

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy Oravské nábrežie 142 , 02744 Tvrdošín
za školský rok 2018/2019

Predkladá:

Ľubica Krasulová
riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 10.10.2019

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mesto Tvrdošín

s c h v á l i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach MŠ
Oravské nábrežie 142, Tvrdošín
za školský rok 2018/2019

Mgr. Želmíra Koptová
predseda Rady školy pri MŠ
Oravské nábrežie 142, Tvrdošín

.....
za radu školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Tvrdošín

s c h v a ľ u j e ,

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach
MŠ Oravské nábrežie 142, Tvrdošín
za školský rok 2018/2019

Ing. Ivan Šaško, primátor
.....

za zriaďovateľa

1. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O MATERSKEJ ŠKOLE

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
- Koncepcie materskej školy
- Školského vzdelávacieho programu
- Plánu práce materskej školy na školský rok 2018/2019
- Vyhodnotenia plnenia plánov práce
- Informácií o činnosti Rady školy a Metodického združenia pri MŠ Oravské nábřežie 142, Tvrdošín

1.a.1-5) Základné identifikačné údaje o škole (§ 2ods. 1 písm. a)

Názov školy	<i>Materská škola</i>
Adresa školy	<i>Oravské nábřežie 142, 02744 Tvrdošín</i>
Telefónne číslo	<i>043/532 22 46</i>
Internetová adresa	<i>www.msts1.webnode.sk</i>
E-mailová adresa	<i>mstvrdosinv@gmail.com</i>
Zriaďovateľ	<i>Mesto Tvrdošín, Trojičné námestie 185, 02744 Tvrdošín</i>

1.a.6) Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcia
<i>Lubica Krasulová</i>	<i>Riaditeľ školy</i>
<i>Ludmila Žofajová</i>	<i>Vedúca ŠJ</i>

1.a.7) Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch

Rada školy pri MŠ Oravské nábřežie 142, 02744 Tvrdošín bola ustanovená v zmysle §24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene

a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 27.04.2016. Funkčné obdobie RŠ začalo dňom 14.6.2016 a podľa §24 ods.16 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. trvá 4 roky, t. j. do 14.06.2020. Členovia rady školy pracovali v tomto zložení.

Členovia rady školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	<i>Mgr. Janka Belvončíková</i>	Predseda	rodičov
2.	<i>Ing. Janka Kotlárová</i>	Podpredseda	rodičov
3	<i>Anna Bučeková</i>	Člen	nepedagogických zamestnancov
4.	<i>Mgr. Tatiana Regulyová</i>	Člen	pedagogických zamestnancov
5.	<i>Mgr. Janka Vajduľáková</i>	Člen	rodičov
6.	<i>Veronika Kumorová</i>	Člen	rodičov
7.	<i>Ján Gonda</i>	Člen	zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2018/2019:

V školskom roku 2018/2019 zasadala Rada školy 3–krát a na svojich zasadnutiach prerokovala:

- Plán zasadnutí rady školy
- Plán práce školy na príslušný školský rok 2018/2019
- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2017/2018
- Školský poriadok
- Organizovanie celoškolských aktivít
- Hodnotiacu správu o výchovno- vzdelávacej činnosti za I. a II. Polrok
- Doplnujúce voľby do Rady školy na školský rok 2019/2020
- Informácie riaditeľky MŠ
- Informácie o prevádzke MŠ počas prázdnin
- Informácie o projektoch do ktorých sa MŠ zapojila
- Požiadavky rodičov
- Počet žiadostí o prijatie do MŠ na školský rok 2019/2020
- Výročnú správu RŠ

Iné poradné orgány riaditeľa školy

- Pedagogická rada
- Metodické združenie

Pedagogická rada, ktorej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci, zasadala 5-krát v zmysle plánu činnosti a podľa potreby. Na svojich zasadnutiach sa venovala riešeniu pedagogických a výchovno-vzdelávacích problémov. Prerokovala plán práce školy, Školský vzdelávací program a jeho revidovanie, plán vnútornej kontroly, plán vzdelávania pedagogických zamestnancov, výsledky z prvej fázy Sebahodnotenia MŠ a vyhodnotenie Dotazníka rodičov o hodnotení materskej školy. Uložila členom pedagogickej rady úlohy vyplývajúce z prerokovaných dokumentov v záujme zvýšenia kvality výchovno-vzdelávacej činnosti.

Metodické združenie pracovalo podľa plánu činnosti. Členovia MZ svoju činnosť orientovali na štúdium odbornej literatúry, odovzdávanie poznatkov z absolvovaných vzdelávaní a vzájomnú výmenu skúseností.

1.b.) Údaje o deťoch v materskej škole za školský rok 2018/2019 (§ 2 ods. 1 písm. b)

<i>Triedy</i>	<i>Veková skupina</i>	<i>k 15.9. 2018</i>	<i>k 31.8. 2019</i>	<i>ŠVVP</i>	<i>Rok pred plnením PŠD</i>	<i>Prijaté do ZŠ</i>	<i>OPŠD</i>	<i>Predčasne zaškolené</i>
1.Trieda	2-4	19	24	-	-	-	-	-
2.Trieda	4-5	22	23	-	-	-	-	-
3.Trieda	4-6	22	23	-	11	8	3	-
4.Trieda	5-6	23	24	-	24	24	0	0
Počet detí spolu		86	94	0	35	32	3	0

Vysvetlivky: ŠVVP – deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, PŠD- povinná školská dochádzka, OPŠD – odložená povinná školská dochádzka

Tri deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou ostávajú v školskom roku 2019/2020 v materskej škole.

1.g.) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Materská škola	Počet	Zariadenie školského stravovania	Počet
zamestnanci MŠ	10	Zamestnanci ŠJ	3
<i>Z toho PZ*</i>	8	<i>Z toho</i>	
Z počtu PZ		kuchárky	2
kvalifikovaní	7		
nekvalifikovaní	1		
dopĺňajú si vzdelanie	0		
<i>Z toho NZ**</i>	2		
Z počtu NZ			
upratovačka	2		
práčka	0		

*PZ – pedagogický zamestnanec

** NZ – nepedagogický zamestnanec

1.h.) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov (§2 ods.1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		Ukončilo	pokračuje	Začalo
Aktualizačné vzdelávanie	7	7	0	0
Inovačné vzdelávanie	0	0	0	0
Funkčné vzdelávanie	0	0	0	0
Adaptačné vzdelávanie	0	0	0	0

Pedagogickí zamestnanci v rámci samoštúdia preštudovali viaceré odborné publikácie:

- odborné časopisy Naša škola, Predškolská výchova
- metodické materiály k vzdelávacím oblastiam:
 Oľga Zápotočná, Zuzana Petrová: Jazyk a komunikácia
 Dana Masaryková: Zdravie a pohyb
 Edita Šimčíková: Matematika a práca s informáciami
 Kristína Žoldošová: Človek a príroda
 Kristína Žoldošová: Človek a svet práce
 Miroslava Višňovská: Človek a spoločnosť
 Anna Derevaníková: Hudobná výchova
 Alena Minns: Výtvarná výchova
 Branislav Pupala, Ondrej Kaščák: Evaluácia v materskej škole

1.i.) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou
<i>Aktivita</i>
<i>Bránu otvárame – vítanie nových škôlkarov v materskej škole</i>
<i>Pasovačka predškôlaka – celoškolská aktivita pre predškôlakov</i>
<i>S deťmi hravo do EU – kreatívny workshop o Európskej únii</i>
<i>V keramickej dielni – návšteva keramickej dielne Kubo</i>
<i>U pekára – návšteva pekárne</i>
<i>Po stopách zvieratiek – turistická vychádzka v MŠ</i>
<i>Michalský jarmok – návšteva Michalského jarmoku</i>
<i>Deň plný úsmevov- aktivita zameraná na pochopenie sily úsmevu</i>
<i>Technická univerziáda v MŠ – aktivita uskutočnená v rámci projektu „ S technikou do záhrady“</i>
<i>Miroslav Kapusta v MŠ – beseda so spisovateľom</i>
<i>Týždeň zdravia a športu, Jablčkovo –podpora zdravého životného štýlu, ochutnávka ovocia, zeleniny a šalátov</i>
<i>Zaujímavosti lesa – beseda s p. Z. Kertysovou s CHKO</i>
<i>Deň materskej školy – propagácia predprimárneho vzdelávania</i>
<i>Starí rodičia v MŠ – aktivita organizovaná pri príležitosti mesiaca úcty k starším formou tvorivých dielní</i>
<i>Herkules – divadelné predstavenie organizované Mestským kultúrnym strediskom Medvedzie</i>
<i>Noc v materskej škole – noc plná zážitkov spojená s hľadaním pokladu</i>
<i>Mikulášska besiedka – spoločné posedenie s Mikulášom, besiedky v triedach</i>
<i>Čarovné Vianoce – vianočné trhy spojené s tvorivými dielňami rodičov a detí pri jedličke</i>

<i>Snehové kráľovstvo</i> – celoškolská aktivita, stavanie zo snehu, hry na snehu
<i>Zimná športová olympiáda</i> – celoškolské súťaženie v rôznych zimných aktivitách
<i>Zimná vychádzka do prírody</i> - turistická vychádzka spojená s pozorovaním krás okolitej prírody mesta
<i>Kráľovský fašiangový karneval</i>
<i>Rozprávkový chodníček</i> - aktivita zorganizovaná v spolupráci s mestskou knižnicou
<i>Rozlúčkový Pesničkál</i> – hudobné predstavenie divadla Theátrum
<i>Cestovanie dažďových kvapiek</i> – beseda s p. Z. Kertysovou s CHKO
<i>Básnička ti pomôže</i> – školská súťaž v prednese poézie
<i>Vynášanie Moreny</i> – jarné zvyky na Orave
<i>Vesmír očami detí</i> – výtvarná súťaž
<i>Pieseň letí medzi deti</i> - celoškolská aktivita v spievaní detských a ľudových piesní
<i>Návšteva hasičskej stanice</i> – ukážky práce a techniky hasičského zboru
<i>Naša Zem je guľatá</i> – environmentálny program zameraný na získanie informácií o separovaní odpadu, ochrane prírody
<i>Srdce dokorán</i> –besiedka ku dňu matiek
<i>Život včielky</i> – beseda s p. Z. Kertysovou s CHKO
<i>Čo všetko už vieme</i> – otvorená hodina predškolákov
<i>Premeny lesa</i> – exkurzia Klinské rašelinisko s p. Z. Kertysovou z CHKO
<i>Výlet na Oravský hrad</i> – spoznávanie regiónu, výlet predškolákov
<i>MDD- športové dopoludnie</i>
<i>Vitajte u nás</i> – slávnostný zápis detí do materskej školy
<i>Letná olympiáda otcov a detí</i> – celoškolská aktivita otcov a detí
<i>Rozlúčka s predškolákmi</i> – slávnostné ukončenie školského roku spojené s odovzdaním osvedčení o absolvovaní predprimárneho vzdelávania

Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila	
<i>Aktivita</i>	
<i>Až ja budem žiačikom</i> – slávnostný zápis do ZŠ Š. Šmálika	

Úspechy materskej školy:

<i>Názov aktivity, súťaže</i>	<i>Hodnotenie, umiestnenie</i>
<i>Hviezdička</i>	3.miesto v prednese poézie
<i>Predškolácky Trojboj</i>	3.miesto v súťaži družstiev

1.j.) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

<i>Názov projektu</i>	
<i>Evička nám ochorela</i>	Celoslovenský projekt Červeného kríža na podporu formovania zdravotného uvedomenia detí
<i>Školské ovocie</i>	Európsky program podpory konzumácie ovocia a zeleniny v školách
<i>Školský mliečny program</i>	Projekt na podporu konzumácie mlieka a mliečnych výrobkov s finančnou podporou EÚ

1.k.) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti (§ 2 ods. 1 písm. k)

V školskom roku 2018/2019 inšpekčná činnosť ŠŠI nebola konaná v materskej škole. Posledná komplexná inšpekcia bola v roku 2007.

1.l.) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Materská škola je štvortriedna a poskytuje celodennú výchovnú starostlivosť. Je umiestnená v dvojposchodovej budove, ktorá v školskom roku 2012/2013 prešla rozsiahlou rekonštrukciou. Do budovy materskej školy sa vchádza dvoma vchodmi. V časti budovy prístupnej od hlavného vchodu sa nachádza druhá a tretia trieda, šatne pre obidve triedy, šatne pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov a sklad pre kuchyňu. V časti budovy prístupnej z vedľajšieho vchodu sa nachádza prvá a štvrtá trieda, riaditeľňa, šatne, sociálne zariadenie pre každú triedu a sociálne zariadenie pre pedagogických zamestnancov. V spojovacej časti budovy sa nachádza kuchyňa a v jej blízkosti je zriadená jedáleň pre deti z druhej, tretej a štvrtej triedy. Deti z prvej triedy sa stravujú v triede. V pivničných priestoroch sa nachádzajú sklady, sušiareň, kotolňa. Súčasťou materiálno-technického vybavenia materskej školy je detská a odborná literatúra, učebné zdroje - učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, výpočtová a didaktická a audiovizuálna technika. Dostatočné vybavenie spotrebným materiálom na výtvarné, grafomotorické a pracovné činnosti. K štandardnému a nezastupiteľnému vybaveniu patria aj hračky a nábytok pre deti (stoly, stoličky a zariadenie triedy, ležadlá), ktorý rešpektuje antropometrické požiadavky (výška, veľkosť...). Okolie materskej školy tvorí oplotený areál školskej záhrady s preliezačkami, hojdačkami, pohyblivým mostíkom, kolotočom, prírodnými lavičkami a využívame ho na pobyt vonku a rozvíjanie pohybových zručností detí. Pred budovou materskej školy sme vytvorili dopravné ihrisko, ktoré využívame na rozvíjanie dopravnej výchovy.

V školskom roku 2018/2019 bola zrekonštruovaná 2. trieda, vymenila sa podlahová krytina v triede, urobila sadrokartónová stena, vymaľovali steny a vymenili svietidlá.

1.m.) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m)

Materiály a údaje o finančnom zabezpečovaní našej MŠ sú spracovávané na finančnom oddelení Mestského úradu v Tvrdošíne .

1.m.2.) Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov

Za školský rok 2018/2019 bol príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov v sume:

Za 1. polrok školského roka: 2 976,00 €, za 2. polrok školského roka: 3 648 ,00 €.

Použitie na: plyn, energie, údržba interiéru a exteriéru, interiérové vybavenie, učebné pomôcky a knihy.

1.m.4.) O finančných príspevkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

Na stretnutí Združenia rodičov školy konanom dňa 13.9.2018 rodičia hlasovaním schválili čiastku rodičovského príspevku 25€ s nasledovným využitím: zápisné 1€, balíček na Mikuláša 2€, balíček k MDD 2€, výtvarný a pracovný materiál, hračky 20€. Finančné prostriedky zo zápisného boli použité na zaplataenie účastníckeho poplatku na recitačnú súťaž Hviezdička a na súťaž družstiev Predškolácky trojboj, na dofinancovanie vianočného divadelného predstavenia a na rozlúčku predškolákov.

1.m.5.) Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

O spôsobe využitia finančných prostriedkov Občianskeho združenia Kráľovská koruna rozhoduje Predsedníctvo OZ. V roku 2018 sme získali darovaním 2% sumu vo výške 1 395,37€ z ktorých sme zakúpili: učebné pomôcky, domček so šmýkačkou a tabule na kreslenie /bližšie informácie Výročná správa OZ KK za 2018/. Z Nadácie Volkswagen sme v rámci projektu získali spolu 1000 €. Zriaďovateľ mesto Tvrdošín prispel sumou 830 €.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)

Nosnou myšlienkou návrhu koncepcie rozvoja materskej školy, jej dlhodobého smerovania a napredovania je vízia, akou sa naša materská škola chce stať.

„ Vytvorit' pre deti takú materskú školu, ktorá podporuje zvedavosť, túžbu po poznani a z ktorej sa deťom nechce ísť domov.“

V rámci koncepcie rozvoja školy máme vytýčené strategické ciele stanovené v oblasti vzdelania, vzťahov, rodiny a regiónu. Na školský rok 2018/2019 sme si za prioritu stanovili:

- Aktívnu spoluprácou s SCŠPP zabezpečiť logopedickú starostlivosť v materskej škole
- Využiť portfólio dieťaťa na komunikáciu medzi rodičom a pedagogickým zamestnancom
- Zvysiť počet rodičov, ktorí budú aktívne spolupracovať s materskou školou
- Aktívne podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov a ich kariérový rast
- Skvalitniť úroveň materiálno-technického vybavenia materskej školy

V spolupráci s SCŠPP sa nám podarilo zabezpečiť pravidelnú logopedickú starostlivosť pre naše deti. Pani logopedička navštevovala MŠ podľa dohodnutého kalendára a pravidelne informovala rodičov o dosiahnutých výsledkoch. Stanovený cieľ bol splnený.

V našej materskej škole sme vytvorili pre každé dieťa portfólio v podobe súboru/fascikel/ do ktorého sa vkladajú práce detí. Využívame ho na zachytenie vývinu, pokroku dieťaťa v priebehu jedného školského roka a na podporu komunikácie medzi rodičom a pedagogickým zamestnancom, kde dokladujeme informácie ukážkami z portfólia. Stanovený cieľ bol splnený.

Spoluprácu materskej školy s rodičmi sme počas minulého školského roku rozvíjali prostredníctvom organizovania aktivít ako sú tvorivé dielne, besiedky, športová olympiáda otcov a detí, vianočné trhy, koncoročný výlet. V spolupráci s pánom Leonardom Topľanským z nadácie Volkswagen a rodičmi sme zrealizovali projekt „S technikou do záhrady“. Rodičia prejavili svoju podporu materskej škole aj v spolupráci s Občianskym združením Kráľovská koruna poukázaním 2% z daní. Do vzdelávacieho procesu sa nám podarilo zapojiť aj starých rodičov pre ktorých sme pripravili tvorivé dielne pri príležitosti osláv Dňa starých rodičov. V školskom roku 2018/2019 sa zvýšil počet rodičov, ktorí aktívne spolupracovali s materskou školou. Stanovený cieľ bol splnený.

V materskej škole podporujeme záujem pedagogických zamestnancov o kontinuálne vzdelávania. Pedagogickí zamestnanci sa zúčastňujú vzdelávania na základe schváleného plánu. Stanovený cieľ bol splnený.

Nadalej skvalitňujeme materiálno-technické vybavenie materskej školy prostredníctvom spolupráce so zriaďovateľom, prostredníctvom spolupráce s Nadáciou Volkswagen a prostredníctvom Občianskeho združenia Kráľovská koruna. Cieľ je plnený priebežne.

Návrh cieľov na budúci školský rok 2019/2020

- Nadalej vytvárať projekty na získanie finančných prostriedkov na vylepšenie materiálnych podmienok
- Aktualizovať plán profesijného rozvoja na základe sebareflexie a portfólia pedagogického zamestnanca

Hodnotenie úrovne detí v jednotlivých vzdelávacích oblastiach

Výchovno-vzdelávaciu činnosť sme v školskom roku 2018/2019 realizovali podľa ŠVP „*Rok v kráľovskom meste*“, ktorý je vypracovaný v súlade so ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v MŠ. Pri plánovaní strategických cieľov výchovy a vzdelávania sme sa hlavne zamerali na rozvíjanie a formovanie pozitívneho vzťahu k prírodnému bohatstvu, podporovanie lokálneho a regionálneho povedomia a rozvíjanie kladného vzťahu k športu a k zdravému životnému štýlu. Zrealizovali sme projekt „S technikou do záhrady“, ktorý bol podporený nadáciou Volkswagen Slovakia, Občianskym združením Kráľovská koruna a mestom Tvrdošín. Prostredníctvom projektu sme vytvorili v areáli školského dvora stanovišťa na podporu a rozvíjanie technického myslenia u detí.

Jazyk a komunikácia

Pri rozvíjaní vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia sme sa zamerali na rozvíjanie rečového kontaktu nielen s deťmi, ale aj s dospelými. Väčšina detí nemá problém nadviazať vzájomnú komunikáciu, vedia sa prihlásiť o slovo, dodržať pravidlá vedenia dialógu, rozlíšiť formálnu a neformálnu komunikáciu. Nehovoriace deti sa naučili komunikovať prostredníctvom očného kontaktu a dieťa s ťažkou zrozumiteľnosťou reči sa výrazne zlepšilo. Materskú školu pravidelne navštevovala logopedička, ktorá bude aj v ďalšom školskom roku pokračovať v logopedickej starostlivosti. Najväčší záujem prejavujú deti o činnosti v knižnici, kde sa učia správnym spôsobom používať knihu, na základe ilustrácií prerozprávať rozprávku a zhodnotiť konanie postáv. Pravidelná návšteva mestskej knižnice podporila rozvíjanie

záujmu o literatúru. Predškólakom nerobí problém vyjadriť svoje pocity a názory, porovnať informácie získané prostredníctvom informačno-komunikačných technológií s vlastnou skúsenosťou. Vedia vyhľadať informácie v encyklopédiách, atlasoch aj v časopisoch. Veľa sa zaujímajú o identifikáciu písmen. Zlepšil sa trojpalcový úchop ceruzky aj regulácia tlaku na podložku.

Matematika a práca s informáciami

Prostredníctvom oblasti Matematika a práca s informáciami sme rozvíjali u detí hlavne logické myslenie, chápanie čísel a jednoduchých operácií s nimi. Deti poznajú čísla od 1 do 10, vedia určiť počet počítaním po jednej, vytvárať skupiny s určeným počtom. Nerobí im problém pridávať a odoberať v skupine, určovať kde je viac, menej, rozhodnúť o pravdivosti jednoduchých tvrdení. V rámci rozvoja geometrických predstáv sme sa sústredili na poznanie geometrických útvarov, orientáciu v priestore a zoznamovanie sa s problematikou merania. Ovládajú základy práce s digitálnymi technológiami, dokážu pracovať samostatne, objavovať, bádať a argumentovať, radi hrajú matematické hry a súťažia. Do budúcnosti je potrebné venovať sa viac oblasti dokresľovania obrázkov a dokresľovaniu podľa pokynov.

Človek a príroda

Do výchovno-vzdelávacích činností vo vzdelávacej oblasti Človek a príroda sme zaradili hru, zážitkové učenie, bádanie a experimentovanie. Deti vedia roztriediť živú a neživú prírodu, rozprávať o prírodných reáliách, poznajú ročné obdobia, vedia charakterizovať a identifikovať zmeny v prírode aj v počasí. Dokážu opísať jednotlivé časti rastlín, rozoznať ovocie a zeleninu, poznať ich význam pre správnu životosprávu, opísať ľudské telo a jeho funkcie. Identifikácia živočíchov im nerobí problém, rozpoznávajú mláďatá, dokážu napodobniť pohyb zvierat, určiť druh potravy. Oblasť bádania, skúmania a experimentovania je pre deti veľmi zaujímavá, potvrdenie ich predpokladov vyvoláva u detí pozitívne emócie. Rozvoj prírodovednej gramotnosti sme podporili spoluprácou s CHKO Horná Orava, kde sa nám podarilo zorganizovať besedy v materskej škole a absolvovať jednu terénnu exkurziu na Klinské rašelinisko.

Človek a spoločnosť

V oblasti Človek a spoločnosť deti vedia zoradiť činnosti do časového úseku jedného dňa, poznajú dni v týždni, väčšina detí vie vymenovať mesiace v roku, vedia koľko majú rokov. Orientácia v interiéri a exteriéri im nerobí problém, vedia opísať trasu na základe orientačných bodov. Na základe pozorovania okolitej krajiny vedia správne použiť pojmy les, lúka, rieka, potok. Pravidelným využívaním dopravného ihriska získali množstvo vedomostí o dopravnej výchove. Vedia ohodnotiť vlastné správanie aj správanie kamarátov, identifikovať pozitívne a negatívne vlastnosti. U niektorých detí je ešte potrebné zamerať sa na rozvoj prosociálneho správania sa a cítenia s využitím rolových hier.

Človek a svet práce

Vo vzdelávacej oblasti Človek a svet práce môžeme povedať, že sme zaznamenali veľké pokroky v rozvíjaní základných zručností dieťaťa, ktoré vykonáva v bežnom živote a v rozvoji tvorenia základov technického premýšľania. Deti spoznali materiály a ich vlastnosti, zoznámili sa s technológiou výroby niektorých vybraných výrobkov a rôznymi profesiami. Oblasť konštruovania je ešte pre niektoré deti náročná, niektoré ju však zvládli veľmi dobre.

Umenie a kultúra

Elementárne hudobné zručnosti sú na veľmi dobrej úrovni, dokážu rytmizovať riekanky, vyčítanky, básničky, vedia vytvoriť hudobný sprievod k piesňam. Veľmi radi spievajú a v hudobno-pohybových hrách imitujú pohyb. Poznajú hudobné nástroje, dokážu spojiť tanečné prvky do tanca, pomenovať svoje pocity z počúvanej hudby, vyjadriť ich pohybom aj prostredníctvom výtvarných činností. Obľubujú modelovanie a kreslenie, dokážu využiť celú plochu papiera. Niektorým deťom ešte robí problém vytváranie papierových skladačiek. Radi experimentujú s farbami, o umeleckom diele dokážu rozprávať.

Zdravie a pohyb

Podoblasť hygiena a sebaobslužné činnosti je u väčšiny detí zvládnutá, staršie deti vedia používať príbor, majú osvojené základné hygienické a sebaobslužné návyky. Identifikácia typických znakov ochorenia im nerobí problém, chápu význam zdravia pre človeka, význam pohybu pre zdravie a dôležitosť správnej životosprávy. Pri zadaní slovného pokynu vedia vykonať správnu polohu a postoj, ovládajú techniku chôdze a behu. Prekonávanie prekážok zvládli veľmi dobre, obľubujú cvičenie a manipuláciu s netradičným náčiním a náradím. Pri hrách dokážu rešpektovať pravidlá, vedia súťažiť a poznajú pravidlá fair - play správania.

1.o.) Oblasti v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods.1 písm.o)

<i>SILNÉ STRÁNKY</i>	<i>SLABÉ STRÁNKY</i>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ umiestnenie materskej školy v centre mesta ➤ neustály záujem rodičov o umiestnenie detí do MŠ ➤ veľmi dobrá pripravenosť detí na vstup do ZŠ ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ tvorivosť, aktivita a flexibilita pedagogických zamestnancov ➤ aktívna spolupráca s Radou školy, Občianskym združením, ZŠ a ďalšími inštitúciami ➤ dobré medziľudské vzťahy ➤ pozitívna klíma, podnetné a priateľské 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatočná kapacita MŠ pri prijímaní detí ➤ obmedzené finančné zdroje na modernizáciu interiéru ➤ nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov

prostredie ➤ realizácia projektov ➤ postupná modernizácia interiéru a exteriéru ➤ zapájanie do súťaží ➤ rôznorodosť aktivít školy ➤ vlastné dopravné ihrisko ➤ podpora zriaďovateľa ➤ záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie a využívanie možností odborného rastu podporované zriaďovateľom	
<i>PRÍLEŽITOSTI</i>	<i>RIZIKÁ</i>
➤ dobré podmienky pre zaškolenie detí ➤ prezentácia školy na verejnosti ➤ tvorba projektov ➤ modernizácia školy ➤ obnova interiérového vybavenia ➤ profilácia cez školský vzdelávací program ➤ výmena pedagogických skúseností	➤ nedostatok finančných prostriedkov ➤ konkurencia materských škôl v meste ➤ zvyšovanie administratívy

2. ĎALŠIE INFORMÁCIE O MATERSKEJ ŠKOLE

2.o.) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

2.d.) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Spolupráca	Forma spolupráce
Spolupráca s rodičmi	- konzultácie pre rodičov - spoločné aktivity - aktivita pre starých rodičov - tvorivé dielne - spoločné stretnutie pre rodičov novoprijatých detí
Spolupráca so zriaďovateľom	- zabezpečenie materiálno-technických požiadaviek - podpora vzdelávania zamestnancov
Spolupráca s Oddelením školstva, kultúry a mládeže	- návšteva kultúrnych aktivít - poradenstvo
Spolupráca so ZŠ Š. Šmálika	- zoznámenie predškolákov s prostredím ZŠ - otvorené hodiny - zápis detí do ZŠ

Spolupráca so ZUŠ Tvrdošín	- výchovné koncerty pre deti
Spolupráca s SCŠPP v Tvrdošíne	- dlhšie funkcie, testy školskej zrelosti - logopedická starostlivosť - odborné poradenstvo
Spolupráca s Mestskou Knižnicou	- besedy v knižnici a v materskej škole
Spolupráca so SOŠ Lesníckou	- exkurzie
Spolupráca s odbornými lekármi	- odborné poradenstvo
Spolupráca s OZ KK	- podľa plánu OZ KK
Spolupráca s RŠ	- podľa plánu RŠ

3. ZÁVEREČNÉ USTANOVENIA

- Správa bola prerokovaná na Pedagogickej Rade Materskej školy dňa 07.10.2019
- Správa bola predložená na schválenie na zasadnutí Rady Školy dňa 10.10.2019