li>➤ vytvárať inšpirujúce a motivujúce prostredie v učiteľskom kolektíve</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zlá ekonomická situácia</li> <li>➤ stav legislatívy v školstve</li> <li>➤ slabá finančná motivácia pre mladých učiteľov</li> </ul>
---	---

## ***2. Ďalšie informácie***

### **a) Vnútroškolská kontrola:**

Hospitačná činnosť bola zameraná na efektivitu vyučovacieho procesu. Cieľom hospitácií bolo sledovať vzťah žiakov k predmetu – motivácia žiakov, aktivizácia k učeniu, pozitívne hodnotenie, inovačné metódy vyučovania, úroveň komunikácie, vzťah učiteľ-žiak.

Hospitácie boli vyučujúcemu oznámené vždy aspoň 1 deň dopredu. Väčšina hodín bola dobre premyslená. Motivácia bola založená na užitočnosti učiva, na vedenie žiakov k tvorivosti, samostatnosti a tvorivému využívaniu už získaných vedomostí. Nedostatok učebných pomôcok nahrádzali vyučujúci tvorbou vlastných pomôcok, využívaním doplnkovej literatúry, odborných časopisov, čím aktivovali žiakov k učeniu sa.

Vyučujúci využívali zaujímavé formy úloh / hádanky, rébusy, tajničky, hry, skupinovú prácu, testové hry.../, projektové úlohy /tvorba samostatných projektov/. Pri hodnotení žiakov poukázali na ich dobré a slabé stránky prejavu, práce, svoje hodnotenie zdôvodnili.

Odporúčania: Klásť väčší dôraz na rozvoj hodnotiaceho a kritického myslenia. Viest' žiakov k sebahodnoteniu ale aj k hodnoteniu spolužiakov. Do vyučovacieho procesu zavádzať pozitívne hodnotenie, menej direktív, viac pochvál, povzbudiť k činnosti a vysloviť dôveru v schopnosti žiaka. Väčšina hodín bola odučená klasickým spôsobom. Do vyučovacieho procesu zavádzať viac alternatívnych postupov

V rámci vnútroškolskej kontroly sa uskutočnila kontrola pedagogickej dokumentácie, kontrola dozorov, kontrola dochádzky, kontrola plnenia uznesení z pedagogických rád...podľa plánu kontrol.

### **b) Voľnočasové aktivity školy**

#### **- oblasť protidrogovej prevencie:**

Aj v tomto školskom roku sa koordinátorka protidrogovej prevencie zamerala na zážitkové aktivity hlavne pre žiakov 1. stupňa.

Príčinou, prečo sa orientujeme hlavne na 1. stupeň, je snaha podchytiť problémové deti včas, pretože s pribúdajúcim vekom sa znižuje do určitej miery aj náš vplyv na ich správanie, ktoré často ani v rodinách nie je pre rozvoj ich osobnosti správne zamerané.

Úlohy vyplývajúce z plánu práce boli všetky splnené. Žiaci sa najradšej zúčastňovali športových popoludní, ktoré boli zamerané nielen na rozvoj telesných daností, ale hlavne na výchovu k sebahodnoteniu, čiže naučiť sa priznať si chybu, vedieť sa ospravedlniť, dodržiavať dohodnuté pravidlá.

Tieto aktivity splnili svoj účel, pretože výsledky sme videli v konkrétnych situáciách na správaní žiakov voči spolužiakom.

Boli však žiaci, s ktorými treba pracovať sústavne aj naďalej, pretože ich vnútorné prežívania sú o niečo zložitejšie ako v ostatných prípadoch.

Na rôzne iné aspekty života – vzťah k rodine, medziľudské vzťahy, ako povedať „nie“, návykové látky okolo nás, sme sa zamerali v aktivitách po vyučovaní, na ktorých sa podieľali i zdravotníci 2. stupňa, ktorí pracujú v zdravotníckom krúžku..

Veľmi vydarenou aktivitou bol i Deň narcisov, ktorý sme spropagovali v mestskom i školskom rozhlase, vyškolili sme skupinky, ktoré sa zbierok zúčastňujú.

Na škole sme zorganizovali aj zbierku Belasý motýľ na pomoc ľuďom postihnutým svalovou dystrofiou, Bielu pastelku na pomoc slabozrakým.

Zúčastňovali sme sa týždňa zdravia a týždňa športu. Zorganizovali sme Týždeň boja proti drogám s množstvom zaujímavých aktivít.

#### **- záujmové útvary:**

Cieľom bolo zapojiť do mimoškolských aktivít čo najviac žiakov. Škola ponúkla žiakom 63 záujmových útvarov. Výborné výsledky v súťažiach, olympiádach boli výsledkami predovšetkým dobrého odborného, metodického vedenia zo strany učiteľov.

#### **c) Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom**

Špeciálna pedagogička poskytovala rodičom žiakov so špeciálno - pedagogickými potrebami poradenskú službu a robila s integrovanými žiakmi reedukáciu a úzko spolupracovala so ŠpPP a PPP v Námestove, zároveň vykonávala aj logopedickú činnosť so žiakmi s poruchami reči.

Výchovný poradca poskytoval služby v oblasti profesijného rozvoja žiakov.

V spolupráci s PPP v Trstenej mali možnosť žiaci robiť test profesijnej orientácie, ktorý bol vyhodnocovaný so žiakmi 9.ročníka a ich rodičmi. Žiaci sa zúčastnili i burzy povolania.

V rámci konzultácií a rodičovských združení majú rodičia možnosť informovať sa o výchovno – vyučovacích výsledkoch svojich detí. Každý rodič má právo kedykoľvek sa zúčastniť na vyučovacích hodinách..

V čase od 15.00 do 18.00 hod. je k dispozícii verejnosti voľný prístup na internet.

Vo večerných hodinách je pre verejnosť k dispozícii telocvičňa.

#### **d) Vzájomné vzťahy medzi školou a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami:**

##### **- spolupráca s inštitúciami:**

Škola sa kontaktuje s okolitými subjektmi. Kvalita vzťahov ovplyvňuje vnútornú kultúru školy a prináša prospech obom.

Mesto Tvrdošín, zriaďovateľ našej školy, nám v maximálnej miere vychádza v ústrety. Dostávame 100% rozpočtu školy, ktoré nám prideluje MŠ SR.

Za pomoci zriaďovateľa sa nám podarilo vynoviť technologický inventár školskej kuchyne.

Úzko spolupracujeme s rodičovskou radou a radou školy. Rodičia boli priamo zainteresovaní na dianí školy. Členovia rodičovskej rady sponzorsky pomáhajú škole, organizujú tradičný ples, výťažok z tomboly ide na nákup učebných pomôcok.

Rada školy na svojich pravidelných zasadnutiach hodnotila činnosť školy a vyjadrovala sa ku zásadným otázkam / plán práce školy, rozpočet.../.

Mestské kultúrne stredisko v spolupráci so školou zabezpečuje výchovné koncerty a iné kultúrne podujatia pre našich žiakov.

Dobrá je spolupráca s mestskou knižnicou, snažíme sa podnieť čitateľskú kultúru našich žiakov.

Veľmi dobre spolupracujeme s detskými lekárkami v našom meste. V prípade podozrenia na šikanovanie a záškoláctvo sme sa hneď skontaktovali s lekárkou a rodičmi, a tak sme predišli možným problémom.

Centru voľného času Radosť sme poskytli priestory na voľnočasové športové aktivity v popoludňajších a večerných hodinách, zamestnanci CVC nám ochotne pomáhajú pri školských podujatiach väčšieho rozsahu.

Priestory na vyučovanie poskytujeme i základnej umeleckej škole.

Veľmi dobrá je spolupráca s okolitými základnými školami.

V nemalej miere nám pomáhajú i Technické služby mesta Tvrdošín, ktoré promptne reagujú na požiadavky školy.



